

学校の教育目標

- ・思いやりがあり、心の豊かな人になろう
- ・自ら学び、考え、表現できる人になろう
- ・心身ともに進んで鍛え、健康な人になろう

第5号 令和4年9月22日 杉並区立阿佐ヶ谷中学校

令和4年度 全国学力・学習状況調査 調査結果概況

対象生徒		中学校3年生							
教科	国語	国語 数学 理科							
全国(公立)	69.0	5 1. 4	49.3						
東京都 (公立)	7 0. 0	5 4. 0	5 1. 0						
阿佐ヶ谷中学校	74.0	5 9. 0	54.0						
全国平均正答率との差	+ 5	+7.6	+4.7						

全国(公立) 891,820人 東京都(公立) 70,858人 本校 76人

令和 4 年度 全国学力·学習状況調査 回答結果集計抜粋

	国語の勉強は好き	国語の授業の内容はよく分かる	数学の勉強は好き	数学の授業の内容はよく分かる	
全国 (公立)	61.9	81.2	58.1 76.2		
阿佐ヶ谷中学校	57.9	7 9. 0	7 1. 0	7 9. 0	
全国集計値との差	-4.0	-2.2	+12.9	+2.8	
	理科の勉強は好き	理科の授業の内容はよく分かる	自分には、よいところがある	友達と協力するのは楽しい	
全国 (公立)	66.4	75.2	78.5	93.7	
阿佐ヶ谷中学校	65.8	80.8	80.3	97.4	
全国集計値との差	-0.6	+5.6	+1.8	+3.7	
	地域や社会をよくするために何 をすべきか考えることがある	学校で、自分の考えをまとめ、発表する 場面で、ICT機器を週3回以上使用	朝食を毎日食べている	平日 1 日当たり、スマートフォン等で SNSや動画視聴するのは3 時間以下	
全国 (公立)	40.7	15.0	91.9	70.5	
阿佐ヶ谷中学校	5 6. 5	21.0	8 5. 5	6 0. 5	
全国集計値との差	+15.8	+6.0	-6.4	-10.0	

令和4年度 杉並区特定課題調査 調査結果概況

対象生徒	中学校3年生								
教科	国語	英語							
杉並区 (公立)	62.6	54.4							
阿佐ヶ谷中学校	5 9. 4	58.4	57.0						
区平均正答率との差	-3.2	-0.9	+2.6						

杉並区(公立)

国語 2,054人 数学 2,053人 英語 2,056人

本校 76人

令和4年度全国学力調査の結果は全教科とも国・都平均を上回り、杉並区特定課題調査の結果は英語のみ上回りました。全国学習状況調査(一部抜粋)ならびに東京都 学力向上を図るための調査結果は、ご家庭でお子様と話し合うきっかけとしていただけますと幸いです。

- (マイナス)の数値の項目については、丁寧な説明を心がけるなど、学校として改善できるように取り組んでまいります。

令和4年度 東京都 学力向上を図るための調査 調査結果

現当時に 現当時に 現当時に 記 東京神 記 東京神 記 東京神 10 10 10 10 10 10 10 1			_					Δ (n/\		
各鉄料の模案の内容に対する理解の経療	調査内容	肯定的な回答をした生徒の割合(%)								
(1) 関節の授業の内容はどのくらい分かりますか。	A to 10 Act 10 Miles 1 to 10 Act 10 A	東京都	本校1年	差	東京都	本校2年	差	東京都	本校3年	差
(2) 社会の股票の内容はどのくらい分かりますか。										
(3) 数学の段乗の内容はどのくらい分かりますか。 88 87.8 -0.2 82.8 87 4.2 84.8 88 -0.4 (4) 理解の段乗の内容はどのくらい分かりますか。 86.9 93.2 6.3 79.6 69.4 -10.2 76.3 81.3 80.2 79 73.3 82.3 9 75.8 85.3 9 2全数料の学習を得起と感じる遺跡俗程 (1) 国語の学習はどのくらい得意ですか。 54.3 50 -4.3 53.5 50 -3.5 54.1 46.7 -7. (2) 社会の学習はどのくらい得意ですか。 54.3 50 -4.3 53.5 50 -3.5 54.1 46.7 -7. (2) 社会の学習はどのくらい得意ですか。 54.6 58.1 6.5 84.6 1.6 54.7 6.5 54.4 45.0 1.0 4 53.8 55.8 1.0 4 55.8 55.8 55.8 1.0 4 55.8 55.8 1.0 4 55.8 55.8 55.8 1.0 4 55.8 55.8 1.0 4 55.8 55.8 1.0 4 55.8 55.8 1.0 4 55.8 55.8 1.0 4 55.8 55.8 1.0 4 55.8 55.8 55.8 1.0 4 55.8 55.8 55.8 55.8 55.8 55.8 55.8 55	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,									-1.3
(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。 86.9 93.2 6.3 79.6 69.8 -10.2 76.3 81.3 82.2 7.9 73.3 82.3 9 75.8 85.3 9. 75.8 85.8 9. 74.4 50.6 50.6 50.6 50.6 50.6 50.6 50.6 50.6										7
(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。 81.3 82.7 79 73.3 82.3 9 75.8 85.3 9 75.3 11. 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85.2 1 85.3 1 85	(3) 数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。	88	87.8	-0.2	82.8	87	4.2	84.8	84	-0.8
2 各教科の学習を得意と思じる音楽の程度 (1) 国語の学習はどのくらい得意ですか。	(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。	86.9	93.2	6.3	79.6	69.4	-10.2	76.3	81.3	Ę
(1) 国語の学習はどのくらい得意ですか。	(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。	81.3	89.2	7.9	73.3	82.3	9	75.8	85.3	9.5
(2) 社会の学習はどのくらい得意ですか。	2 各教科の学習を得意と感じる意識の程度									
(3) 数学の学習はどのくらい得意ですか。	(1) 国語の学習はどのくらい得意ですか。	54.3	50	-4.3	53.5	50	-3.5	54.1	46.7	-7.4
(4) 理科の学習はどのくらい得意ですか。	(2) 社会の学習はどのくらい得意ですか。	51.6	58.1	6.5	47.4	50	2.6	52.7	57.4	4.7
(5) 英語の学習はどのくらい得意ですか。	(3) 数学の学習はどのくらい得意ですか。	64.6	58.1	-6.5	54	43.6	-10.4	53.8	58.7	4.9
3 学習の動機 (1) 分かることやできることが楽しいから。 82 87.8 5.8 78.7 83.9 5.2 80.2 88 7.8 (2) しっかり考えられるようになりたいから。 85.5 91.9 6.4 78.6 78.8 -2.8 79.8 74.6 -5. (3) 将来の仕事や生活に役立つから。 84.2 86.5 2.3 80.1 74.2 -5.9 80.3 80 -0. (4) 友達や先生と学習するのが楽しいから。 75.1 86.4 11.3 65.2 76.6 7.4 62.7 65.3 2. (5) 学校の学習で人に負けたくないから。 50.3 56.7 6.4 51 48.4 -2.6 53.3 54.6 1. (6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。 41.2 40.5 -0.7 44.5 43.6 -0.9 43 30.7 -12. 4学習の進め方 (教科技書) (1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。 67.2 69 1.8 60.3 50 -10.3 67.3 62.7 -4. (2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。 76 75.6 -0.4 65 69.3 4.3 66.4 68 1. (3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。 81.7 89.7 57.5 73.6 70.9 -2.7 76 82.7 6. (4) 集中して学習に取り組んでいる。 84.5 86.5 2 76.3 74.2 -2.1 78.4 85.4 (5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。 62.8 73 10.2 56 54.8 -1.2 60.3 58.6 -1. (6) 学習の途中で、分からないとさは、学習の方法を工夫している。 65.3 71.6 6.3 60.8 53.3 -7.5 63.8 70.6 6.8 アストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (9) 他の人と見見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 65.5 74.3 88 61.4 62.9 1.5 64.1 62.7 -1. (10) 分からないときし、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 79.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 79.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 79.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 79.9 73.1 1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.5 60.5 79.3 78.4 4.5 79.3 78.5 78.5 0.6 79.3 8.4 4.5 79.4 79.4 77.9 77.3 -0. (14) どうしてそうなるのかという学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.4 79.4 79.4 77.9 77.3 -0. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.4 75.4 75.5 75.3 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.4 75.4 75.5 75.3 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.4 75.4 75.5 75.3 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.4 75.4 75.5 75.5 75.3 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.4 75.4 75.5 75.3 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.4 75.4 75.5 75.3 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.4 75.4 75.5 75.3 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.4 75.4 75.5 75.3 75.2 75.8 0.6 79.3 8.4 4.4 75.	(4) 理科の学習はどのくらい得意ですか。	60.5	63.5	3	52.6	45.1	-7.5	45.5	57.3	11.8
(1) 分かることやできることが楽しいから。 82 87.8 5.8 78.7 83.9 5.2 80.2 88 7.8 (2) しっかり考えられるようになりたいから。 85.5 91.9 6.4 78.6 75.8 -2.8 79.8 74.6 -5.8 (3) 将来の仕事や生活に役立つから。 84.2 86.5 2.3 80.1 74.2 -5.9 80.3 80 -0.4 人友達や先生と学習するのが楽しいから。 75.1 86.4 11.3 65.2 72.6 7.4 62.7 65.3 2.5 (5) 学校の学習で人に負けたくないから。 50.3 56.7 6.4 51 48.4 -2.6 53.3 54.6 1.6 (6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。 41.2 40.5 -0.7 44.5 43.6 -0.9 43 30.7 -12.4 学習の進め方(教科共通) 84.2 86.5 2.6 81.8 60.3 50 -10.3 67.3 62.7 -4.4 (2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。 67.2 69 1.8 60.3 50 -10.3 67.3 62.7 -4.4 (2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。 81.7 89.2 7.5 73.6 70.9 -2.7 76 82.7 6.4 (4) 集中して学習に取り組んでいる。 84.5 86.5 2 76.3 74.2 -2.1 78.4 85.4 (5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。 62.8 73 10.2 56 54.8 -1.2 60.5 58.6 -1.6 (6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2.9 (9) 他の人と意見がちがったときは、後間をして相手の考えを確かめている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2.0 (10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7.0 (12) 他の人と問題して、考えを深めるようにしている。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7.0 (12) 他の人と問題して、考えを深めるようにしている。 70.9 78.4 75.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.0 (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに関べるようにしている。 70.9 78.4 75.5 65.9 62.9 -3 73 70.7 -2.1 (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 79.9 83.6 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0.1 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 4.5 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0.1 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 4.5 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0.1 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.9 87.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0.1 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.9 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 4.5 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0.1 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.9 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 4.5 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0.1 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.9 75.7 75.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0.0 77.9 77.3 -0.0 77.9 77.3 -0.0 77.9 77.3 -0.0 77.9 77.3 -0.0 77.9	(5) 英語の学習はどのくらい得意ですか。	57.6	67.8	10.2	45.6	53.2	7.6	43.6	49.4	5.8
(2) しっかり考えられるようになりたいから。 85.5 91.9 6.4 78.6 75.8 -2.8 79.8 74.6 -5.8 (3) 将来の仕事や生活に役立つから。 84.2 86.5 2.3 80.1 74.2 -5.9 80.3 80 -0.4 人友達や先生と学習するのが楽しいから。 75.1 86.4 11.3 65.2 72.6 7.4 62.7 65.3 2.5 (5) 学校の学習で人に負けたくないから。 50.3 56.7 6.4 51 48.4 -2.6 53.3 54.6 1.6 (6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。 41.2 40.5 -0.7 44.5 43.6 -0.9 43 30.7 12.4 学習の進め方 (教科共通) (1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。 67.2 69 1.8 60.3 50 -10.3 67.3 62.7 -4.2 (2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。 76 75.6 -0.4 65 69.3 4.3 66.4 68 1.3 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。 81.7 89.2 7.5 73.6 70.9 -2.7 76 82.7 6.4 (4) 集中して学習に取り組んでいる。 84.5 86.5 2 76.3 74.2 -2.1 78.4 85.4 (5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。 80.3 83.7 3.4 76.6 69.3 -7.3 79.8 82.7 (2) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。 80.3 83.7 3.4 76.6 69.3 -7.3 79.8 82.7 (2) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2.9 (10) 分かないときは、を述まもがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (10) 分かないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 74.6 -2.3 79.3 86.6 7.1 (10) 分かないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 74.6 -2.3 79.3 86.6 7.1 (12) 他の人と組談して、考えを深めるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (14) どうしてそうなのかという理由を考えながら学習している。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0.1 (14) どうしてそうなのかというないというないというないというないというないというないというないる	3 学習の動機									
(3) 将来の仕事や生活に役立つから。	(1) 分かることやできることが楽しいから。	82	87.8	5.8	78.7	83.9	5.2	80.2	88	7.8
(4) 友達や先生と学習するのが楽しいから。	(2) しっかり考えられるようになりたいから。	85.5	91.9	6.4	78.6	75.8	-2.8	79.8	74.6	-5.2
(5) 学校の学習で人に負けたくないから。	(3) 将来の仕事や生活に役立つから。	84.2	86.5	2.3	80.1	74.2	-5.9	80.3	80	-0.3
(6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。 41.2 40.5 -0.7 44.5 43.6 -0.9 43 30.7 -12. 4学習の進め方(教科共通) (1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。 67.2 69 1.8 60.3 50 -10.3 67.3 62.7 -4. (2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。 81.7 89.2 7.5 73.6 70.9 -2.7 76 82.7 6. (4) 集中して学習に取り組んでいる。 84.5 86.5 2 76.3 74.2 -2.1 78.4 85.4 (5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。 82.8 73 10.2 56 54.8 -1.2 60.5 58.6 -1. (6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。 80.3 83.7 3.4 76.6 69.3 -7.3 79.8 82.7 2. (7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。 65.3 71.6 6.3 60.8 53.3 -7.5 63.8 70.6 6. (8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 65.5 74.3 8.8 61.4 62.9 1.5 64.1 62.7 -1. (10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に気ようとしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 79.9 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(4) 友達や先生と学習するのが楽しいから。	75.1	86.4	11.3	65.2	72.6	7.4	62.7	65.3	2.6
4学習の進め方(教科共通) (1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。 (2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。 (3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。 (4) 集中して学習に取り組んでいる。 (5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。 (6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。 (7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。 (8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 (8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 (9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 (10) 分からないときな、種極的に他の人や先生に伝えようとしている。 (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 (12) 世習としていて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 (16) 学習の進れて、イス・クラ・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・	(5) 学校の学習で人に負けたくないから。	50.3	56.7	6.4	51	48.4	-2.6	53.3	54.6	1.3
(1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。 67.2 69 1.8 60.3 50 -10.3 67.3 62.7 -4. (2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。 76 75.6 -0.4 65 69.3 4.3 66.4 68 1. (3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。 81.7 89.2 7.5 73.6 70.9 -2.7 76 82.7 6. (4) 集中して学習に取り組んでいる。 84.5 86.5 2 76.3 74.2 -2.1 78.4 85.4 (5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。 62.8 73 10.2 56 54.8 -1.2 60.5 58.6 -1. (6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。 80.3 83.7 3.4 76.6 69.3 -7.3 79.8 82.7 2. (7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。 65.3 71.6 6.3 60.8 53.3 -7.5 63.8 70.6 6. (8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (10) 分からないときは、傾間をして相手の考えを確かめている。 65.5 74.3 8.8 61.4 62.9 1.5 64.1 62.7 -1. (10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.9 62.9 -3 73 70.7 -2. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 79.9 77.3 77.3 -0. (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。	41.2	40.5	-0.7	44.5	43.6	-0.9	43	30.7	-12.3
(2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。 76 75.6 -0.4 65 69.3 4.3 66.4 68 1. (3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。 81.7 89.2 7.5 73.6 70.9 -2.7 76 82.7 6. (4) 集中して学習に取り組んでいる。 84.5 86.5 2 76.3 74.2 -2.1 78.4 85.4 (5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。 62.8 73 10.2 56 54.8 -1.2 60.5 58.6 -1. (6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。 80.3 83.7 3.4 76.6 69.3 -7.3 79.8 82.7 2. (7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。 65.3 71.6 6.3 60.8 53.3 -7.5 63.8 70.6 6. (8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に質問して解決している。 70.9 78.4 75.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 79.9 78.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えだけではなく、考え方も確かながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えばしている。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答えばしている。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 (15) 答案 79.8 75.8 75.8 75.8 75.8 75.8 75.8 75.8 75	4 学習の進め方(教科共通)									
(3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。 81.7 89.2 7.5 73.6 70.9 -2.7 76 82.7 6. (4) 集中して学習に取り組んでいる。 84.5 86.5 2 76.3 74.2 -2.1 78.4 85.4 (5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。 62.8 73 10.2 56 54.8 -1.2 60.5 58.6 -1. (6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。 80.3 83.7 3.4 76.6 69.3 -7.3 79.8 82.7 2. (7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。 65.3 71.6 6.3 60.8 53.3 -7.5 63.8 70.6 6. (8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 65.5 74.3 8.8 61.4 62.9 1.5 64.1 62.7 -1. (10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 78.6 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。	67.2	69	1.8	60.3	50	-10.3	67.3	62.7	-4.6
(4)集中して学習に取り組んでいる。 84.5 86.5 2 76.3 74.2 -2.1 78.4 85.4 (5)どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。 62.8 73 10.2 56 54.8 -1.2 60.5 58.6 -1. (6)学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。 80.3 83.7 3.4 76.6 69.3 -7.3 79.8 82.7 2. (7)学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。 65.3 71.6 6.3 60.8 53.3 -7.5 63.8 70.6 6. (8)テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (9)他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 65.5 74.3 8.8 61.4 62.9 1.5 64.1 62.7 -1. (10)分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11)自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13)学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (14)どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 79.9 78.6 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0. (15)答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 4.5 6.5 79.3 84 4.5 6.5 79.3 84 4.5 6.5 79.3 84 4.5 6.5 79.3 84 4.5 6.5 79.3 84 4.5 6.5 79.3 84 4.5 6.5 79.3 84 4.5 79.3 75.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.5 6.5 79.3 75.7 75.7 75.8 0.6 79.3 84 4.5 6.5 79.3 75.7 75.7 75.8 0.6 79.9 84 4.5 75.7 75.8 0.6 79.3 84 4.5 79.4 75.7 75.7 75.8 0.6 79.3 84 4.5 79.4 75.7 75.7 75.8 0.6 79.3 84 4.5 79.4 75.7 75.7 75.8 0.6 79.3 84 4.5 79.4 75.7 75.8 0.6 79.3 84 4.5 79.4 75.7 75.8 75.8 0.6 79.3 84 4.5 79.4 75.7 75.8 75.8 0.6 79.3 84 4.5 75.8 75.8 75.8 75.8 75.8 75.8 75.8 75	(2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	76	75.6	-0.4	65	69.3	4.3	66.4	68	1.6
(5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。 62.8 73 10.2 56 54.8 -1.2 60.5 58.6 -1. (6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。 80.3 83.7 3.4 76.6 69.3 -7.3 79.8 82.7 2. (7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。 65.3 71.6 6.3 60.8 53.3 -7.5 63.8 70.6 6. (8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 65.5 74.3 8.8 61.4 62.9 1.5 64.1 62.7 -1. (10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 66.4 72.9 6.5 65.9 62.9 -3 73 70.7 -2. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 78.6 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0. (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。	81.7	89.2	7.5	73.6	70.9	-2.7	76	82.7	6.7
(6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。 80.3 83.7 3.4 76.6 69.3 -7.3 79.8 82.7 2. (7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。 65.3 71.6 6.3 60.8 53.3 -7.5 63.8 70.6 6. (8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 65.5 74.3 8.8 61.4 62.9 1.5 64.1 62.7 -1. (10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 51.2 73 21.8 44.4 45.2 0.8 47.9 40 -7. (12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 66.4 72.9 6.5 65.9 62.9 -3 73 70.7 -2. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(4)集中して学習に取り組んでいる。	84.5	86.5	2	76.3	74.2	-2.1	78.4	85.4	7
(7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。 65.3 71.6 6.3 60.8 53.3 -7.5 63.8 70.6 6. (8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 65.5 74.3 8.8 61.4 62.9 1.5 64.1 62.7 -1. (10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 51.2 73 21.8 44.4 45.2 0.8 47.9 40 -7. (12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 66.4 72.9 6.5 65.9 62.9 -3 73 70.7 -2. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 78.6 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0. (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。	62.8	73	10.2	56	54.8	-1.2	60.5	58.6	-1.9
(8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。 81.4 78.4 -3 73.4 75.8 2.4 75.5 73.3 -2. (9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 65.5 74.3 8.8 61.4 62.9 1.5 64.1 62.7 -1. (10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 51.2 73 21.8 44.4 45.2 0.8 47.9 40 -7. (12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 66.4 72.9 6.5 65.9 62.9 -3 73 70.7 -2. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 78.6 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0. (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。	80.3	83.7	3.4	76.6	69.3	-7.3	79.8	82.7	2.9
(9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 65.5 74.3 8.8 61.4 62.9 1.5 64.1 62.7 -1. (10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 51.2 73 21.8 44.4 45.2 0.8 47.9 40 -7. (12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 66.4 72.9 6.5 65.9 62.9 -3 73 70.7 -2. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 78.6 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0. (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	65.3	71.6	6.3	60.8	53.3	-7.5	63.8	70.6	6.8
(10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。 79.9 83.8 3.9 74.9 72.6 -2.3 79.3 86.6 7. (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 51.2 73 21.8 44.4 45.2 0.8 47.9 40 -7. (12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 66.4 72.9 6.5 65.9 62.9 -3 73 70.7 -2. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 78.6 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0. (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。	81.4	78.4	-3	73.4	75.8	2.4	75.5	73.3	-2.2
(11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 51.2 73 21.8 44.4 45.2 0.8 47.9 40 -7. (12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 66.4 72.9 6.5 65.9 62.9 -3 73 70.7 -2. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 78.6 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0. (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。	65.5	74.3	8.8	61.4	62.9	1.5	64.1	62.7	-1.4
(12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。 70.9 78.4 7.5 65.2 59.7 -5.5 68.4 68 -0. (13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。 66.4 72.9 6.5 65.9 62.9 -3 73 70.7 -2. (14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。 78.6 79.7 1.1 74.6 74.2 -0.4 77.9 77.3 -0. (15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。	79.9	83.8	3.9	74.9	72.6	-2.3	79.3	86.6	7.3
(13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。66.472.96.565.962.9-37370.7-2.(14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。78.679.71.174.674.2-0.477.977.3-0.(15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。79.475.7-3.775.275.80.679.3844.	(11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	51.2	73	21.8	44.4	45.2	0.8	47.9	40	-7.9
(14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。78.679.71.174.674.2-0.477.977.3-0.(15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。79.475.7-3.775.275.80.679.3844.	(12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。	70.9	78.4	7.5	65.2	59.7	-5.5	68.4	68	-0.4
(15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。 79.4 75.7 -3.7 75.2 75.8 0.6 79.3 84 4.	(13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。	66.4	72.9	6.5	65.9	62.9	-3	73	70.7	-2.3
7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	(14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。	78.6	79.7	1.1	74.6	74.2	-0.4	77.9	77.3	-0.6
	(15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。			-3.7			0.6			4.7
				3.4			2.8	87.6	82.7	-4.9

	肯定的な回答をした生徒の割合(%)								
調査内容			差	東京都	本校2年	差	東京都	本校3年	差
5 学習の進め方(国語〈漢字〉)									
(1) 漢字を何度もくり返し書いて覚えている。	80	73	-7	76.8	79	2.2	78.9	84	5.1
(2) 漢字の部首の意味も考えながら覚えている。	50.3	63.5	13.2	39.8	45.2	5.4	39	32	-7
(3) 似た意味や反対の意味の漢字、使われている熟語などを確かめながら覚えている。	53	54	1	44.9	48.4	3.5	45.1	45.4	0.3
(4) テストやドリルでまちがえたときは、まちがえた漢字を選んで、特に練習している。	78.9	71.6	-7.3	72.6	75.8	3.2	75.1	86.7	11.6
(5) テストで漢字を書きまちがえたときは、どこをまちがえたのかを確かめている。	90.2		-2.4	85.7	87.1	1.4	1	86.6	0.1
6 学習の進め方(国語〈話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと〉)									
(1) 発表や話し合いのときは、話す内容や順序を考えてから話している。	81.6	81.1	-0.5	77.7	70.9	-6.8	79.6	81.3	1.7
(2) 他の人の話を聞くときは、メモを取って理解するようにしている。	57.4	71.6	14.2	54.9	56.5	1.6	61.7	58.6	-3.1
(3) 自分が書いた文章を読み返し、分かりやすい表現になるように書き直している。	81.6	77	-4.6	79.7	75.8	-3.9	82.5	85.3	2.8
(4)他の人が書いた文章のよい点を取り入れて書くようにしている。	80.7	86.5	5.8	77.7	79	1.3	79.5	74.7	-4.8
	69	77	8	62.3	62.9		-	69.3	3.7
1 (6) 文章を読んで理解したことや考えたことなどを他の人に説明している。	54.7			<u> </u>					
7学習の進め方(数学〈計算問題〉)									
(1) 答えだけではなく、途中の計算も書いている。	83.2	82.4	-0.8	84.8	85.4	0.6	86	81.4	-4.6
(2) 簡単に計算することができないかを考えてから計算している。	81.8						1		
(3) まちがえた計算問題は、どこでまちがえたのかを考えている。	90.6			<u> </u>					
(4) テストやドリルでまちがえたときは、似た問題を選んで、特に練習している。	67.4			1					
8学習の進め方(数学〈用語・公式〉)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	00			00.2		, ,,,	9.	
(1) 数学で学習する言葉や公式は、見ないでも言えるようにしている。	72	74.3	2.3	67.7	59.7	-8	75.1	72	-3.1
(2) 数学で学習する言葉や公式の意味を理解しようとしている。	88.5			1					
(3) 数学で学習した言葉を使って自分の考え方を説明している。	68.6		8.4				1		5.1
9 学習の進め方(数学〈文章問題〉)									
(1)前に同じような問題をやったことがあるかや、今まで学習した問題とどこがちがうのかを考えている。	76.8	82.4	5.6	72.9	79.1	6.2	76.5	84	7.5
(2)分かっていることと求めることを考えて問題に取り組んでいる。	81.9		3.3				-		
(3) 問題文の内容を図や表、グラフに表して考えている。	50.9	60.8	9.9	48.4	43.6	-4.8	54.4	45.4	-9
(4) 式と答えだけではなく、途中の計算も書いている。	82.4	81.1	-1.3	84.3	82.2	-2.1	85.4	82.6	-2.8
(5) まちがえた文章問題は、どこでまちがえたのかを考えている。	86.9		2.2	-		3.4	ļ		
10 学習習慣(学習塾や家庭教師による学習等を含めない)									
(1) 学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。(学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めず、1時間以上。)	59.1	71.6	12.5	37.3	37.1	-0.2	44.8	50.6	5.8
(2) 自分で計画を立てて学習している。	73.7					9.7	1	56.2	
(3) 教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。	61	66.2	5.2	49.3	55.8	6.5	49.7	46.5	-3.2
(4) 教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。	76.5		-0.4		61.5	-	1		
(5) 教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。	80.9	81.7	0.8	76.6	75				
(6) 授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。	66.3		9.8						9.1
11 学習習慣 (学習塾や家庭教師による学習)									
(1) 学習塾や家庭教師による学習の時間は、1週間の合計で、およそどのくらいですか。(習い事の時間は含めず、2時間以上。)	63.7	63.5	-0.2	62.5	66.1	3.6	73.4	66.6	-6.8
12 学習指導の工夫									
(1) 授業では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることが多いと思う。	85.1	81.1	-4	79.7	80.6	0.9	80.8	77.4	-3.4
(2) 授業では、前の時間までに学習した内容と結び付けて考える時間があると思う。	79.6	78.3	-1.3	1			-		
(3) 授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う。	75.4						1		
(4) 授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。	83.3		-3.6						
(5) 授業では、自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う。	77.9								
(6) 授業では、学習した内容をどのように振り返ったらよいかを、教えてもらっていると思う。	75.2		1.8				<u> </u>		
13 習熟度別指導(数学)及び少人数・習熟度別指導(英語)			2.3					I	9
(1) 自分の学力に応じたコースに分かれて、数学や英語の授業を受けることについて、どのように思いますか。	93.1	93.2	0.1	91.7	85.5	-6.2	92.7	94.7	2
(2) 自分の学力に応じたコースに分かれて、数学や英語の授業を受けることで、よく分かるようになると思いますか。	90.4		4.2				1		5.7
上ロコンコンコにからにコーンにカロゴャン、MTIX間や以木と入りることに、あく月りるまりになるに応いまりり。	50.4	J 1 .0	7.2	00.2	03.0	2.4	01.1	55.4	J.1

教育活動報告

9月1日(木)に2学期がスタート し、始業式をオンラインで実施。その 中で、各種表彰も行いました。

- ○吹奏楽部・・・東京都中学校吹奏楽コン クール金賞受賞 (4年連続金賞)
- ○陸上競技部・・・東京都地域別陸上競技 大会男子区西部1年走幅跳第5位・・・ 濱口晃行さん、同大会男子区西部共 通400m第8位・・・・鹿野和聡さん
- ○水泳部・・・杉並区総合体育大会(水 泳)男子優勝、女子準優勝
- ○歯と口の健康に関する作品・・・石井柚 衣さんが銅賞受賞









10月の予定

月	曜	給	 行事予定
日	日	食	
10/1	土	×	都民の日
2	日	×	
3	月	0	全校朝礼 安全指導
4	火	\circ	
5	水	0	子小中合同研究会 ⑤カット
6	木	\circ	
7	金	\circ	避難訓練
8	土	×	土曜授業 震災訓練(1) 合唱祭リハーサル(全) 新入生保護者対象学校説明会 14:00~
9	日	×	英検
10	月	×	
11	火	0	文化発表会前日指導 職員会議
12	水	X	文化発表会舞台部門(合唱祭)
13	木	0	
14	金	\circ	各種委員会 ⑤カット
15	土	×	
16	日	×	
17	月	0	学年朝礼 教育実習開始 職員会議 ⑥カット
18	火	\bigcirc	
19	水	\circ	学年会
20	木	0	三者面談 (3年) 始 3年⑥カット
21	金	0	3 年⑥カット
22	土	×	阿佐ヶ谷ジャズストリート
23	日	×	
24	月	0	生徒会朝礼 3年⑥カット
25	火	0	3 年⑥カット
26	水	0	校内研修会 1・3年⑤カット
27	木	\circ	三者面談(3年)終 3年⑥カット
28	金	0	スポーツ交流会(G) 中学校連合文化祭始
29	土	×	漢検
	日	×	中学校連合文化祭終
30	H		