



# 学校だより

## 学校の教育目標

- ・思いやりがあり、心の豊かな人になろう
- ・自ら学び、考え、表現できる人になろう
- ・心身ともに進んで鍛え、健康な人になろう

第10号

令和5年 2月22日

杉並区立阿佐ヶ谷中学校

## 「令和4年度教育調査について」

副校長 中田 照子

昨年12月に実施いたしました令和4年度教育調査の結果を報告いたします。回答率は、オンラインで教育調査を開始した昨年度同様、68%でした。ご協力ありがとうございました。マークシート形式時代の回答率が80%以上だったことを加味しますと、回答率を高めるための工夫がもう少し必要かと考えます。引き続き多くの皆様方のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

さて、観点別の結果について以下のとおり報告いたします。観点別の数値については別紙に印刷し本紙内側に挟み込んでおります。始めに教育調査の肯定率が50%未満である項目について報告します。

### ○特別支援教育

「学校は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深める情報を提供している。」についての保護者肯定率は45.2%（昨年度48.8%）でした。ともに支え合い、個々の能力が発揮される共生社会の実現に向けて、自己理解・他者理解を深める情報の提供に努めます。

### ○PTA：学校行事などのお手伝い

「今年度PTAのスタッフ登録で学校行事などのお手伝いに参加されましたか」についての保護者肯定率は29.3%（昨年度31.4%）でした。今年度、体育大会や合唱祭でのご支援、誠にありがとうございました。来る5月8日には新型コロナウイルス感染症法上の位置付けが、インフルエンザと同じ5類に移行されるとのことで、次年度は学校行事などがさらに活発化し、お手

伝いをお願いする機会が増えるかもしれません。その際は何卒よろしく願いいたします。

### ○地域と共に在る学校

「地域の行事に参加している。」についての生徒肯定率は36.7%（昨年度28.9%）でした。コロナ禍で昨年度実施できなかった行事が少しずつ再開されてきたものの、感染状況に波があり、参加を踏みとどまらざるを得ない場合が多かったものと推察されます。一方、「先生は、地域の人たちと協力しながら、授業や学校行事をよりよくしてくれている。」についての生徒肯定率は55.6%（昨年度48.8%）でした。PTA主催の「高校の話聞く会」、「PTA講演会」、おやじの会の皆様の「働く人の話を聞く会」等、貴重な学習機会の提供ありがとうございました。



▲「働く人の話を聞く会」の様子

### ○ホームページ（以下、HPとします）

「今年度、本校のHPを見ましたか。」についての生徒肯定率は47.4%（昨年度49.5%）でした。休校からスタートし、HPが掲示板の役割を果たしていた一昨年度は71.0%であったことを考えると、現在はその必要がないことが大きな要因だと推察されます。一方、保護者肯定率は66.2%（昨年度77.7%）でした。学

校経営方針や開催に応じて更新される学校運営協議会議事録、日々の教育活動の一端がわかる阿佐ヶ谷日記等、魅力あるHPづくりを心がけます。

次に、肯定率が50%未満ではありませんが数値が10%以上、下がっている項目について報告します。

#### ○AI教材・朝学習

「朝学習でタブレットを使いAI教材に取り組んでいることをご存じですか。」についての保護者肯定率は56.1%（昨年度67.8%）でした。一方、朝学習への取組に関する生徒肯定率は96.9%（昨年度93.4%）でした。これを踏まえ、教育活動の様子がご家庭に一層伝わるような工夫をします。

#### ○朝読書

「朝読書の活動をしていることをご存じですか。」についての保護者肯定率は80.3%（昨年度90.9%）でした。肯定率が10%以上下がっているとはいえ、認知度は高い水準を保っています。今後は学校図書館の本も朝読書の選択肢となるような取組を展開していきます。

以下では、肯定率が昨年度より10%以上伸びている項目について報告します。

#### ○学習の個性化、指導の個別化、探求の学び



▲研究授業の様子

「授業では学習を進める方法やペースを、自分で決めながら学んでいる。」についての生徒肯定率は65.8%（昨年度53.1%）でした。

「授業では、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるよう

に、個別に教えてくれている。」についての生徒肯定率は52.6%（昨年度37.4%）でした。

「授業では、自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学んでいる。」についての生徒肯定率は56.1%（昨年度35.1%）でした。ICT機器を活用し、個別最適化された授業を推進するとともに、各教科等で、課題を設定させ課題意識をもたせたり、必要な情報をタブレットPCで収集させたりする学習を推進し、情報の整理の分析を通して思考する力、気づきや発見、自分の考えなどをまとめ判断する力、表現する力を育成し、探求的な学びを展開します。



▲校内研修会の様子

#### ○学習評価

「先生は、授業で自分ができたことを褒めてくれたり、間違えたところを教えてくれたりしている。」についての生徒肯定率は77.0%（昨年度64.6%）でした。今後も指導と評価の一体化を目指して研鑽してまいります。そして、指導技術・指導方法・指導内容の研鑽にも努め、生徒が学習成果を実感できるようにしていきます。

#### ○系統的・連続的指導

「先生は、今の授業で学習していることが、前の授業や今後の授業とどのようにつながっているのか、教えてくれている。」についての生徒肯定率は76.5%（昨年度63.7%）でした。主体的な学びを促し、確かな学力を定着させる授業を今後も展開していきます。

#### ○道徳教育

「道徳科の時間では、友達や家族、地域の人たちと共によりよく生きることの大切さについ

て、みんなで話し合っている。」についての生徒肯定率は83.7%（昨年度71.2%）でした。学び合い、教え合い、かかわり合うなかで、「生きるを共にする」道徳教育を引き続き展開します。

#### ○環境整備

「先生たちは、校内の整理整頓や掃除について指導してくれる。」についての生徒肯定率は73.5%（昨年度62.1%）でした。環境が人をつくるということを念頭に引き続き指導します。

#### ○総合的な学習の時間

「先生たちは、体験的な活動や調べ学習に進んで取り組めるように指導してくれる。」についての生徒肯定率は78.1%（昨年度66.5%）でした。保護者の皆様のご協力もあってこそです。引き続きご家庭と連携をとりながら教育活動を進めていきます。

#### ○生活指導

「先生たちは、挨拶やきまりなど学校生活が向上するように指導してくれる。」についての生徒肯定率は86.7%（昨年度68.4%）でした。校内の日常の挨拶の励行と共に、生徒委員会の朝の挨拶運動等で生徒が主体的に挨拶をできるようにしていきたいと思えます。さらに、挨拶は地域のコミュニケーションの活性化、地域での豊かな人間関係づくりにもつながると思えますので、ご理解ご協力をお願いいたします。

#### ○特別活動

「先生たちは、学級活動や生徒会活動、学校行事に進んで取り組めるように指導してくれる。」についての生徒肯定率は81.6%（昨年度68.6%）でした。望ましい集団活動を通して人間形成を図る教育活動を今後も行います。

#### ○進路指導

「先生たちは、将来の進路や生き方、働くことの意味について、生徒と相談したり、考えたりすることができるように指導してくれる。」

についての生徒肯定率は70.9%（昨年度55.7%）でした。生徒が自らの生き方を考え、将来に対する目的意識をもち、自分の意思と責任で進路を選択・決定する能力や態度を身につけることができるよう、今後も系統的に教育活動を進めます。

#### ○教員に対する信頼性

「先生たちは、相談にのったり、意見を尊重したり、励ましたりしてくれる。」についての生徒肯定率は73.0%（昨年度62.7%）でした。生徒の心に寄り添う指導の在り方について、校内研修等で組織的・計画的に研鑽を続けます。

続いて、本校にとって欠かせない、コミュニティスクール（地域とともにある学校）である学校運営協議会の認知度について触れさせていただきます。

#### ○学校運営協議会

「本校では、学校運営協議会を設置していることを知っていますか。」についての保護者の肯定率は63.7%（昨年度60.3%、一昨年度25.3%）でした。学校運営協議会の活動については、CS通信を年1回程度発行し、活動を保護者の皆様にお知らせしています。今後も、CS通信を発行し活動内容をお知らせするとともに、地域運営学校として、学校支援委員会をはじめとする地域の教育力を活用し、阿佐ヶ谷地域と関連した活動やさまざまな学校支援体制の協力を得た活動を中心に土曜授業を実施したいと考えています。

以上をもちまして、本校の教育活動に関する評価結果とそれに基づく改善策等の情報提供とし、引き続き教育活動を充実させてまいります。また、学校の教育活動や組織を活性化し、学校全体の教育力を高め、保護者・地域のみなさまの信頼と期待に応える学校づくりを推進してまいります。

令和4年度教育調査の結果 【R1～R4 経年変化・比較】

①教育委員会指定 観点別の結果（保護者・生徒）

| No. | 領域          | 観点          | 保護者   |       |       |       | 生徒    |       |       |       |
|-----|-------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     |             |             | R1    | R2    | R3    | R4    | R1    | R2    | R3    | R4    |
| 1   | 学校経営        | 学校生活全般      | 79.4% | 78.3% | 80.2% | 78.3% |       |       |       |       |
| 2   |             | 一貫教育／異校種の協働 | 69.1% | 42.3% | 44.6% | 52.2% |       |       |       |       |
| 3   |             | 学校評価        | 52.6% | 46.6% | 64.5% | 56.7% |       |       |       |       |
| 4   | 学級経営        |             | 70.6% | 77.2% | 82.6% | 79.0% | 70.0% | 79.2% | 74.9% | 84.7% |
| 5   | 学習指導        | 学習の個性化      |       |       |       |       |       |       | 53.1% | 65.8% |
| 6   |             | 指導の個別化      |       |       |       |       | 52.2% | 47.1% | 37.4% | 52.6% |
| 7   |             | 探究の学び       |       |       |       |       |       |       | 35.1% | 56.1% |
| 8   |             | 協働的な学び      |       |       |       |       |       |       | 72.5% | 81.1% |
| 9   |             | 学習成果の実感     | 66.0% | 76.3% | 66.1% | 61.1% | 81.3% | 81.2% | 77.8% | 84.7% |
| 10  |             | 学習評価        | 60.8% | 68.4% | 70.2% | 68.2% | 74.9% | 70.7% | 64.6% | 77.0% |
| 11  |             | 教材教具（ICT）   | 47.9% | 45.3% | 67.8% | 70.1% | 88.7% | 84.5% | 88.2% | 93.9% |
| 12  |             | 系統的・連続的指導   |       |       |       |       | 72.9% | 65.4% | 63.7% | 76.5% |
| 13  | 道徳教育        |             | 75.8% | 71.1% | 76.9% | 75.2% | 71.4% | 70.7% | 71.2% | 83.7% |
| 14  | 体育・健康教育     |             | 73.2% | 71.6% | 77.7% | 80.3% | 72.9% | 70.5% | 67.6% | 77.6% |
| 15  | 読書活動        |             |       |       |       |       |       |       |       | 71.4% |
| 16  | 教育相談 教育相談体制 |             |       |       | 55.4% | 54.8% |       |       |       |       |
| 17  | 特別支援教育      |             | 46.9% | 43.2% | 48.8% | 45.2% |       |       |       |       |
| 18  |             |             |       |       | 56.7% | 58.0% |       |       |       |       |
| 19  | 地域と共に在る学校   |             |       |       |       |       |       |       | 28.9% | 36.7% |
| 20  |             |             | 70.6% | 61.6% | 71.1% | 66.9% | 68.0% | 57.7% | 48.8% | 55.6% |

②学校独自 観点別の結果（保護者・生徒）

| No. | 領域               | 観点 | 保護者   |       |       |       | 生徒    |       |       |       |
|-----|------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     |                  |    | R1    | R2    | R3    | R4    | R1    | R2    | R3    | R4    |
| 21  | 安全               |    |       |       |       |       | 78.8% | 73.9% | 82.1% | 85.7% |
| 22  | 環境整備             |    | 79.9% | 78.4% | 81.0% | 82.8% | 67.0% | 61.1% | 62.1% | 73.5% |
| 23  | 教員の意欲            |    | 73.2% | 72.6% | 80.2% | 77.7% |       |       |       |       |
| 24  | 総合的な学習の時間        |    | 72.2% | 65.8% | 76.9% | 77.1% | 78.8% | 70.7% | 66.5% | 78.1% |
| 25  | 生活指導             |    |       |       |       |       | 73.4% | 79.3% | 68.4% | 86.7% |
| 26  | 特別活動             |    | 73.2% | 70.5% | 75.2% | 71.3% | 77.3% | 70.7% | 68.6% | 81.6% |
| 27  | 進路指導             |    | 58.2% | 53.2% | 56.2% | 56.7% | 70.9% | 62.8% | 55.7% | 70.9% |
| 28  | 生徒同士の人間関係        |    | 62.9% | 62.1% | 66.1% | 60.5% | 69.5% | 70.0% | 64.0% | 71.9% |
| 29  | 教員に対する信頼性        |    | 61.3% | 63.2% | 69.4% | 63.7% | 65.0% | 69.2% | 62.7% | 73.0% |
| 30  | 生徒の学校生活          |    | 68.6% | 70.5% | 73.6% | 68.2% | 71.4% | 68.8% | 69.8% | 74.5% |
| 31  | 保護者との連携          |    | 53.1% | 63.2% | 65.0% | 60.5% |       |       |       |       |
| 32  | 学校公開             |    | 77.3% | 74.6% | 76.9% | 79.6% |       |       |       |       |
| 33  | AI教材・朝学習         |    | 74.2% | 74.3% | 67.8% | 56.1% | 96.6% | 97.6% | 93.4% | 96.9% |
| 34  | 朝読書              |    | 73.7% | 78.5% | 90.9% | 80.3% | 74.9% | 89.4% | 84.9% | 86.2% |
| 35  | ホームページ           |    | 62.4% | 77.0% | 77.7% | 66.2% | 36.5% | 71.0% | 49.5% | 47.4% |
| 36  | 学校だより            |    | 94.8% | 96.3% | 96.7% | 97.5% | 86.7% | 85.6% | 85.9% | 86.7% |
| 37  | P T A：学校行事などの手伝い |    | 84.0% | 38.5% | 31.4% | 29.3% |       |       |       |       |
| 38  | おやじの会            |    | 97.4% | 96.8% | 90.1% | 86.0% |       |       |       |       |
| 39  | 補充教室・放課後勉強会      |    | 93.3% | 93.0% | 96.7% | 95.5% | 79.3% | 74.5% | 63.4% | 56.1% |
| 40  | お知らせの家庭への到着度     |    | 72.7% | 72.7% | 84.3% | 80.9% | 65.5% | 75.0% | 70.0% | 76.0% |
| 41  | 家族との会話           |    | 76.8% | 79.1% | 83.5% | 82.8% | 76.4% | 80.3% | 79.2% | 87.2% |
| 42  | 起床の様子            |    | 55.2% | 52.4% | 51.2% | 54.1% | 73.9% | 72.0% | 71.8% | 77.0% |
| 43  | 朝食               |    | 91.8% | 94.7% | 93.4% | 94.9% | 90.6% | 90.7% | 88.2% | 88.8% |
| 44  | 学校運営協議会          |    | 33.0% | 25.3% | 60.3% | 63.7% |       |       |       |       |

肯定率50%未満は、赤数字 ， 前年+10% ≦ ■ ， 前年-10% ≧ ■

## 教育活動報告

1月18日(水)から20日(金)、2年生が菅平高原スキー場へ、移動教室に行きました。「Build up～雪にまみれて技能と協力関係を築き上げる～」をスローガンに、スキー実習を通して心身を鍛えました。また、ルールやマナーを守り、集団生活の向上に努めることができました。



2月13日(月)から15日(水)、G組が、杉並区立中学校6校の特別支援学級合同の連合移動教室で、菅平高原スキー場へいきました。自然の中でスキーを楽しむ、自分のことや班の係の仕事を進んで行うことができました。



## 3月の予定

| 月日 | 曜日 | 給食 | 行事予定  |
|----|----|----|---|
| 1  | 水  | ○  | 文化発表会展示部門始 GST(1)(2)<br>学校公開始 職員会議<br>都立高一次発表 3年④⑤カット |
| 2  | 木  | ○  | ⑥阿佐中サミット(1・2)<br>⑥カット(1)(2)(G)                        |
| 3  | 金  | ○  | 避難訓練  |
| 4  | 土  | ×  | 土曜授業 文化発表会展示部門終<br>春のこども祭り 学校公開終                      |
| 5  | 日  |    |   |
| 6  | 月  | ○  | 全校朝礼 ⑥カット 各種委員会<br>都立高二次受付                            |
| 7  | 火  | ○  |   |
| 8  | 水  | ○  | 保護者会(全) 安全指導<br>3年生を祝う会(G)                            |
| 9  | 木  | ○  | ⑥式練(1・2) 都立高二次検査                                      |
| 10 | 金  | ○  | 3年特別時間割始<br>③セーフティ教室(3)                               |
| 11 | 土  |    |   |
| 12 | 日  |    |   |
| 13 | 月  | ○  | 生徒会朝礼 ④全校合唱練習   |
| 14 | 火  | ○  |   |
| 15 | 水  | ○  | 卒業式予行 職員会議 都立高二次発表                                    |
| 16 | 木  | ○  | ⑤卒業式前日準備  |
| 17 | 金  | ×  | 卒業式 学年会   |
| 18 | 土  |    |   |
| 19 | 日  |    |   |
| 20 | 月  | ○  | 学年朝礼  |
| 21 | 火  |    | 春分の日 小笠原自然体験交流始                                       |
| 22 | 水  | ○  | 都立高定時二次受付   |
| 23 | 木  | ○  | ⑥大掃除 ④カット   |
| 24 | 金  | ×  | 修了式 職員会議  |
| 25 | 土  |    | 春季休業日始  |
| 26 | 日  |    |   |
| 27 | 月  |    | 都立高定時二次検査 小笠原自然<br>体験交流終                              |
| 28 | 火  |    | 都立高定時二次発表   |
| 29 | 水  |    |   |
| 30 | 木  |    |   |
| 31 | 金  |    |   |