



永 福

令和8年5月29日
杉並区立永福小学校

子供たちが創る子供たちのための運動会

校長 難波誠二

練習期間の暑さとは打って変わって、肌寒さを感じる天気となった5月23日（土）、本校の運動会が開催されました。当日ご参会いただいた地域の皆様、保護者の皆様には、子供たちへの温かいご声援や片付けへのご協力に、改めて感謝を申し上げます。皆様のおかげをもちまして、無事盛会のうちに終えることができました。

今年の運動会は昨年と大きくプログラム内容を変更して実施しました。子供たちの意見を生かした行事にするため、昨年度に児童へのアンケートを行い、その結果から、みんなで競い合う団体競技を取り入れることになりました。以前は運動会で当たり前に行われていた団体競技ですが、コロナ禍以降は学校行事が縮小され、本校でも徒競走と表現種目のみの運動会でした。昨年度、初めて全校での大玉送りを実施したところ大変好評であったため、今年度は、アンケートを生かし各学年に団体競技を増やしました。



団体競技のある運動会は7年ぶりです。わたしたち大人にはなじみの深い競技も子供たちにとっては初めて目にするものばかりです。1年生の赤白玉入れでは玉を数える様子を全校児童が固唾をのんで見守り、5年生の棒引きでは力と力がぶつかり合い、全力で棒を引き合う姿に会場から大きな声援が送られました。赤白の勝負に全校児童が一喜一憂する姿は、運動会ならではの醍醐味の一つです。久しぶりに見る運動会らしい光景に、私自身も心が躍る瞬間となりました。

この運動会に向けて、2週間の練習期間がありましたが、今年はその様子がこれまでとは少し変わっていました。高学年の練習序盤では、グループで輪になり話し合う姿が度々見られました。6年生では各グループで組体操の演技内容を工夫するために話し合う姿が見られ、5年生では棒引きの練習の合間にグループごとに話し合い作戦を立てる姿も見られました。また、それぞれの学年では練習以外でも運動会実行委員が集まり、練習のめあてや内容について話し合ったり、チームごとに集まって全員リレーの順番を考えたりしていたそうです。「自分たちの運動会を自分たちで創る」という気持ちが徐々に高まっていく大切な時間だったと感じています。校内を歩いていると、自分たちでデザインした大漁旗の完成に向け、5年生が協力して色づけをする姿に出会いました。当日、完成した見事な大漁旗が元気よく校庭をはためき、子供たちのソーラン節を一層引き立てていました。

この運動会を盛り上げてくれたのは、全力を出して取り組む子供たちの姿はもちろんですが、朝練習に繰り返し取り組んだ応援団やリレーの選手、そして当日、係の仕事で校庭を駆け回りながら、てきばきと役割を果たした高学年の子供たちの力が大きかったと感じています。特に小学校生活最後の運動会に心を一つにして取り組む6年生の姿は、運動会のスローガン「一致団結！～仲間を信じて～」の言葉そのものの姿でした。組体操の際に校庭に響きわたった子供たちの「せーの！」という掛け声に、最後の運動会に全力で取り組む6年生の気持ちが重なり、目頭を熱くしたのは私だけではないことと思います。



行事は子供たちを大きく成長させます。練習期間を通した仲間づくり、任された役割に取り組む責任感、そして運動会当日に全校で感動を共有した思い出は、子供たちにとっても私たちにとっても大切な宝物になるはずです。これからも永福小学校は「子供たちが創る子供たちのための学校づくり」を目指して取り組んでまいります。

【全学年共通のお知らせ】

《体力調査》

6月11日（木）に体力調査を予定しています。1・2年生の保護者の皆様には、児童調査票質問用紙のご記入をタブレットにてお願いいたします。詳細（入力方法や締め切りなど）については、後日お手紙を配布させていただきます。ご協力よろしくお願いします。

《水泳指導が始まります》

6月15日（月）から水泳指導が始まります。水着、タオル、帽子、水泳バック等の必要な道具については、別紙お手紙を参照の上、事前に準備をお願いします。今年度も10時間程度（5回程度）実施する予定です。

< 各学年より >

【1年生】

《遠足について》

6月25日（木）に、おおぞら公園へ遠足に行きます。登校はいつも通りです。教室へ集合してから、学校を出発します。下校時刻は4時間授業と同じ13時20分を予定しています。

※前日に国語と算数の教科書・ノートを置いて帰ります。天候で実施の判断がつかない場合は、遠足の持ち物に筆記用具と連絡帳（連絡袋）を加えて、リュックに用意をして持たせてください。天候にかかわらずお弁当が必要です。ご準備よろしくお願いします。詳しくは、後日配布のしおりをご覧ください。

《けんぱんハーモニカについて》

6月1日の週からけんぱんハーモニカの学習が始まります。記名したつばふき用のタオルを持たせてください。タオルは鍵盤ハーモニカ内で保管をするので薄手のものが多いです。学期終わりに持ち帰ります。

《図工の持ちものについて》

図工「すなやつちとなかよし」の学習で、砂場で土遊びをします。水や泥にも触れますので、持ち物のご用意をお願いします。

○着替え（上下） ○足ふき用タオル（大きめ） ○汚れた服入れ ○お砂場セット（レジ袋に入れて下さい。） ○ビーチサンダル ※すべて記名をしてください。

【2年生】

《遠足について》

6月22日（月）に、葛西臨海水族園へ遠足に行きます。登校はいつも通りです。校庭に集合し、学校を出発します。下校時刻は5時間授業と同じ14時25分を予定しています。雨天決行です。お弁当のご用意をお願いします。また、行き帰りバスに乗りますので、乗り物酔いをしやすいお子さんには、朝のうちに、酔い止めを飲ませてください。帰りの分も酔い止めを持参するなど、対策をお願いします。詳しくは、後日配布のしおりをご覧ください。

【3年生】

《遠足について》

6月8日（月）に、昭和記念公園へ遠足に行きます。登校時刻は、8時10分（集合）です。解散時刻は6時間授業と同じ、15時15分を予定しています。

※前日に国語と算数の教科書・ノートを置いて帰ります。天候で実施の判断がつかない場合は、遠足の持ち物に筆記用具と連絡帳（連絡袋）を加えて、リュックに用意をして持たせてください。天候にかかわらずお弁当が必要です。学校のバンダナを当日の朝、配布します。使用後は洗濯をしてアイロンをかけてから12日（金）までに返却してください。後日配布のしおりもご確認ください。

《カイコについて》

カイコを学年で育てていきます。繭をつくる頃になったら、一人一人にカイコを渡しますので、その際は、容器（菓子箱等）をご用意ください。＊連絡帳でお知らせします。

《習字の学習の準備について》

毛筆の学習が始まります。以下の用具をご準備ください。＊必ず全てのものに記名をお願いします。
○すずり ○下敷き ○文鎮 ○大筆 ○小筆 ○墨汁 ○筆巻き ○習字用雑巾（または、古くなったハンドタオルなど）○新聞紙1日分

【4年生】

《いじめ防止出前授業について》

6／4（木）に弁護士の方をお招きして、いじめ防止教室を行う予定です。「いじめはどんな理由があろうと許されない」という趣旨をもとに授業を行います。ご家庭でも話題にあげてみてください。

《スマホやキッズケータイの使用、金銭や物の貸し借りについて》

子供たちがスマホやキッズケータイを持ち始める時期です。学校では情報モラルやリテラシーについて学習をしています。各ご家庭でも使用のルールを子供と一緒に確認してください。また、金銭の貸し借り、おごり・おごられについてはトラブルのもとになります。学校全体でも指導していきます。

【5年生】

《家庭科について》

- ①6月に調理実習を予定しています。エプロン、マスク、三角巾（バンダナ）、ふきんのご準備をお願いいたします。内容は「野菜を切って茹でる」です。包丁の基本的な扱い方など、ご家庭でも練習できる機会をもていただけたらと思います。
- ②6月下旬から「ソーイング」の授業が始まります。裁縫道具を学校に持たせてください。中身の道具にも、それぞれ 記名をお願いいたします。

《音楽鑑賞教室》

6月9日の午後、杉並区公会堂で行われる音楽鑑賞教室に参加します。下校が16時頃になりますので、ご承知おきください。

【6年生】

《校外学習「こころの劇場」のお知らせ》

7月1日（水）、午前中に文化センターへ行き、劇団四季による公演を鑑賞します。午後は日比谷公園での昼食後、国会議事堂を訪れ、見学を行います。当日はお弁当持参、通常登校となります。

持ち物：リュックサック、水筒、筆記用具、連絡帳、弁当、しきもの

6月の行事予定

日	曜日	行 事 予 定	授業時間					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	読書月間始 安全指導 全校朝会	5	5	6	6	6	6
2	火	移動教室事前検診(6年)5h	5	5	5	6	6	6
3	水	特別時程(13:00頃下校) 白樺湖移動教室(6年)始	4	4	4	4	4	6
4	木	いじめ防止出前授業(4年) 歯科(3・4年)	4	5	6	6	6	6
5	金	白樺湖移動教室(6年)終	5	5	5	6	6	6
6	土							
7	日							
8	月	WebQU実施(12日まで) 遠足(3年)	5	5	6	6	6	6
9	火	音楽鑑賞教室(5年)午後	5	5	5	6	6	6
10	水		4	4	4	4	4	4
11	木	体力調査	4	5	6	6	6	6
12	金	体力調査予備日	5	5	5	6	6	6
13	土							
14	日							
15	月	水泳指導始 遠足(3年)予備日	5	5	6	6	6	6
16	火	生命の安全教育(全) 委員会活動	5	5	5	5	6	6
17	水	75周年航空写真撮影(2h)	4	4	4	4	4	4
18	木	開校記念日						
19	金	5時間(1-5年)新聞づくり出前授業(4年) たてわり班活動打ち合わせ(6年)6h	5	5	5	5	5	6
20	土	土曜授業(引き渡し訓練)	3	3	3	3	3	3
21	日							
22	月	遠足(2年)	5	5	6	6	6	6
23	火	プラネタリウム(4年)3-5h	5	5	5	6	6	6
24	水	たてわり班活動①	4	4	4	4	4	4
25	木	遠足(1年)	4	5	6	6	6	6
26	金		5	5	5	6	6	6
27	土							
28	日							
29	月	エバリー(1-3年)3h	5	5	6	6	6	6
30	火	遠足(1年)予備日 クラブ活動 読書月間終	5	5	5	6	6	6

特別支援教室「えいふく教室」での学び

えいふく教室では、自己肯定感や自立に必要な基礎的な力を育てるために3つの柱を立てています。

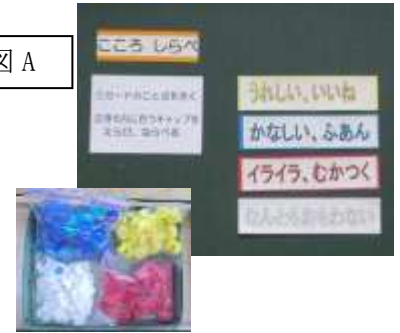
①言語・コミュニケーション（コミュニケーショントレーニング）

- ・自分の気持ちや考えを相手に上手に伝える
- ・相手の気持ちや考えを上手に聞いて理解する

図 A

◎コミュニケーショントレーニング（CST）の一例（図A）

- ・「子犬を見た」「先生に『発表して』と言われた」など様々な場面での自分の気持ちを想像し、キャップの色と数で表す
- ・そのように感じる理由を友達に伝える
- ・友達との感じ方の違いに気付く



②社会適応力・ソーシャルスキル（ソーシャルスキルトレーニング）

- ・自己理解や他者理解を深める
- ・集団の中で心地よく過ごせるスキルを身に付ける
- ・基本的な行動様式を身に付ける

図 B

◎ソーシャルスキルトレーニング（SST）の一例（図B）

- ・相手に話しかけるときには突然話しかけるのではなく、相手を見てタイミングを図り、一言はさんでから用件を伝えることで会話がスムーズに始められることを理解する。



③感覚・体の動き（運動）

- ・注意力や思考力を伸ばす
- ・手先の動き、目と手の協応の力を伸ばす
- ・姿勢やバランスなど、動きの土台を育てる

<個別の学習>

- ・20分～30分程度、担当教員と個々の課題に応じた学習を行っています。

上のCSTやSST、運動は数名の小集団で行っていますが、その振り返りの指導も個別の時間に行います。

＜学年の様子・1年生＞

消防写真会

入学して2か月が経ちました。学校での生活にも少しずつ慣れ、元気いっぱい学習し、友達と仲良く過ごしています。5月7日（木）には、初めての消防写真会がありました。目の前にせまる大きな消防車やモデルをしてくださった消防士の方をじっくりと見て、好きな角度から画用紙いっぱいに描いていました。どの子も意欲的に参加する姿が見られました。力強くクレヨンを動かして塗っていたので、塗り終わるには、指先がクレヨンの赤で染まるほどでした。楽しみながら頑張る姿が微笑ましかったです。



あさがおの観察

また、子どもたちは、生活科で育てているあさがおの観察を楽しみながら行っています。毎朝、自分の鉢をのぞき込み、「芽が出ている！」「葉っぱが増えたよ」とうれしそうに話す姿が見られます。水やりもすすんでい、小さな変化にも気付きながら大切に育てています。一人一人が責任をもって世話をすることで、植物を大切にする気持ちも育ってきています。夏休みには、ご家庭に持ち帰り、引き続きお世話をしてもらうことになっています。冬には、あさがおのつるを使ってリース作りもします。あさがおを育てることを通して、季節も感じられるように指導していきます。

