



学力向上は家庭学習の習慣化

校長 渋谷 正宏

「1日の中で、自分で決めた時間に家庭学習を行うことができましたか？」 201名回答

- 1 ほぼ毎日決めた時間に家庭学習できた **22% (44人)**
- 2 週の半分以上は決めた時間に家庭学習できた **47% (94人)**
- 3 週の半分以上、決めた時間に家庭学習できなかった 12% (24人)
- 4 ほとんど決めた時間に家庭学習できなかった 11% (22人)
- 5 家庭学習をしていない 8% (16人)

令和3年度末 生徒意識調査より（調査のまとめは SharePoint に掲載済）

家庭学習が習慣化していると判断できる生徒は、69%です。令和元年度の53%、令和2年度末の57%と比較して家庭学習が習慣化している生徒の割合が増えています。しかしながら、まだ約30%の生徒は残念ながら家庭学習を計画的に取り組めていません。

別の質問項目で、「定期考査前以外で、授業のある日の家庭学習時間は平均でどのくらいでしたか？」という問に対して、2時間以上と回答した人は30%だったのに対し、まったく家庭学習をやっていないと回答した人は17%でした。令和2年度の23%から若干減少していますが、学校経営方針では、家庭学習に取り組まない生徒を5%まで減らすことを目標に掲げています。

具体的な改善施策として以下のことに取り組んでまいります。

① 生徒授業アンケートの実施（平成28年度より）

第1回定期考査の答案返却時に全教科担任毎に、生徒授業アンケートを実施しています。アンケート結果に基づき、授業改善策をフィードバックすることを繰り返して、日々の授業が充実させ、学習への興味・関心を高めていきます。

② 学習ハンドブックの作成

特に1年生に向けて、中学校での各教科の授業の受け方、日々の家庭学習の仕方、定期考査前の準備の仕方などを説明した「学習ハンドブック」を作成しています。「何を」「どのように」「どのくらい」学習すればよいかを具体的に説明しています。

③ 資料持ち込み可の定期考査の実施（中学1年生のみ）

学習指導要領の改訂に合わせて、今後求められる「思考力、判断力、表現力」の育成を重視した指導への転換を図ることを目的に令和2年度から段階的に実施してきました。生徒・保護者の御意見を踏まえ、今年度は、学習進路対策委員会で検討して以下のように実施します。対象は第1学年の国語・数学・社会・理科とします。初めて経験する定期考査に向けてのテスト準備の内容・方法を理解し、計画的に家庭学習を進められるようになることを目的とします。持ち込んでよい資料は、学校指定の各教科A4判用紙1枚（両面使用可）で、生徒本人が手書きで作成したものとし、定期考査に向けての家庭学習の一環として、持ち込み資料作りに取り組んでほしいと考えています。詳細については、5月25日（水）の学習説明会で御説明いたします。

学校と御家庭で十分に連携しながら、自学自習できる生徒に育てていきたいと考えています。御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。

令和4年度 離任式

～令和4年5月2日～

大型連休のあいだの登校日、5月2日に離任式が行われました。

異動された社会科の水谷 貞治先生、数学科の松澤 翔太先生、学校司書の山内 麻央先生がおいでになり、離任のご挨拶をくださり、代表生徒がお礼のことばを伝えました。

残念ながら当日はおいでになれなかった三浦副校長先生からメッセージが届きましたので、ご紹介いたします。



富士見丘中学校の生徒の皆さん、保護者の皆さま、ご無沙汰しております。前年度まで、富士見丘中学校でお世話になりました副校長の三浦です。現在は隅田川を越え、ディズニールランドまで自転車で、20分で行ける江戸川区の中学校で勤務しています。本校は、生徒数は約680人の大規模校です。異動したてで慣れない中、同僚教職員に助けられながら、また、生徒達にいろいろな事を聞きながらなんとか頑張っています。

富士見丘中学校では3年間大変お世話になりました。教育重点目標「自ら行動する人」が集う学校の実現に向け、教職員・生徒が一丸となって行う教育活動に参加できたことが、私にとって貴重な経験になりました。

中学生が本気になれば、学校をよい方向に向かわせ、新たな伝統をつくり出すことができることを身をもって体験することができました。生徒の皆さん、自分自身の力を信じ、仲間と知恵を出し合い協力し、さらに素晴らしい富士見丘中学校をつくって行ってください。心から応援しています。

保護者の皆さまにおかれましては在任中、PTA 活動を通し、学校運営に御協力をいただき大変感謝しております。また、多くの保護者の皆さまと接する中で、私自身、教師として成長することができました。感謝しております。お子様の更なる成長のために生徒の主体性を尊重した富士見丘中の教育活動に今後とも御協力をいただければとおもいます。



私自身は、在籍する学校で「自ら考え行動する生徒」の育成に全力をつくします。皆様といつかどこかでお会いできる日を楽しみにしております。

江戸川区立東葛西中学校 副校長 三浦 秀樹

フレンドシップスクール

～令和4年4月26・27日～

4月26日、27日にフレンドシップスクールに行きました。入学して3週間後という、中学校生活にも慣れない中での初めての宿泊行事でしたが、一人一人が自覚をもち積極的に行動できていました。また、飯盒炊爨や縄なえ作り、レクリエーションを通して、クラスや学年の友達の輪が広がっていく様子が見てとれました。これからの学校生活も仲間と協力して充実した日々を過ごしていきましょう。

■フレンドシップスクール

私はフレンドシップスクールで協力して物事をこなす大切さを学びました。

一日目のレクリエーションでは、行動班で協力して成り立つ遊びが多かったです。特に謎解きでは、一番班で協力して遊んだと思います。始めは、みんな自分で解きはじめたが、なかなか解けず苦戦していました。その後協力し、「協力することって大切なんだ。」ということを知りました。一人でできないのであれば、協力して答えを導き出せばいい。このように学んだことを、私は生活にも取り入れていきたいなと思いました。

他にも、友達の良いところや、話したことの無い子と友達になることができました。一人一人違う魅力があり、自分の魅力も大切にしていかなければならないと思いました。

これからも、友達と協力して物事をこなし、やる時はやる。このようなケジメをつけていきたいです。



■フレンドシップスクール

ぼくは、このフレンドシップスクールを通して、たくさんの友達ができました。それと、たくさんの経験をしました。この中でも、特に残ったことを書きます。

一つ目は、林業体験です。なぜなら、木を切ることが初めてで、すごくワクワクしていたからです。JAの人がいていないに切り方を教えてくれて、すごくやりやすかったです。

二つ目は、縄なえです。なぜなら縄をわらから作って、縄とび大会をするなんてなかなかない経験で、一番楽しかったことだからです。みんなでつなげて一本の縄にしてとぶのはなかなかむずかしかったです。練習で一回もとべなかったけど、本番で三回もとべてよかったです。A組の団結力が試された経験だったと思います。

最後の思い出は、みんなが誕生日を祝ってくれたことです。うれしかったです。祝ってくれてありがとうございました。

■フレンドシップスクール

フレンドシップスクールで心に残っているのは、2つあります。

一つ目は林業体験です。あいにくの雨で、森に行って木を切ることはできませんでした。手伝ってくださった人たちが切ってくれた木を、また私たちが小さく切る、ということをしました。のこぎりで切っていたのですが、図工の時間以外で使ったことがないので、とても難しかったです。ひのきを切ったのでいい匂いがするかなと思い嗅いでみたら、虫よけのような匂いがしてびっくりしました。学校の授業で切った木を加工するらしいので、どんな風にしようか楽しみです。

二つ目は縄なえです。稲をねじって丈夫な一本の縄にするのですが、なかなかきれいにできませんでした。完成した縄を、いくつか結んでクラス全員で大縄とびをしました。29人が一斉にとぶので、タイミングをそろえるのが難しかったです。この大縄とびを通して、クラスの団結力が高まったと思います。



6月の行事予定

日	曜日	行 事
1	水	
2	木	常任委員会 ③カット 歯科検診
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	学年朝礼（1年）
7	火	安全指導
8	水	杉教研一斉部会 ⑤カット
9	木	
10	金	評議会 昼学活・昼清掃
11	土	いのちの教育 道徳地区公開講座②③ 引き取り訓練 11:35 CS14:00
12	日	
13	月	生徒朝礼 都学力調査（1年）
14	火	【定期テスト前自習教室】
15	水	【定期テスト前自習教室】
16	木	体力テスト始 【定期テスト前自習教室】
17	金	第1回進路説明会（3年）⑥ 【漢字検定】【定期テスト前自習教室】
18	土	【定期テスト前自習教室】
19	日	
20	月	全校朝礼 【定期テスト前自習教室】
21	火	第1回定期考査（数・社・保体） 【定期テスト前自習教室】
22	水	第1回定期考査（英・音・美） 【定期テスト前自習教室】
23	木	第1回定期考査（国・理・技家） 選挙管理委：放課後
24	金	音楽鑑賞教室（2年）午後 第1回領域診断テスト（3年）
25	土	
26	日	
27	月	学年朝礼（2年） 職場体験始（2年）
28	火	職場体験（2年）
29	水	職場体験（2年）
30	木	職場体験（2年） 体力テスト終



【情報提供をお願いします】

生徒会の目安箱に質問がありました。本館と新館の吹き抜け壁面のデザインです。昭和 63（1988）年 9 月の新館完成時に設置されたと思われま。このデザインについての情報提供をお願いいたします。



FSS で訪れた朝日里山学校の廊下



※新型コロナウイルス感染症の状況によって予定が変更になることがあります。

※【 】は学校支援本部 JOINT の関連事業です。