

貢献する学校



令和7年9月25日(木)
杉並区立富士見丘中学校

<http://www.suginami-school.ed.jp/fujimigaokachu/>

学校だより

令和7年度全国学力・学習状況調査の調査結果①

令和7年4月16日(水)に3年生を対象に全国学力・学習状況調査がありました。

今年度は国語・数学の2教科の学力調査は従来のマークシート形式、理科の学力調査と意識調査はタブレット端末を使用したオンライン形式で実施されました。

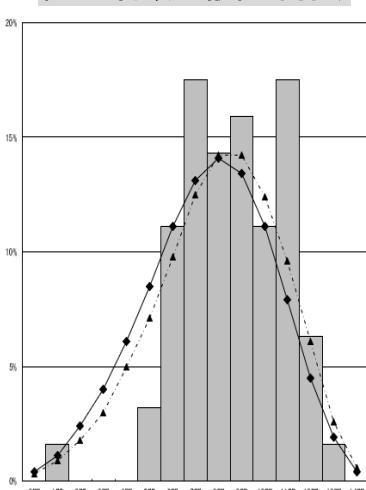
解答調査問題・正答例・解説資料は国立教育政策研究所のHPにあります。

集計結果

対象生徒数		対象問題	平均正答率(%)		
			富士見丘中	東京都(公立)	全国(公立)
63	70,618	870,560	62	57	54.3
14					
国語	分類	区分	対象問題	富士見丘中	東京都(公立)
		全体	富士見丘中	東京都(公立)	全国(公立)
	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	51.6	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0		
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0		
	学習指導要領の内容	A 話すこと・聞くこと	4	59.5	55.0
		B 書くこと	5	63.8	56.5
		C 読むこと	3	67.7	65.0
	語	知識・技能	2	51.6	51.7
	評価の観点	思考・判断・表現	12	63.4	58.1
		主体的に学習に取り組む態度	0		
	問題形式	選択式	8	71.0	67.1
		短答式	2	85.7	75.5
		記述式	4	31.0	28.2

正答数分布グラフ(横)

軸:正答数 縦軸:割合



集計結果

対象生徒数		対象問題	平均正答率(%)		
			富士見丘中	東京都(公立)	全国(公立)
63	70,646	871,097	61	53	48.3
15					
数学	分類	区分	対象問題	富士見丘中	東京都(公立)
		全体	富士見丘中	東京都(公立)	全国(公立)
	学習指導要領の領域	A 数と式	5	55.6	49.1
		B 図形	4	60.7	51.4
		C 関数	3	60.8	52.4
		D データの活用	3	68.3	63.1
	評価の観点	知識・技能	9	64.2	58.3
		思考・判断・表現	6	55.0	45.4
		主体的に学習に取り組む態度	0		
	問題形式	選択式	3	62.4	58.2
		短答式	7	62.6	56.3
		記述式	5	56.5	45.7

【数学】平均正答率は、全ての領域、全ての評価の観点、問題形式において、国と都を上回ることができました。反面、これまで数学にはなかった二極化がみられます。問題別にみると、基礎的な問題の正答率が低かったため、確実にとれる問題を大切にしていけば、下位の得点層の改善につながると思います。そして、これまで苦手としていた「データの分析」の問い合わせの正答率が、都の平均を上回りました。

【国語】全体をとおして昨年度と比較し、大幅アップです。「知識・技能」の問い合わせが少なくなり、「思考・判断・表現」の問題が主でした。その中にあって、平均正答率が伸びていることは、学んだことを生かして自分の考えを表現する活動に慣れてきた結果と思われます。今回の一番すごいことは、無回答率が「0」だったことです。全員が問題に真摯に取り組み、最後まであきらめずに取り組んだことがうかがえます。

2年生国語「魅力的な提案をしよう」マンガ決定！！

2年生国語「魅力的な提案をしよう」マンガ決定！！

7月号の学校だよりでお知らせしましたが、2年生国語の単元「魅力的な提案をしよう」で行ったプレゼンテーションで、学校図書館に購入するマンガが決定しました！図休みにはたくさんの生徒が読みにきています！！



△組『聲の形』

(①～⑦巻 大今良時 講談社)

魅力

- ① 「いじめについて」真に迫る描写と心理描写・成長と許しのテーマ・感動的なメッセージ性
- ② 「コミュニケーションの大切さ」思いを伝える努力・相手に寄り添う勇気・お互いに歩み寄る姿勢→コミュニケーションの本質
(生徒作成のPPより抜粋)



△組『Dr. STONE』

(①～⑦巻 稲垣理一郎 集英社)

4つの魅力

- ① 「魅力的な世界観」西暦5738年で文明ナシという、少年漫画にしては奇抜な世界観
- ② 「違和感のない構成」話の展開が作り込まれていて、楽しむことができる
- ③ 「個性的なキャラクター」化学の天才やメンタリスト、靈長類最強の高校生など、個性的なキャラクターが登場する。
- ④ 「綺麗な伏線回収」伏線回収の仕方が比較的綺麗なため、ミステリーとしてもたのしめる
(生徒作成のPPより)

小中連携

富士見丘小学校から「すてきなおくりもの」

1学期に2年生が作成した「どくしょゆうびん」を読んで、富士見丘小学校2年生から、お返事のお手紙が届きました。自分が好きな昔ばなしを紹介してくれたお手紙、「この本が面白かった」と本の感想を書いてくれたお手紙等、色々なお手紙をいただきました。

中学生が作成した「どくしょゆうびん」が、小学生が昔ばなしに親しむきっかけの一助となれば幸いです。また、昨今、「手紙を書く」文化が消えつつあるように感じますが、「どくしょゆうびん」の取り組みで、「誰かを想い手紙を書く」ことについて考える一つのきっかけになればとも感じています。

来年度も引き続き「どくしょゆうびん」の取り組みを行えればと考えています。校舎西側の階段壁面に掲示してありますので、学校にお越しの際はぜひご覧ください。



道徳授業地区公開講座 9月13日(土)

東京都人権啓発センターから講師をお招きし、『他者理解～人と違うってどういうこと』というテーマで「一人ひとりが違うことが当たり前のことに気づき、人にやさしく接する姿勢を育てる。」内容の講義を聞きました。

3年生 修学旅行 9月7日～9日



爽やかな秋風に吹かれる月、、、というわけにいかない残暑、猛暑の中、9月7日(日)～9日(火)の日程で奈良京都へ修学旅行に行ってまいりました。

朝早い出発でしたが、誰一人遅れることなく東京駅団体集合場所に集合するという好スタートを切った3年生。最初の難関は新幹線の中でのマナーでした。「社会人への第一歩～半人前から一人前に～」というスローガンの下、一般の方も多く乗り合わせる新幹線内では少しの緊張と、高揚感とのせめぎ合いがあったようです。生徒同士で注意の声を掛け合いながら公共マナーについて考えられた貴重な経験だと思います。

さて、修学旅行の感想で多かったのは「日本の技術・歴史はすごい！」というものです。東大寺の大仏や、清水の舞台、十円玉と見比べた平等院鳳凰堂、東寺の倒れない五重塔など、実際に自分の目で見てその凄みを感じたようです。また、技術とともに、これまでそれらの文化財を大切に守ってきた人々についても考えが及んでいるようでした。今回の目標に「京都・奈良の文化財を見学することによって、日本の歴史や文化に対する知識や理解を深める。また文化財を尊重し、大切に守っていこうとする態度を身につける。」というものがありました。歴史が息づく街で、自らもそれを継承する一人であることを学ぶよい機会になったと思います。



残り半年となった中学校生活。修学旅行で得た学びを生かして学級、学年の絆をさらに深め受験期を乗り越えてほしいです。

休日の朝早くから御対応いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。残る行事は音楽祭です。生徒の頑張りに励ましのお声がけをいただけすると大変ありがとうございます。どうぞよろしくお願ひいたします。

ピタゴラスイッチ

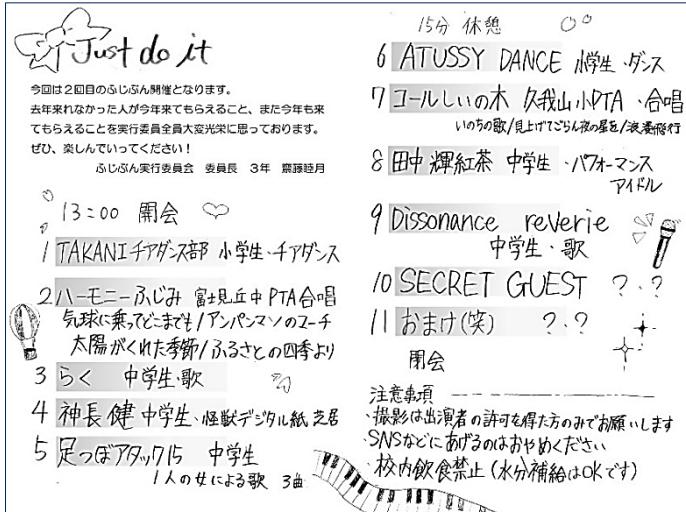
中学校校舎に入り正面
右手奥には4階プール
への階段

渡り廊下の工事が長引き、完成・足場の撤去は10月末となるそうです。校舎屋上に超重量級のプール水槽と、キューピクル(高圧受電設備)がクレーン車で持ち上げられました。大きなビルの建設は本当に色々な作業に様々な人が関わっているのですね。

『ふじぶん』 地域文化祭

9月 27日 (土)
13:00~16:00 @ 本校体育館

今年で2回目となる『ふじぶん』。仮校舎で行われるのは最後となります。ご来場をお待ちしております。



9月(後半)

日	曜日	行 事
15	月	
16	火	敬老の日
17	水	全校朝礼
18	木	
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	秋分の日
24	水	第2回定期考査
25	木	第2回定期考査
26	金	赤ちゃん連れOK検
27	土	『ふじぶん』
28	日	
29	月	生徒朝礼
30	火	常任委員会

10月の行事予定

日	曜日	行 事
1	水	都民の日
2	木	評議会
3	金	安全指導
4	土	【英語検定】
5	日	
6	月	全校朝礼 教育実習
7	火	進路説明会
8	水	午前授業
9	木	
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	学年朝礼(3年)
15	水	学年朝礼(2年)
16	木	学年朝礼(1年)

日	曜日	行 事
17	金	
18	土	音楽祭(お弁当給食)
19	日	
20	月	振替休業日
21	火	常任委員会
22	水	
23	木	避難訓練 評議会
24	金	教育実習終
25	土	【漢字検定】
26	日	
27	月	生徒朝礼 進路面談(3年)始
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	進路面談(3年)終

*【】は学校支援本部 JOINT の関連事業です。