

# 6年生 臨時休校中の課題

6- ( )

○平日は時間を決めて「漢字」「音読」「その他」の3種類の学習に取り組みます。  
 \*「漢字」について。漢字ドリルに書き込みをした後、ドリルノートに書き込みます。ドリルノートの書き方は「漢字ドリルノートの使い方」に書いてあります。  
 \*「その他」の内容は1週間に取り組み内容の目安です。この順番通りでなくてもよいですが、休校中に全部やりましょう。  
 ○これ以外にも、新聞やニュースを見る、興味のあることを調べる、読書、日記、ストレッチや筋トレをする、英語の発音に挑戦する(薄い教科書のQRコードが活用できます)等、時間のある今だからこそできる学習にもチャレンジしてみましょう。

月・日	曜日	漢字ドリルとドリルノート	終了確認(○)	国語教科書音読 1日1回	終了確認(○)	その他	
4月10日	金	④		無し			
4月11日	土						
4月12日	日						
4月13日	月	⑤		創造		社会教科書(政治・国際編)を読む 読んだら( )に○を書く ① 6~11ページ( ) ② 14~19ページ( ) ③ 24~29ページ( ) ④ 30~31ページ( )	
4月14日	火	⑥		詩を楽しもう			
4月15日	水	⑦		帰り道1 (~24ページ)			
4月16日	木	⑧		帰り道2 (25ページ~)			
4月17日	金	⑨⑩ドリル①		創造			
4月18日	土						
4月19日	日						
4月20日	月	⑨⑩ドリル②		詩を楽しもう		計算ドリル2ページ (らくらくノートにやり、終了後、答え合わせ) ②チェック① ( ) ②チェック② ( ) ③チェック① ( ) ③チェック② ( )	
4月21日	火	⑪		漢字の形と音・意味			
4月22日	水	⑫		春のいぶき			
4月23日	木	⑬		帰り道1 (~24ページ)			
4月24日	金	⑭		帰り道2 (25ページ~)			
4月25日	土						
4月26日	日						
4月27日	月	⑮⑯ドリル①		漢字の形と音・意味		プリント3枚・カード1枚 【算数】 5年までのたしかめ ( ) 【国語】 5年までに習った言葉の力 ( ) 5年までに習った漢字 ( ) プロフィールカード(書きこんで色をぬる) ( )	
4月28日	火	⑮⑯ドリル②		春のいぶき			
4月29日	水						
4月30日	木	⑰		帰り道1 (~24ページ)			
5月1日	金	⑱⑳ドリル①		帰り道2 (25ページ~)			
5月2日	土						
5月3日	日						
5月4日	月						
5月5日	火						
5月6日	水	⑱⑳ドリル②					
5月7日	木	学校再開予定(課題提出日)					