

4年生 時間わい表 5月11日～15日

学校があるときと同じリズムで生活しよう！
(早寝・早起き・朝ごはん)

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
体温	℃	℃	℃	℃	℃
学習する机やテーブルの周りを片付けて、学習する教科ごとに必要なものをそろえましょう！					
1時間目 30分間	国語	国語	国語	国語	国語
	★漢字【信・達】	★漢字【飛・席】	★漢字【建・菜】	★漢字【例・良】	★漢字【照・熱】
	<p>新しい漢字の練習の仕方 ①ドリルに書いてある新しい漢字の読み方・熟語を全て声に出して読みます。 ②筆順をよく見ながら、丁寧にドリルに4回練習します。 ③漢字ノートに練習します。 (ノートの使い方のプリントを配布します。ノートの1ページ目にはり、同じようにやりましょう。)</p> <p style="text-align: right;">大きく！はっきり！ていねいに！</p>				
★音読『白いぼうし』 P16～P17の11	★音読『白いぼうし』 P18～P20の6	★音読『白いぼうし』 P20の8～P22の5	★音読『白いぼうし』 P22の7～P24	★音読 P140～ 『山ねこ、おことわり』	
★書く P38 【ひな祭り】	★書く P39 【お花見】	★書く P39 【子どもの日】	★書く P46 【漢字の広場1】	★書く P46 【漢字の広場1】	
音読は 声の大きさ 読む速さ 間 気持ち に気を付けましょう。					
2時間目 30分間	算数	算数	算数	算数	算数
	★『大きな数』 ・P12～P14を読み、 プリント①をやる。	★『大きな数』 ・P15を読み、プリ ント②をやる。	★『大きな数』 ・P15、16を読み、プリ ント③をやる。	★『大きな数』 ・P18、P19を読み プリント④をやる。	★『大きな数』 ・P21 答えを教科書に書く。 ・P22 答えをノートに書く。
	教科書に答えを書き込んでもいいです。				
・ドリル④をドリルノ ートにやる。	・ドリル⑤をドリルノ ートにやる。	・ドリル⑥をドリルノ ートにやる。	・ドリル⑦をドリルノ ートにやる。	・ドリル⑧⑨をドリル ノートにやる。	
中休み					
3時間目 30分間	図工	理科	社会	理科	社会
	★『世界で一番〇〇な 鳥』 ・イメージ画を描く。	★『季節と生物②春』 ・P25を読み、ハチ マのたねを観察し、観 察カードに書く。 ・ハチマのたねをま く。	★『47都道府県を調 べよう』 ・47都道府県の名前 を漢字で書く。 ・都道府県漢字パズル を切って、日本地図に 組み立てよう。	★『季節と生物②春』 ・P19を読み、おう ちの近くで、1年間調 べていく植物を決めて 観察する。 ・P25を参考にして 観察カードに書く。	★わたしたちの東京都 『東京都の様子』 P2、3 ・市を指差しながら、 声に出して3回読む。 ・12社会科クイズを やる。
4時間目 30分間	図工	体育	音楽	体育	音楽
	★『世界で一番〇〇な 鳥』 ・イメージ画を描く。 ・ふりかえりカードを 書く。	★なわとび ★杉並区教育委員会公 式チャンネル運動遊び 特集①～④の中から選 んでやる。	★川原先生から出され た課題をやる。	★なわとび ★杉並区教育委員会公 式チャンネル運動遊び 特集①～④の中から選 んでやる。	★川原先生から出され た課題をやる。
昼休み・お昼ご飯					
5時間目 30分間	道徳	図書	英語	社会	書写
	★ドッジボール ・P10～13を声に出 して2回読む。 ・ワークシートに自分 の考えを書く。	★シリーズの本を読ん でみよう 例えば… 「車のいろは空のい ろ」シリーズ 「ルドルフ」シリーズ 「こそあどの森」シリ ーズ	★『My name』めい しカード作り ・ <u>れい</u> を参考にして、 名前をアルファベット の大文字で書いてめい しを作る。	★わたしたちの東京都 『東京都の様子』 P2、3 ・区を指差しながら、 声に出して3回読む。 ・11社会科クイズを やる。	★『部分の組み立て方 (左右)』 P8、9 ・鉛筆の持ち方や姿勢 に気を付けて、ワーク シートに練習する。 ・今週の振り返りを国 語のノートに書く。
振り返り	一日の勉強が終わったら、楽しかったこと、おもしろかったこと、がんばったことなどを思い出しましょう。				