

6年生 時間割5月11日～15日

例：これと同じにしてもよいです！

6- ()

| | 11日(月) | 12日(火) | 13日(水) | 14日(木) | 15日(金) |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 検温・計画 | | | | | |
| 1時間目 30分間 | 学活 1週間の計画 | 国語 音読② 漢字書き順③ 漢字ドリル④ | 算数 ②教科書28 ドリル⑦ | 理科 ② | 社会 ③NHK・プリント |
| 2時間目 30分間 | 家庭 ①一日の生活時間 プリント① | 社会 ①教科書・プリント | 体育 ②運動 | 国語 音読④ 漢字ドリル⑤ | 算数 ④プリント⑦2枚 |
| 中休み | | | | | |
| 3時間目 30分間 | 国語 音読① 漢字書き順⑤⑩ 漢字ドリル③ | 算数 ①教科書25 ドリル⑥ | 道徳 ①心を形に | 体育 ③運動 | 道徳 ②あこがれのパティシエ |
| 4時間目 30分間 | 体育 ①保健 | 音楽 ①おぼろ月夜 | 国語 音読③ 漢字ドリル⑤ 言葉プリント① | 算数 ③プリント⑥2枚 | 家庭 ②いためてつくろう プリント② |
| 昼食・昼休み | | | | | |
| 5時間目 30分間 | 理科 ① | 図工 ① | 社会 ②教科書・プリント | 外国語 ①お気に入りの歌 基礎英語0 | 国語 音読① 漢字ドリル⑥ 言葉プリント② |
| ふり返り 進み具合 明日に向け て | | | | | |

5月の課題：一日の過ごし方を自分で計画して過ごしてみましょう。

計画を立てて取り組んだことをふり返り、次の日や次の週の計画に生かします。

(書き方の例)

月曜日

| | 12日(火) |
|--------------|----------------------------------|
| 検温・計画 | |
| 1時間目 30分間 | 国語 音読①○ 漢字書き順⑤○ 漢字ドリル③○ |

- ・1時間目に1週間の計画を立てます。
- ・1日5時間目まで、1時間は30分です。マスは、25個あります。
- ・進み具合によって4時間や3時間の日を作ってもよいです。
- ・上の段に教科、下の段に取り組むことを書きます。(右の表から選ぶ)

1日が終わったら

- ・赤えんぴつで○・×を書いて、×のものを次にやる日を決めます。(○…予定通りできた ×…できなかった・終わらなかった)
- ・一番下のマスに、その日のふり返りを書きます。

* 1週間で全部に取り組むことができるように計画しましょう。

| 教科等 | 回数 | 今週、取り組むこと(答えがあるものは、終わったら○付けをします。) | | |
|-----|-----|--|--|----------|
| 国語 | 週5回 | 音読(1日1つ) | 漢字(毎日やる) | 言葉・読書 |
| | | ①笑うからたのしい ②話し言葉と書き言葉 ③文の組み立て ④天地の文 ⑤自由(①～④から選ぶ) | 書き順⑤⑩・⑬ ドリルのQRコードを読み込んで書き順クイズをする。(教育同人社の指書きレッスンで確かめてもよい。) 新しい漢字⑬・⑭・⑮・⑯ ドリルに書きこんでから、ドリルノートに練習(4月と同じ) | ①言葉プリント1 |
| 社会 | 週3回 | わたしたちのくらしと日本国憲法 ①教科書(政治・国際編)6～19ページを読む・NHK for school「社会にドキリ」第1回を見る・みんなの学習クラブ社会「わたしたちのくらしと政治」→「日本国憲法と国民権」→「マルチメ解説」を見る・プリント① ②教科書(政治・国際編)6～19ページを読む・NHK for school「社会にドキリ」第3回を見る・みんなの学習クラブ社会「わたしたちのくらしと政治」→「基本的人権の尊重と平和主義」→「マルチメ解説」を見る・プリント② ③NHK for school「社会にドキリ」第1～2回を見る・プリント③ | | |
| 算数 | 週4回 | 分数と整数のかけ算・わり算 ①教科書25ページ・ドリル⑥ ②教科書28ページ・⑦ ③プリント⑥ ④プリント⑦ | 教科書を読んでからドリルを「らくらくノート」にやる。○付け。 プリントをやっているままだら、みんなの学習クラブ算数→教育出版→6年→「分数と整数のかけ算、わり算」を見る | |
| 理科 | 週2回 | 吸った空気のゆくえ ①NHK for school 理科6年「ふしぎ情報局『吸ったりはいたり』」を見る・教科書42ページを読んでプリントNo,1をする・教科書14ページを読んでプリントNo,2をする ②教科書42・43ページを読む・みんなの学習クラブ理科「動物の体のはたらき」→「消化と吸収」→呼吸「マルチメ解説」を見る・プリント①② | | |
| 音楽 | 週1回 | ①おぼろ月夜：プリントをよく読みながら取り組む | | |
| 図工 | 週1回 | ①My(マイ)チェアーのテーマを考えよう・画用紙に書く・ふりかえりカード | | |
| 家庭科 | 週2回 | ①一日の生活時間…家庭科プリント① ②いためてつくろう朝食のおかず…家庭科プリント② | 途中で、教科書を見ながらプリントをやります。 | |
| 体育 | 週3回 | ①保健：新型コロナウイルスを正しく知ろう(日本赤十字社のサイトを見る) ②運動：杉並区教育委員会公式チャンネル(YouTube)を見て取り組む(2本)・ラジオ体操 ③運動：杉並区教育委員会公式チャンネル(YouTube)を見て取り組む(2本)・ラジオ体操 | | |
| 外国語 | 週1回 | ①お気に入りの歌：教科書のQRコードを読んで英語の歌を聞き、いいかと思う歌を決める NHK for school 基礎英語0(第1回)を見る(*QRコードが読めない場合は、「基礎英語0」と「エイゴビート2」の第1回を見る)・アルファベット大文字練習プリント6枚 | | |
| 道徳 | 週2回 | ①教科書10ページ「心を形に」を読み、考えたことをプリントに書く。 ②教科書13ページ「あこがれのパティシエ」を読み、考えたことをプリントに書く。 | | |
| 学活 | 週1回 | ①先週を振り返り、今週の時間割を考える。(毎週月曜の1時間目) | | |

困ったことがあったら、電話かFAXをしてください!:(月)～(金)10:30～15:30→八成小学校 6年生の先生