

3年生 時間わりひょう 5月18日~22日

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
	きのうねた時こく/今日おきた時こく	きのうねた時こく/今日おきた時こく	きのうねた時こく/今日おきた時こく	きのうねた時こく/今日おきた時こく	きのうねた時こく/今日おきた時こく
	: / :	: / :	: / :	: / :	: / :
けん温・朝読書・ラジオたいそうをして、朝の体のちょうしをととのえましょう。					
1時間目 30分間	国語 『きつつきの商売』 ◆気持ちをこめて、音読をしましょう。 ◆ワークシートにきょうかしよのこ とばを書きこんで、大体のないよう をたしかめましょう。お家の人に丸 つけをしてもらいましょう。 【漢字ドリル】 ◆ <u>20</u> を、書きじゆんに気をつけてれ んしゅうしましょう。	国語 『きつつきの商売』 ◆場面のようなすや登場人物の気 持ちが、おうちの人に分かるよ うに音読をしましょう。 【漢字ドリル】 ◆ <u>21</u> を、書きじゆんに気をつけ てれんしゅうしましょう。	国語 『漢字の広場1』 ◆35ページの絵の中の言葉 を使って、動物園のようすを ノートに書きましょう。 【漢字ドリル】 ◆ <u>22</u> を、書きじゆんに気をつ けてれんしゅうしましょう。 ◆ <u>23</u> を書きこみましょう。	国語 『きちんとつたえるために』 ◆44、45ページを読んで、話が くいちがってしまったのか、ど のように言えばよかったのか を、おうちの人と話し合いまし ょう。 【漢字ドリル】 ◆ <u>24</u> を書きこみましょう。 ◆ <u>27</u> を、書きじゆんに気をつけ てれんしゅうしましょう。	国語 『日記を書こう』 ◆14ページや学年だよりをさん こうにして、1週間の中でできご とから、一つのことをくわしく書 きましょう。 【漢字ドリル】 ◆ <u>28</u> を、書き順に気をつけてれ んしゅうしましょう。 <u>23</u> 、 <u>24</u> をおうちの人に丸つけをしてもら いましょう。
2時間目 30分間	算数 ◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ いろいろな計 算 ステップ1 ・時こくと時間①、② おうちの人に丸つけをしてもら いましょう。	算数 ◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ いろいろな計 算 ステップ2 ・時こくと時間③、④ おうちの人に丸つけをしてもら いましょう。	算数 ◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ かけ算 ステ ップ1 ・時こくと時間⑤、⑥ おうちの人に丸つけをしてもら いましょう。	算数 ◆プリント(りょうめん1まい) ・2年のまとめ いろいろな計算 ステップ4 ・2年のたしかめ① おうちの人に丸つけをしてもら いましょう。	算数 ◆プリント(りょうめん1まい) ・時こくと時間のもとめ方 ・2年のたしかめ② おうちの人に丸つけをしてもら いましょう。
中休み					
3時間目 30分間	総合 ◆NHK for School 「#2」を見ましょう。 ◆ロジックマジックをお家の人 にやってみましょう。 ※トランプがない場合は、1~1 6までのカードを作って、やっ てみましょう。	理科 ◆NHK for School 「ふしぎエンドレス 植物の 育ち方とからだ」を見ましょ う。 ◆22ページを見て、プリント (理①左ページ)に色をぬりま しょう。 ◆教科書のヒマワリとホウセン カの子葉の写真をかんさつし て、かんさつカード3にかきま しょう。色もぬりましょう。	社会 ◆NHK for School 「コノマチリサーチ “エ キ”のまわりを見たいぞ！」 を見ましょう。 ◆「わたしたちの杉並区」20、 21ページを読みましょう。 ◆「現在の杉並区」の地図を見 て、ワークシート②「杉並区 のまわりと鉄道」をやしまし ょう。	理科 ◆NHK for School 「ふしぎだいすき あれれ!た ねからなーんだ」を見ましょ う。 ◆23ページを見て、プリント(理 ①右ページ)に色をぬりましょ う。 ◆教科書のヒマワリとホウセンカ の4まいのはがで出ている写真を かんさつして、かんさつカード 4にかきましょ。色もぬりま しょう。	社会 ◆NHK for School 「コノマチリサーチ “コウキ ョウシセツ”ってなんだ？」を見 ましょ。う。 ◆「わたしたちの杉並区」16、1 7、22、23、24、25ペー ジを読んで区のしせつのことを 知りましょ。う。 ◆「現在の杉並区」の地図を見て しせつの場所をかくにんしまし ょう。
4時間目 30分間	体育 ◆なわとび (学校ホームページのなわと びカードのわざをやってみま しょう) ◆YouTube 「杉並区教育委員会公式チャ ンネル」の、運動遊び特集①~ ④から、すきなものをえらんで 運動をしましょう。	道徳 ◆先週の「心しなやかに」84ページに書 いたものを見て、先週のおうちでの生活 をふりかえりましょ。う。 ◆「心しなやかに」1~29ページを読み ましょ。う。 ◆「心しなやかに」30ページに、書いた 日、自分が選んだ「先人のことば」、感じ たことや考えたことを書きましょ。う。 ◆おうちの人に選んだ先人のことばと選ん だりゆうをしょうかいしましょ。う。	体育 ◆なわとび (学校ホームページのなわ とびカードのわざをやっ てみましょ。う) ◆YouTube 「杉並区教育委員会公式チャ ンネル」の、運動遊び特集 ①~④から、すきなものをえ らんで運動をしましょう。	音楽 ◆『ドレミで歌おう』8ページ 教育芸術社自宅学習支援コンテ ンツをけんさくして、「小学生の 音楽3」の「ドレミで歌おう」を 聞いて、歌いましょ。う。 けんぱんハーモニカでもひいて みましょ。う。 ◆音楽プリント① 9ページを見ながらやりましょ う。	体育 ◆なわとび (学校ホームページのなわと びカードのわざをやっ てみましょ。う) ◆YouTube 「杉並区教育委員会公式チャ ンネル」の、運動遊び特集①~④から、 すきなものをえらんで運動をしま しょう。
ひる休み ・ おひるごはん					
5時間目 30分間	読書 ◆すきな本を読もう (東京都立図書館学習・読書応援 ポータルで、読みたい本を見つけ よう) ・NHK for School 「おはなしのくに」「おはなしの くにクラシック」「おはなしのく にの100冊」から、すきなお話 をえらんでみるのもよいですね。	外国語活動 ◆NHK for School 「エイゴビート2 How are you?気分はどう？」 を、発音したり、ダンスをした りしながら見ましょ。う。 ◆おうちの人に「How are you?」とたずねたり、「I'm ~.」とこたえたりしましょ。う。 いろいろな気分をつたえられ るとよいですね。	図工 ◆つみあげゲーム プリントを切ってわっかを 作り、つみあげてみましょ う。 つみあげ方をくふうしたり、 わっかや紙を自分でつけた して、もっと高くつみあげて みたりしましょ。う。	図工 ◆つよい「カタチ」をさがそう! プリントを見て、おり紙がつぶ れないカタチを見つけましょ う。	音楽 ◆『ドレミで歌おう』8ページ 「ドレミで歌おう」を歌いましょ。う。 けんぱんハーモニカでひきましょ。う。 ◆『茶つみ』14ページ 教育芸術社自宅学習支援コンテ ンツをけんさくして、「小学生の音楽3」の 「茶つみ」を聞いて、歌いましょ。う。 ◆音楽プリント② 9ページを見ながらやりましょ。う。
ふり返り	今日べん強したこと、楽しかったこと、おもしろかったこと、がんばったことなどのかんそうを書きましょ。う。				