

5年生 5月18日～5月22日の学習課題チェックシート

5年 組 名前()

科目	課 題	備考	チェック
※○内は、時間数です。 国語⑤	なまえつけてよ (ワークシート②③④)	ワークシート 3枚	
	春の空 (ワークシート①②)	ワークシート 2枚	
	漢字ミニテスト 6～10	毎日 1枚	
	読書感想カード	随時	
	音読カード	毎日	
社会②	未来広告ジャパン! 低い土地のとくちょうとくらし (視聴)	視聴	
	低い土地のくらし 1 (ワークシート 1) B4	ワークシート 1枚	
	低い土地のくらし 2 (CM作り解説書) B5	作品 3～4枚	
算数④	大きな体積 (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版 5年 2体積 →「大きな体積マルチメ解説」を視聴して「iプリ 5」「定着問題」に取り組む	iプリ 5 定着問題	
	水の体積 (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版 5年 2体積 「水の体積マルチメ解説」を視聴して「iプリ 6」「定着問題」「標準問題」に取り組む	iプリ 6 定着問題 標準問題	
	組み合わせたり、かけたりした立体の体積 (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版 5年 2体積 「組み合わせたり、かけたりした立体の体積マルチメ解説」を視聴して「iプリ 7」「定着問題」に取り組む	iプリ 7 定着問題	
	かくにんテスト (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版 5年 2体積 「iプリ 8」「定着問題」に取り組む	iプリ 8 定着問題	
	理科②	○メダカのたんじょう ①教科書 P44～P49 を読む。 ②「みんなの学習クラブ」→「標準」→「5年」→「動物のたんじょう」→「1魚のたんじょう」→「4メダカを飼おう」のマルチメ解説が見られる環境の人は見る。 ③iプリ [4]・標準プリント [4] の 2枚をして、答え合わせをする。	・iプリ [4] ・標準プリント [4]
理科②	○そう眼実体顕微鏡の使い方について知る。 ①教科書 P179 を読む。 ②「そう眼実体けんび鏡」「そう眼実体けんび鏡の使い方」のプリントをして、答え合わせをする。 ③NHK for School「ふしぎワールド 5年生『動物のたんじょう』」視聴 (可能な人)	プリント	
音楽②	「音楽の課題 5年」の今週分の課題に取り組む	配布済み	
図工②	えんぴつで身のまわりの物を描こう	配布済み	
家庭②	整理・整とんで快適に ※教科書や動画を参考に、自分の部屋や机の中を工夫して整理・整とんをする。 ※NHK for School「カテイカ」の「きたない部屋はイカがなものか」を視聴する。	カード	
体育	元気アップカード	毎日	
外国語②	NHK for School「基礎英語 0～世界エイゴミッション～ 「インド人が好きな食べ物を調べよ！」	基礎英語 0 カード	
総合②	自粛生活から見えてきたこと (世界編) 3枚	ワークシート 3枚	
道徳①	NHK for School「オンマイウェイ/目標は何のためにあるのだろうか？」 みなさんは、目標は何のためにあるか考えたことがありますか。番組では、学校の恒例行事である「遠泳大会」に挑戦する男の子の姿が見られます。この番組を視聴を通して、目標を立てることの意味について考えてみましょう。 ワークシートを準備しましたので、記入してください。	ワークシート 1枚	
学級活動①	お世話になった先生方へのお手紙 ※本年度は離任式 (先生たちとのお別れの会) が中止となり、手紙を渡すのみとなりました。5年生の担当は、城戸修先生 (旧4-1)・古矢彩音先生 (旧4-2)・宋哲永先生 (旧4-3・4-4)・杉村祥一朗先生 (はちなり教室でお世話になった人) とします。 用紙は2枚配りますが、1枚は自分が担当する先生の方、もう1枚はそれ以外の先生方でお手紙を渡したいと考えている人がいれば書いてください。もちろん、上記の先生方以外でも転出された先生なら大丈夫です。	お手紙 1～2枚	

