



Cool 5

杉並区立八成小学校

5年 学年だより

臨時号 7号

令和2年5月18日(月)

本日は早速の課題提出・受け取りにご協力いただき、ありがとうございました。課題は分からぬところもあると思いますが、分からなくても大丈夫です。頑張ってやってみようという気持ちで取り組んでいけるようお声かけしていただけると助かります。引き続きご家庭での学習にご協力お願いいたします。

本日、いくつか質問をいただきましたのでここで回答させていただきます。

Q & A

Q①図工の振り返りカード（黄緑色のもの）にはどんなことを書けばいいですか？

A、初めての取り組みなので、何を書けばいいのかわからなかった子が多かったようです。取り組んでみての感想を書ければ十分です。

(例：鉛筆の持ち方や力の入れ方を変えるといろいろな表現ができるおもしろいと思った。)

図工ふりかえりカード 年 組 番名前【 】

/	わかったことやできるようになったこと	さんこうになったこと	感想・先生への意見	評価
/				4. 3. 2. 1
/	ここの感想の部分が書かれてあれば十分です！！ もちろんほかのところも書けるようあれば書いてもいいです！			4. 3. 2. 1

Q②算数のノート、計算ドリルのノートは分けて使ったほうがいいですか？一緒に使ってもいいですか？

A、どちらでも構いません。学校が再開されたら揃えますので、休校中に出てる課題についてはご家庭で決めて使用してください。

Q③裁縫セットで必要な物を教えてください。

A、・たちはさみ・糸切りばさみ・ぬい針（5本程度）・まちばり（10本程度）・針さし・チャコペン（赤青1本ずつ）・竹尺（20cm）・指ぬき（あると助かります）

糸は縫い糸、ミシン糸ともに学校のものを使うこともできますが、縫い糸（赤・黒・白）ミシン糸（白）・ボビンは持つておくとよいかと思います。

*また追加購入していただくものがある場合はお知らせします。

Q④ホームページから印刷できない課題についてはどうしたらいいですか？

A、印刷できない、用意できない課題に関してはやらなくて大丈夫です。

Q⑤丸付けはしたほうがいいですか？

A、答えがついているプリントは答え合わせをします。社会のプリントは答えをホームページにアップしましたので、そちらで確認し、丸付けをお願いします。漢字のミニテストは漢字ドリルを見ながら丸付けしましょう。

☆訂正とお詫び

今週（18・19日）に配布する課題に誤りがありました。

「5年生 5月25日～5月29日の学習課題チェックシート」

理科②	○メダカのたまごの変化について学ぶ。 ①教科書P50～P53を読む。 ②「みんなの学習クラブ」→「標準」→「5年」→「動物のたんじょう」→「1魚のたんじょう」→「5メダカのたまごの育ち方」のマルチ解説が見られる環境の人は見る。 ③iプリ[5]・標準[5]プリントの2枚をして、答え合わせをする。	視聴 iプリ[5] 標準[5]プリント
	○メダカのたんじょうについてのまとめ ①NHK for School「ふしがいっぱい5年『魚のたんじょう』・『魚が育つには』」を見られる環境の人は、休憩をはさみながら見る。 ②「メダカのたんじょう」のプリントをして、答え合わせをする。	メダカのたんじょうプリント 標準プリント
音楽②	「音楽の課題5年」の今週分の課題に取り組む	配布済み
図工②	マンダラぬりえで、色を発見しよう。	画用紙
家庭②	調理実習 もう一度挑戦！	

この標準プリント
はありません。

ご迷惑をおかけしました。

本日（18日）、課題の提出・受け取りに来られていないご家庭は明日（19日）の9時～10時半の時間にお願いいたします。困ったことや質問などあれば、いつでもご連絡ください。

元気アップカード～魔法のストレッチ～

今週も頑張ってやってみよう！

