

# 3年生 時間わりひょう 5月25日～29日

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
	きのうねた時こく/今日おきた時こく	きのうねた時こく/今日おきた時こく	きのうねた時こく/今日おきた時こく	きのうねた時こく/今日おきた時こく	きのうねた時こく/今日おきた時こく
	: / :	: / :	: / :	: / :	: / :
けん温・朝読書・ラジオたいそうをして、朝の体のちょうしをととのえましょう。					
<b>1時間目</b> 30分間	<b>国語</b> 『漢字の広場2』 ◆たから物をさがしに出かけた、男の子のお話をノートに書きましょう。「そこで」「けれども」などを使ってみましょう。 【漢字ドリル】 ◆ <b>27</b> を、書きじゆんに気をつけてれんしゅうしましょう。	<b>国語</b> 『こまを楽しむ』 ◆50ページから音読をしましょう。 ◆ワークシートに書きこんで、大体的ないようをたしかめましょう。 【漢字ドリル】 ◆ <b>28</b> を、書きじゆんに気をつけてれんしゅうしましょう。	<b>国語</b> 【かん字のたしかめ25】 ◆プリントに書きこみましょう。おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。 【漢字ドリル】 ◆ <b>33</b> を書きこみましょう。おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。	<b>国語</b> ◆NHK for School 「お伝と伝じろう」を見ましょう。 ◆学校がはじまった時のじこしょうかいでつたえることを考えて、伝えるれんしゅうをしましょう。 【漢字ドリル】 ◆ <b>34</b> を、書きじゆんに気をつけてれんしゅうしましょう。	<b>国語</b> 『日記を書こう』 ◆14ページや学年だよりをさんこうにして、1週間の中のできごとから、一つのことをくわしく書きましょう。 【漢字ドリル】 ◆ <b>35</b> を、書き順に気をつけてれんしゅうしましょう。
<b>2時間目</b> 30分間	<b>算数</b> ◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ いろいろな計算 ステップ3 ・文しょうだいのまとめ①、② おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。	<b>算数</b> ◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ たし算 ステップ1、2 ・文しょうだいのまとめ③、④ おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。	<b>算数</b> ◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ たし算 ステップ3 ・2年生のまとめ ひき算 ステップ1 ・ものさしを使う ・どんな計算になるかな① おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。	<b>算数</b> ◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ ひき算 ステップ2、3 ・どんな計算になるのかな② ・時こくと時間をよみとろう おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。	<b>算数</b> ◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ かけ算 ステップ2、3 ・時こくと時間をもとめよう ・2年生のまとめ いろいろな計算 ステップ5 おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。
中休み					
<b>3時間目</b> 30分間	<b>総合</b> ◆カイコについてしらべよう ・授業でカイコを育てます。カイコについて、本やインターネットなどを使って調べましょう。 ・しらべたことや使ったものを、ワークシートに書きましょう。 ・しらべてみて、どんなことを思ったり考えたりしたか、ワークシートに書きましょう。	<b>理科</b> ◆NHK for School 「ふしぎがいっぱい アオムシのへんしん(1)」を見ましょう。 ◆28、29ページを見て、プリント(理②)に色をぬりましょう。 ◆0でかこってある、よう虫がたまごから始まるようすを、かんさつカード5に書きましょう。	<b>社会</b> ◆NHK for School 「コノマチリサーチ “カワ”のまわりには何があるんだ？」を見ましょう。 ◆「現在の杉並区」の地図を見てワークシート③「杉並区の川と道」をやりましょう。	<b>理科</b> ◆NHK for School 「ふしぎがいっぱい アオムシのへんしん(2)」を見ましょう。 ◆30、31ページを見て、プリント(理③)に色をぬりましょう。 ◆0でかこってあるさなぎのようすを、かんさつカード6に書きましょう。	<b>社会</b> ◆NHK for School 「コノマチリサーチ “ミナト”をたんけんしたいぞ！」を見ましょう。 ◆「わたしたちの杉並区」8～19ページまでを読んで、杉並区の様子をつかみましょう。 (八成小のまわりのようすは登校後にやります。)
<b>4時間目</b> 30分間	<b>体育</b> ◆なわとび (学校ホームページのなわとびカードのわざをやってみましょう) ◆八成小学校ホームページ 5月13日の資料「運動カード」で、できる運動にチャレンジしましょう。	<b>道徳</b> ◆新しい道徳 86ページ「いただいたのち」を読んで、考えよう②をおうちの人と話し合って考えよう。 ◆心しなやかに 114ページの3年生のところを、おうちの人と話し合って書きましょう。	<b>体育</b> ◆なわとび (学校ホームページのなわとびカードのわざをやってみましょう) ◆八成小学校ホームページ 5月13日の資料「運動カード」で、できる運動にチャレンジしましょう	<b>音楽</b> ◆『海風きって』12ページ 教育芸術社自宅学習支援コンテンツをけんさくして、「小学生の音楽3」の「海風きって」を聞いて、歌いましょう。 ◆『ドレミで歌おう』8ページ けんばんハーモニカでひきましょう。 ◆『茶つみ』16、17ページ 歌に合わせておうちの人と手あそびをしましょう。	<b>体育</b> ◆なわとび (学校ホームページのなわとびカードのわざをやってみましょう) ◆八成小学校ホームページ 5月13日の資料「運動カード」で、できる運動にチャレンジしましょう。
ひる休み ・ おひるごはん					
<b>5時間目</b> 30分間	<b>読書</b> ◆すきな本を読もう (文部科学省 子供の学び応援コンテンツリンク集「本を読みたい！」から、読んでみたい本をさがしてみるのもよいですね。) ・ NHK for School 「おはなしのくに」「おはなしのくにクラシック」「おはなしのくにの100冊」から、すきなお話をえらんでみるのもよいですね。	<b>学活</b> ◆1学期のめあてを考えよう めあてカードに、1学期のめあてを書きましょう。 □…自分ののがおえを書きましよう。(色もぬりましよう) 好きなこと・もの …クラスの人に知らせたいことを書きましよう。 学習…3年生のべん強で、どのよなことをがんばりたいかを書きましよう。 生活…べん強いがいで、がんばりたいことを書きましよう。	<b>図工</b> ◆わたしのすきなもの① 自分のすきなもの(おうちにあるもの)を、すこうクレヨンでかき、絵の具で色をぬりましよう。	<b>図工</b> ◆わたしのすきなもの② 自分のすきなもの(おうちにあるもの)を、すこうクレヨンでかき、絵の具で色をぬりましよう。(きのうの続きです。)	<b>音楽</b> ◆『海風きって』12ページ 「海風きって」を歌いましよう。 ◆『ドレミで歌おう』8ページ けんばんハーモニカでひきましょう。 ◆音楽プリント③ 9ページを見ながらやりましよう。
<b>ふり返し</b>	今日べん強したこと、楽しかったこと、おもしろかったこと、がんばったことなどのかんそうを書きましよう。				