

## 5年生 5月25日～5月29日の学習課題チェックシート

5年 組 名前( )

科目	課 題	備考	チェック
※○内は、時間数で す。 国語⑤	きいて、きいて、きいてみよう (ワークシート①②)	ワークシート 2枚	
	和語・漢語・外来語 (ワークシート①)	ワークシート 1枚	
	読書感想カード	随時	
	音読カード	毎日	
社会④	私たちの国土 4 低い土地のくらし (総集編) ワークシート 2枚	ワークシート 2枚	
	私たちの国土 4 国土の気候の特色 八成小HPのパワーポイント「私たちの国土1・2」を視聴する。	視聴	
	私たちの国土 4 国土の気候の特色 「iプリ6」 「標準」	iプリ 6 標準問題	
	私たちの国土 4 国土の気候の特色 「日本の気候 ワークシート」	ワークシート	
算数④	ともなって変わる2つの量 (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2 2つの量の変わり方 「ともなって変わる2つの量マルチメ解説」を視聴して「iプリ9」 「定着」 「標準」 に取り組む	iプリ 9 定着問題 標準問題	
	比例の式 (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2 2つの量の変わり方 「比例の式マルチメ解説」を視聴して「iプリ10」 「定着」 「標準2枚」 に取り組む	iプリ 10 定着問題 標準問題 (2枚)	
	変わり方 (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2 2つの量の変わり方 「変わり方マルチメ解説」を視聴して「iプリ11」 「定着」 「標準」 に取り組む	iプリ 11 定着問題 標準問題	
	かくにんテスト (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2 2つの量の変わり方 「かくにんテスト (ともなって変わる2つの量) マルチメ解説」を視聴して 「iプリ12」 「定着」 に取り組む	iプリ 12 定着問題	
理科②	○メダカのだまごの変化について学ぶ。 ①教科書P50～P53を読む。 ②「みんなの学習クラブ」→「標準」→「5年」→「動物のたんじょう」→「1魚のたんじょう」→「5メダカのだまごの育ち方」のマルチメ解説が見られる環境の人は見る。 ③iプリ[5]・標準[5]プリントの2枚をして、答え合わせをする。	視聴 iプリ[5] 標準[5]プリント	
	○メダカのたんじょうについてのまとめ ①NHK for School「ふしぎがいっぱい5年『魚のたんじょう』・『魚が育つには』」を見られる環境の人は、休憩をはさみながら見る。 ②「メダカのたんじょう」のプリントをして、答え合わせをする。	メダカのたんじょう プリント	
音楽②	「音楽の課題5年」の今週分の課題に取り組む	配布済みプリント	
図工②	マンダラぬりえで、色を発見しよう。	画用紙	
家庭②	調理実習 もう一度挑戦！ 工夫しておいしい料理を食べよう「ふやそうマイレシピ」	調理実習カード	
体育	元気アップカード	毎日	
外国語②	NHK for School「基礎英語0～世界エイゴミッション～ 「かっこいいニックネームをつけよう！」	基礎英語0 カード	
総合②	SDGsって知っていますか？ 3枚 A4	ワークシート3枚	
道徳①	NHK for School「ココロ部 /だれを先に乗せる？」 私たちが生きていくためには自分で答えを出していかなければならない場面がたくさんあります。ココロ部では、アンジャッシュのコジマ君がそのような場面に出くわし心の葛藤(かっとう)をします。答えは一つではありません。でも、私たちは、自分なりの答えを見つけていかないと、生きていくことはできません。 番組のような場面に出くわした時、あなたはどうか考えるでしょうか。自分なりの答えを探してください。こちら、ワークシートを準備しましたので、記入してください。	ワークシート 1枚	
学級活動	NHK for School「テキシコー」はプログラミング学習に生かします。視聴して、やわらかくて論理的な思考力を身に付けましょう。	視聴して考える	