

# 11月の予定

スクールカウンセラー来校 ☆浦山

曜日	校庭解放	カウンセラー	主な予定	曜日	校庭解放	カウンセラー	主な予定
1日	月		4時間授業	17日	水	PM	B時程
2日	火	☆	クローバータイム(1・6年) 生活習慣病予防検診(5年)	18日	木		音楽会リハーサル
3日	水	PM	文化の日	19日	金		B時程 音楽会(児童鑑賞日)
4日	木		B時程4時間授業 就学時検診	20日	土		B時程 音楽会(保護者鑑賞日) 音楽会片付け(5年)
5日	金		B時程	21日	日	PM	
6日	土	AM		22日	月		振替休業日
7日	日	PM		23日	火	AM	勤労感謝の日
8日	月		委員会 音楽会準備(6年)	24日	水	PM	B時程 読書週間始 クラブ 学力調査(5年)
9日	火		安全指導 人権学習(6年)	25日	木		南極から学ぶ環境学習(5年) JAXA 宇宙教育(6年)
10日	水	PM	☆ B時程 4時間授業	26日	金		B時程 宇宙の学校(4年) リモート社会科見学(5年)
11日	木		避難訓練	27日	土	PM	
12日	金		B時程	28日	日	PM	
13日	土	PM		29日	月		森の積み木(1年) 中学校体験(6年)
14日	日	PM		30日	火	☆	生活科見学(2年) 理科教室(5年) クローバータイム(3・5年) 学力調査(4年)
15日	月			※12月18日(土)は、3・4年生の授業公開です。			
16日	火	☆		※1月22日(土)は、5・6年生の授業公開です。			

## 教育調査について

2学期も半ばを過ぎ、音楽会に向けての準備が本格的になってきたところです。行事を含め様々な活動を通して、子供たちは日々成長しております。  
さて、毎年2学期末に、学校の教育活動を振り返り、今後の学校づくりに活かすために、教育調査を行っております。区で統一した項目の他、学校独自の項目を若干加えて実施いたします。児童一人一人についてご回答をいただく形式ですので、調査詳細の配布がありましたら、ご協力よろしくお願いいたします。今年度は、フォームを使ってのアンケート形式になる予定です。

## 特定課題調査結果について

学力向上 山内 平  
杉並区では、すべての杉並区立学校児童・生徒に「特定課題に関する調査、意識・実態調査」を実施しています。本年も5月に実施し、結果が公表されました。別紙に各学年の結果と分析を掲載しました。今後の教育活動改善に役立てていきます。

## 図工室の窓から

図工担当 内田 耕造

図工の学びには、生活や社会のなかで、色や形などと豊かにかかわることや、作り出す楽しみを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造する態度を養う、という目標があります。  
今の時代を生きる私たちにとって、年齢に関係なく一生涯が学びの連続であると子どもたちに話しています。この先、社会に飛び立つ子供たちの生活や社会のなかに、図工で学んだことを活かして「ものづくり」の輪を広げていけるよう指導を行っていきます。

家庭数



一人はみんなのために、みんなは一人のために

校長 淵上 裕美子

5年生の富士学園移動教室を10月20～22日の3日間実施しました。まだ10・11才、初めて家庭を離れ友達と寝食を共にする集団生活で興奮気味の子供たちもあり、「廊下を走りません。食事中しゃべりません。」と初日は落ち着かせる場面も多々ありましたが、次第に自分の役割を果たすことや相手を思いやり助け合うことを自分たちで考えて行動に表せるようになり、学年として大きく成長した3日間でした。雄大な富士山を眺めながらみんなでお弁当を食べたこと、疲れても励まし合って歩き続けたこと、キャンプファイヤーや肝試しではしゃいだこと等、一人では味わえない豊かな経験は子供たちの心の栄養となり自信となっているはず。これからも自分を鍛え互いに認め合いながら、最高学年に向けて力を伸ばしていくことでしょう。

11月に実施する音楽会も、一人では不可能な学びの場です。どの学年も自分の役割を果たし、教え合い気持ちを合わせてよりよい表現を目指します。子供たちの奏でるハーモニーをぜひ温かくご鑑賞ください。

## 八成小学校教育目標

- 深く考える子
- 思いやりのある子
- たかましい子
- ◎進んで取り組む子



## もちつき大会中止と地域連携学習としての取組継承のお知らせ

長年地域の方々に支えていただいた学校行事ですが、感染者は減少しているものの児童の安全を第一に考え今年度も中止としますので、ご理解・ご了承いただきますようお願い申し上げます。今後も感染症対策が続くことを踏まえ今までの規模で実施することは困難ですが、もちつきの取組は地域の伝統を子供たちが学ぶ貴重な機会であり、継承していきたいと考えます。そこで、学校行事から地域連携学習へと位置付けを変え、カリキュラムマネジメントの観点から次のように第5学年の社会科(日本の農業)・家庭科(食生活)・総合的な学習に位置付け、地域の文化を体験する授業として実施し、次年度以降にも持続可能な取組となるよう検討していきます。

### 5年 総合的な学習の時間

「SDGs11 住み続けられるまちづくりを～もちつきを通して地域の伝統を学ぼう～」

地域の方や保護者のご協力を得ながら児童の学習の一環としてもちつきの取組を準備していますので、ご理解いただきますようお願い申し上げます。

## 〇八成小学校運営協議会(コミュニティスクール)より

- 10月11日(月)10:30～12:10、第4回学校運営協議会を開催しました。今回は学校運営協議会委員の方6名と校長・副校長が出席し、以下のことを協議しました。
1. 教員の任用に関する意見書の提出について
  2. 教育評価の項目等について
  3. もちつきについて
  4. 来年度学級編制について
  5. 学校運営協議会だよりについて