

# 1月の予定

スクールカウンセラー来校 ☆浦山

	曜日	校庭解放	カウンセラー	主な予定		曜日	校庭解放	カウンセラー	主な予定
1日	土			元日	17日	月			エールウィーク始（～22日）書き初め展始 計測（4年）
2日	日				18日	火	☆		クローバータイム（2・4年）計測（3年）長縄計測
3日	月				19日	水	PM		計測（2年）委員会
4日	火	全日			20日	木			計測（1年）長縄計測 社会科見学（4年）
5日	水	全日			21日	金			5時間授業
6日	木	全日			22日	土			土曜授業 防災教育 B時程 授業公開（5・6年）
7日	金	全日		冬季休業日終	23日	日	PM		
8日	土	AM			24日	月			4時間授業 短縄月間始
9日	日	PM			25日	火	☆		
10日	月	PM		成人の日	26日	水	PM		クラブ
11日	火			始業式 安全指導 B時程 4時間授業	27日	木			社会科見学（3年）
12日	水	PM		給食始 はちなり教室指導始	28日	金			書き初め展終
13日	木			計測（6年）	29日	土	PM		
14日	金	☆		計測（5年）	30日	日	PM		
15日	土	AM			31日	月			
16日	日	PM							※1月の避難訓練は予告なしで行います。

※都教育庁の取組「エールウィーク」を9月に続き1月17日～22日に実施します。子供たちが自らのよさや可能性に気付き自己肯定感を高めることが目的です。学校でもご家庭でも、子供たちに温かい言葉かけでエールを贈りましょう。

## 書き初めのお知らせ

国語担当 廣瀬 愛未

書き初めは、平安時代の宮中行事が起源とされている、とても古い行事です。江戸時代には寺子屋で書き初めをするようになり、次第に全国に普及していきました。1月2日の書き初めには「1年間の抱負や目標を定める」という意味がありますが、実は「字の上達を祈願する」という意味もあるそうです。

ハ成小学校では1月17日(月)～1月28日(金)の期間に校内書き初め展があります。1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆で書きます。今年度は保護者鑑賞日を設けることはできませんでしたが、持ち帰った作品をご覧いただき、子供たちの成長を感じていただければ幸いです。温かいお声掛けをどうぞよろしくお願ひいたします。

## 音楽室の窓から

音楽担当 川原 未来

ハ成小学校では、4年生から音楽室での学習が始まります。友達と声や吹奏楽器で響きを感じ合うことは難しい毎日ですが、少しずつ、感染症に気を付けて歌唱をしたり、楽器を吹いたりしています。

今年度は音楽会があり、どのクラスも日頃の学習を生かして、堂々と発表していました。特に高学年は、朝や休み時間に進んで練習をしたり、友達と意見を交わして演奏を高めたりしていた姿が印象的で、自分の楽器や役割に責任をもち、自信をもって取り組めるようになりました。何事も、自信がもてるようになるまでには、時間と努力が必要です。これからも授業の中で「できた！分かった！」→「楽しい！」を目指し、子供たち一人一人に寄り添いながらサポートていきたいと思います。



家庭数  
学校だより No512

令和3年度1月号 杉並区立八成小学校

自立する力 協働する力

校長 淳上 裕美子

## 八成小学校教育目標

- 深く考える子
- 思いやりのある子
- たくましい子
- ◎進んで取り組む子

2022年がスタートしました。ようやく歌や吹奏楽器、調理実習やゲストティーチャーとの学習を始められたところですが、冬季休業中から感染急拡大の様相です。杉並区ガイドラインに従い感染防止策を徹底しながら、今後も前向きに工夫する姿勢で教育活動の充実を図ります。子供たちが人とのかかわりを広げられることを願い、自立と協働する力を育んでいくために必要な取組を、家庭や地域と連携して進めていきます。

本年も本校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願いします。

12月18日に5年生が実施した「もちつき体験学習」は、学校と地域が連携して子供たちの自立と協働する力を育てる学習活動になったと考えます。規模を縮小せざるを得ない学校の実情と地域の伝統を学ぶという本質をふまえ、学校行事から新たに5年総合的な学習「SDGs 11 住み続けられるまちづくり」に位置付けました。子供たち自身が米とぎや体育館掃除・会場準備をして地域の方々の支えを基に餅つきと鏡餅作りをしたことは、主体的に学び地域の方々とつながって成し遂げた経験になります。おやじの会の方々が、地域の方からお借りした臼や杵等を運んで洗浄したり餅つきの手本を示したり、力仕事をしてくださいました。元和菓子職人のプロの技のおかげで、ガスコンロで餅米を蒸す作業が成功しました。PTAや学校支援本部の方々が、経験を基に手際よく準備や片付け、餅の均等分けをしてくださいました。地域の方々の温かさ・頼もししさを感じた子供たちが、やがて地域を活性化させる担い手となれば、この学習が本当の意味で持続可能なまちの発展につながっていくわけです。自分で考え進んで取り組む自立した個の力と、多様な個が互いを生かし協働して成し遂げる力を培うことが、未来をたくましく生きるために必要です。



八成小HP  
2次元バーコード

## ○「教育調査」保護者アンケートについてお礼

今年度は Microsoft Forms で実施したアンケートへご多用の中ご協力いただいた保護者の皆様に感謝申し上げます。今後、結果を分析して学校評価を進め、改善を図っていきます。

## ○八成小学校運営協議会（コミュニティスクール）より

12月13日（月）10：30～12：15、第6回学校運営協議会を開催しました。今回は学校運営協議会委員の方7名と校長・副校長が出席し、以下のことを話し合いました。

1. 教育調査の集計結果報告
2. 令和4年度自立的・協働的な学校づくり（特色ある学校づくり）案について