



令和2年度 杉並区教育調査等の集計結果について

副校長 渡邊 泰祐

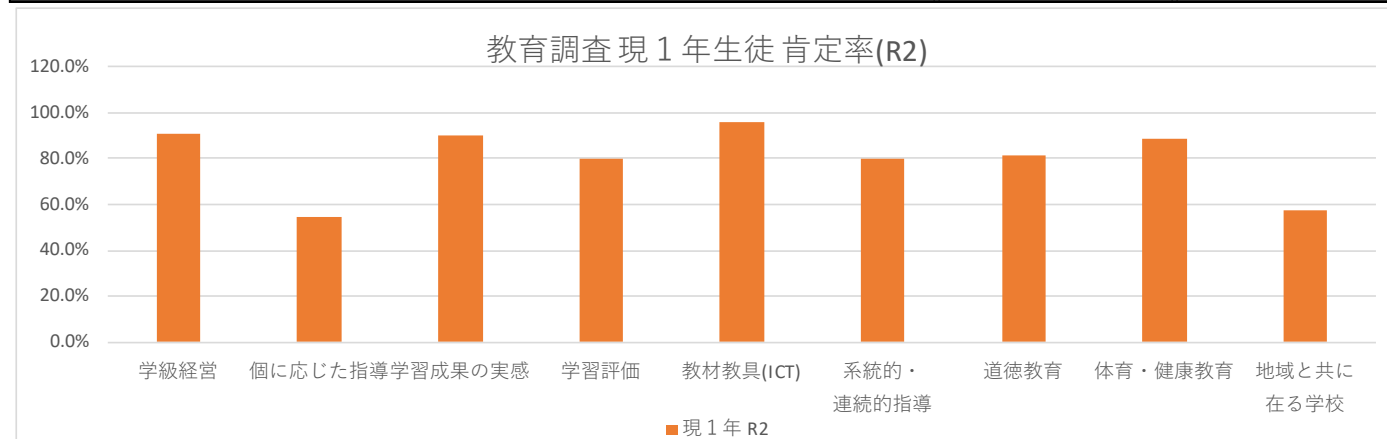
昨年末のご多用な時節にもかかわらず、今年度の杉並区教育調査をはじめとする各種調査にご協力をいただきありがとうございました。本校の集計結果をここにお知らせいたします。

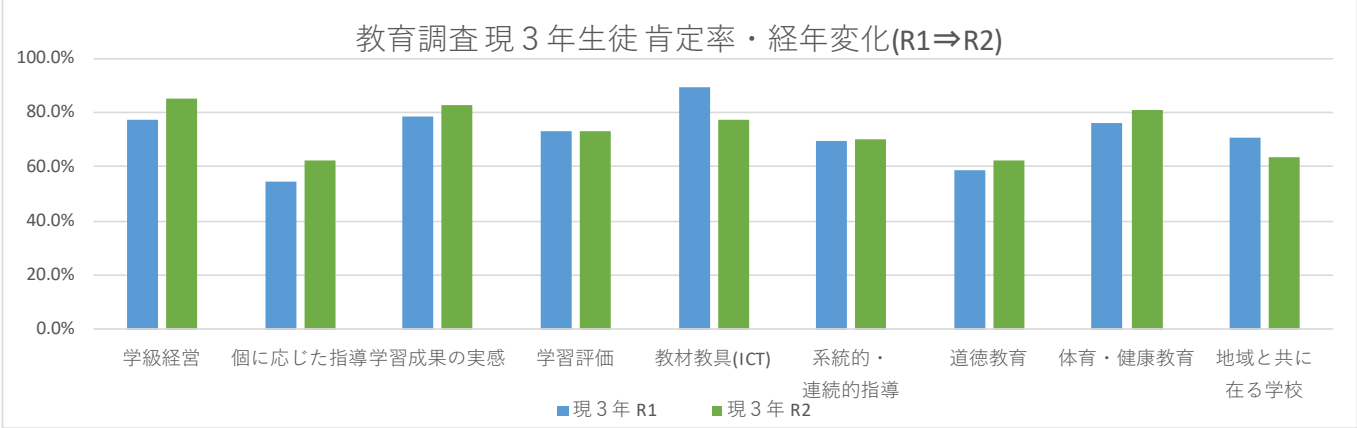
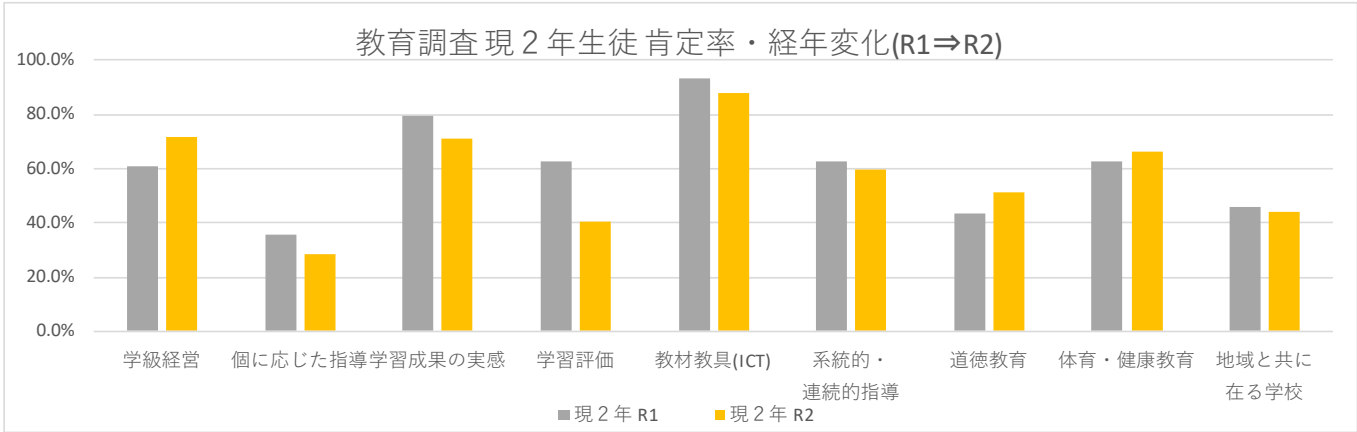
杉並区教育調査（以下、「教育調査」と表記。）は、教育委員会が区立学校全校を対象に実施しているもので、本校の独自の調査（以下、「学校独自調査」と表記。）と合わせて、学校、保護者及び地域が連携、協力し、学校のもつ力を高めていくことを目的としています。各質問項目について6段階（「とてもそう思う」「ややそう思う」「どちらともいえない」「あまり思わない」「まったく思わない」「回答不能」）でご回答いただきましたが、評価方法は以下のとおり、全回答数に占める肯定的なご回答（「とてもそう思う」「ややそう思う」）の割合を、**肯定率(%)**として数値で表しました。

この集計結果を基に、肯定率の数値が低い項目や昨年度より今年度の数値が低下した項目は、その原因について分析し、来年度の課題といたします。また、数値の高い項目は、より一層の充実に努めてまいります。

1-① 「教育調査」集計結果（生徒対象・学年別経年変化）

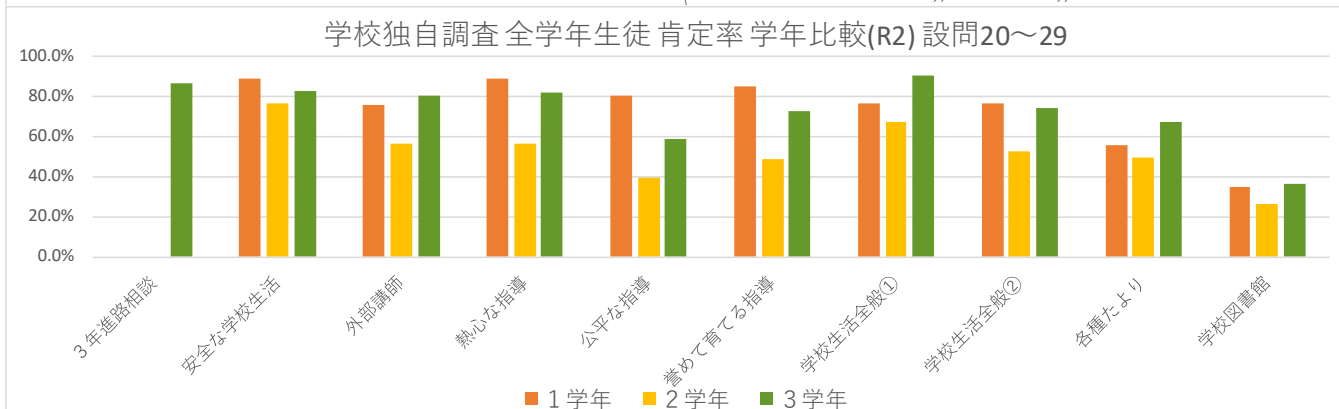
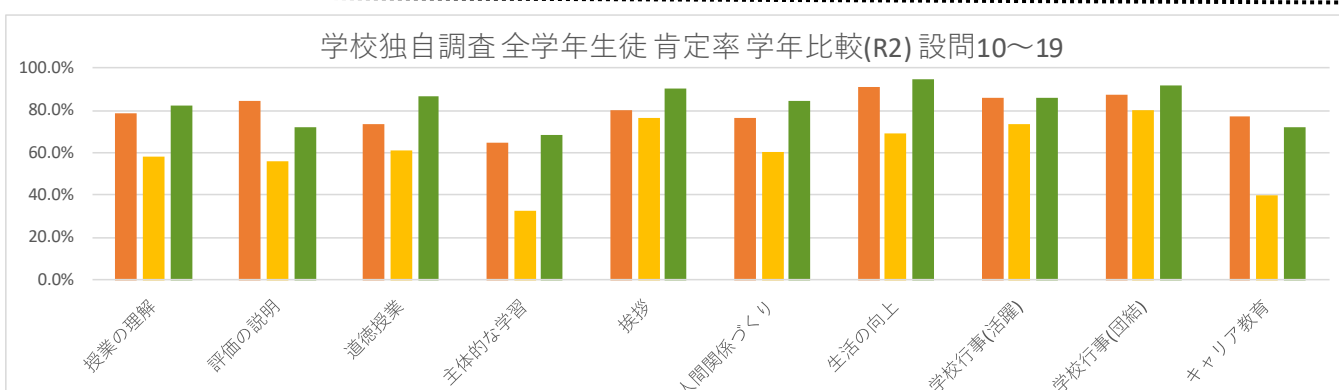
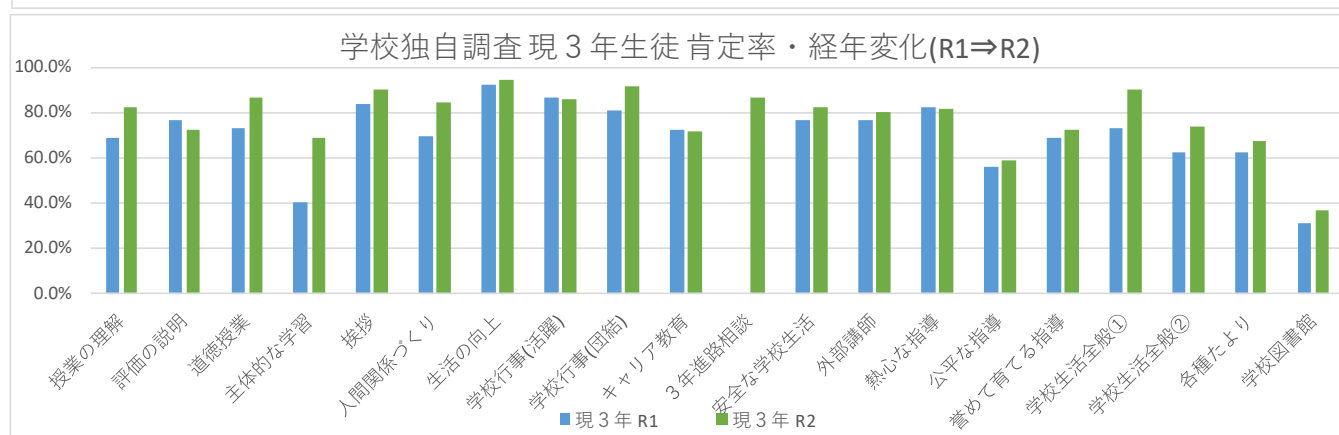
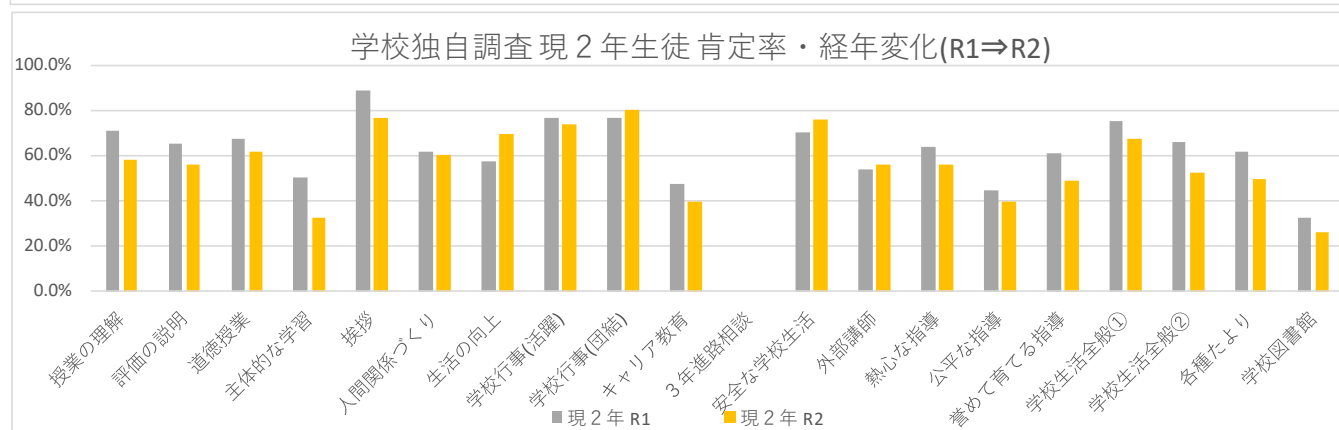
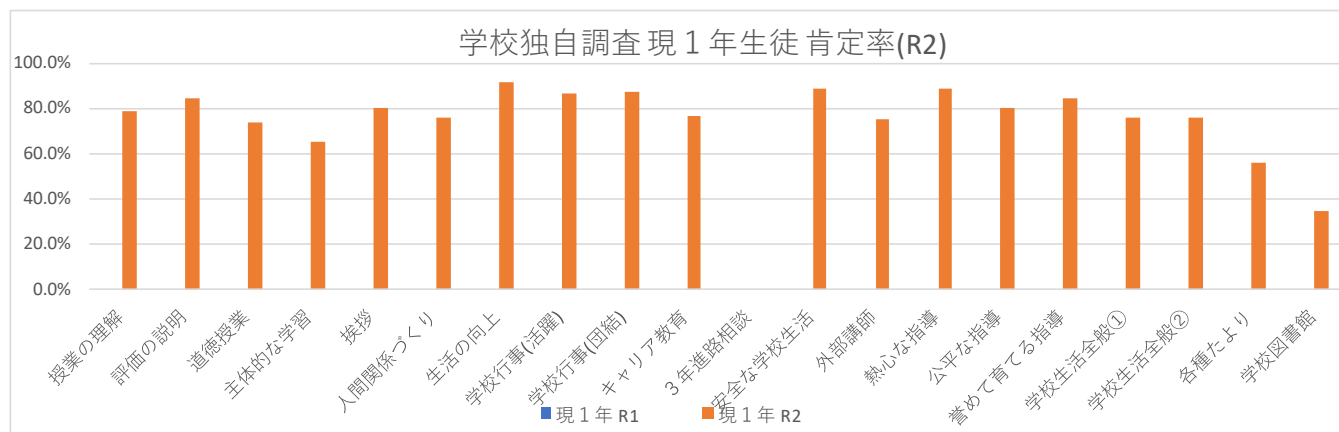
教育調査集計〔全学年生徒・経年変化〕			肯定率								
番号	観点	設問内容	現 1 年		現 2 年			現 3 年			
			R1	R2	R1	R2	増減	R1	R2	増減	
設問1	学級経営	先生は、クラスのみんが分かり合い、協力し合えるようにしてくれている。		91.1%	61.1%	71.6%	↗	77.3%	85.1%	↗	
設問2	個に応じた指導	授業では、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、個別に教えてくれている。		54.4%	35.6%	28.4%	↘	54.7%	62.2%	↗	
設問3	学習成果の実感	学校の授業によって、分かることやできることが増えている。		90.0%	79.5%	71.2%	↘	78.7%	82.4%	↗	
設問4	学習評価	先生は、授業で自分ができたことを誉めてくれたり、間違えたところを教えてくれたりしている。		80.0%	63.0%	40.5%	↘	73.3%	73.0%	↘	
設問5	教材教具(ICT)	先生は、授業において電子黒板やデジタル教科書を活用している。		96.3%	93.2%	87.8%	↘	89.3%	77.0%	↘	
設問6	系統的・連続的指導	先生は、今の授業で学習していることが、前の授業や今後の授業とどのようにつながっているか、教えてくれている。		80.0%	63.0%	59.5%	↘	69.3%	70.3%	↗	
設問7	道徳教育	道徳の時間では、友達や家族、地域の人たち共によりよく生きることの大切さについて、みんなで話し合っている。		81.3%	43.8%	51.4%	↗	58.7%	62.2%	↗	
設問8	体育・健康教育	先生は、健康な生活を送るために必要なことを教えてくれている。		88.6%	62.5%	66.2%	↗	76.0%	81.1%	↗	
設問9	地域と共に在る学校	先生は、地域の人たちと協力しながら、授業や学校行事をよりよくしてくれている。		57.5%	45.8%	43.8%	↘	70.7%	63.5%	↘	





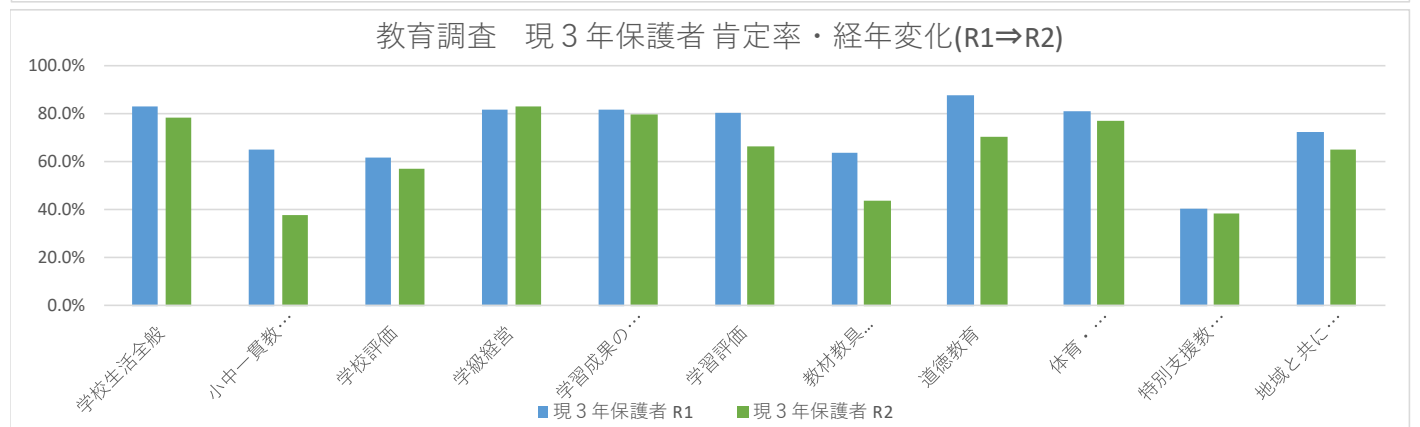
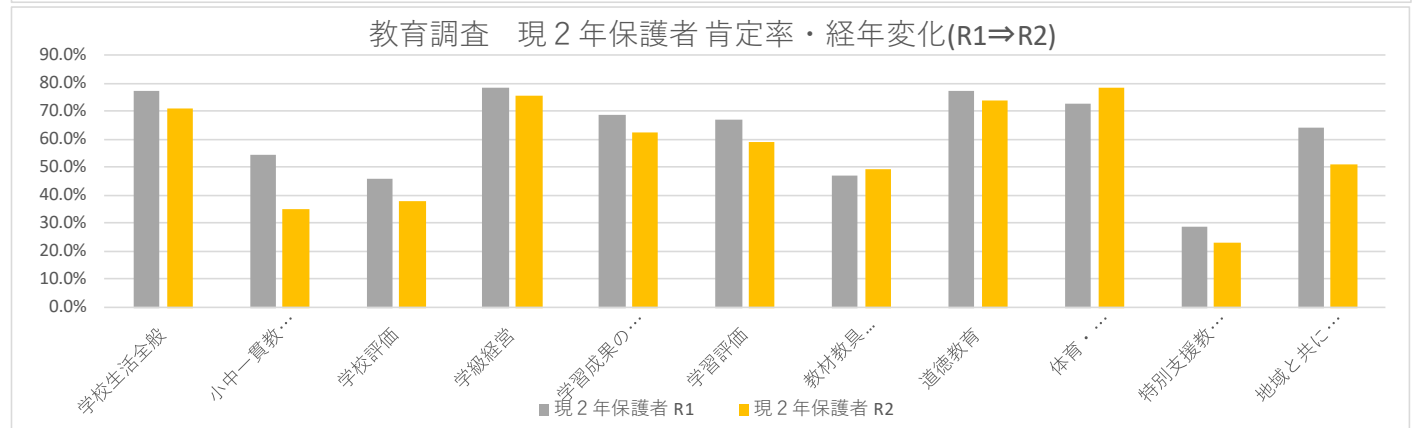
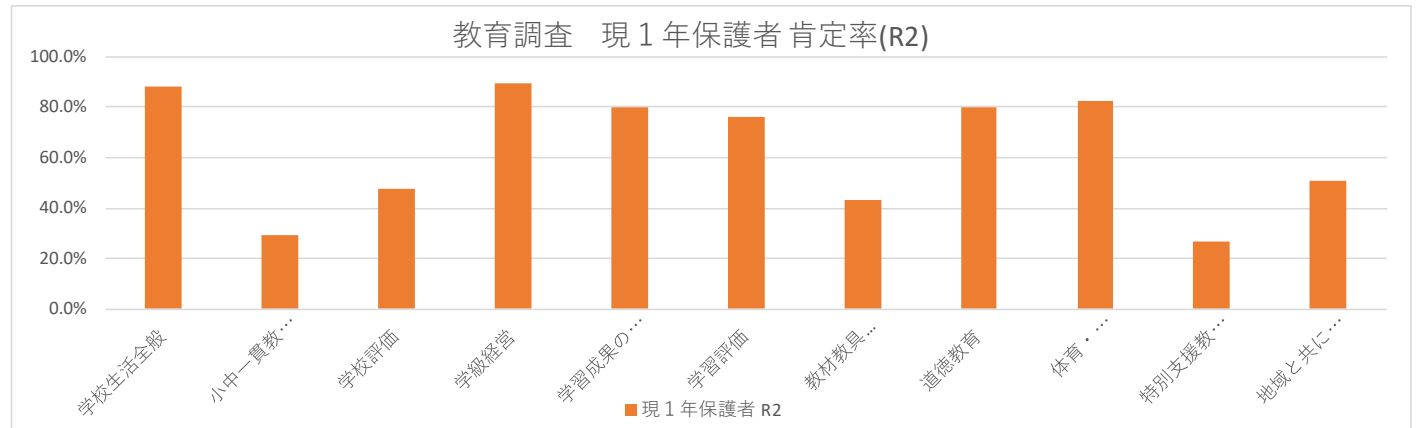
1-② 「学校独自調査」集計結果（生徒対象・学年別経年変化）

学校独自調査集計〔全学年生徒・経年変化〕			肯定率								
番号	観点	設問内容	現1年		現2年			現3年			
			R1	R2	R1	R2	増減	R1	R2	増減	
設問10	授業の理解	授業の内容はよく理解できる。		78.5%	70.8%	58.1%	↓	68.9%	82.4%	↑	
設問11	評価の説明	先生は評価について十分に説明してくれる。		84.6%	65.3%	55.7%	↓	76.7%	72.2%	↓	
設問12	道徳授業	道徳授業の内容は、自分の生き方や命の大切さを考えるものになっている。		73.7%	67.1%	61.4%	↓	73.0%	86.8%	↑	
設問13	主体的な学習	わたしは自分で課題を見つけて、すすんで勉強するようになった。		65.0%	50.7%	32.9%	↓	40.5%	68.6%	↑	
設問14	挨拶	わたしは自分から挨拶をしている。		80.0%	88.7%	76.4%	↓	84.0%	90.1%	↑	
設問15	人間関係づくり	わたしは相手の立場を考え、互いに協力し合う関係が作れるように努力している。		76.3%	62.0%	60.3%	↓	69.4%	84.5%	↑	
設問16	生活の向上	わたしは学校のきまりをきちんと守っている。		91.3%	57.7%	69.4%	↑	92.0%	94.4%	↑	
設問17	学校行事(活躍)	行事では、みんなが活躍する場面がある。		86.3%	76.4%	73.6%	↓	86.5%	86.1%	↓	
設問18	学校行事(団結)	学年や学級で団結して行事に取り組んでいる。		87.5%	76.8%	80.3%	↑	81.1%	91.7%	↑	
設問19	キャリア教育	学校は将来の進路や生き方・働くことの意味について考える指導をしてくれている。		76.9%	47.8%	39.7%	↓	72.6%	71.8%	↓	
設問20	3年進路相談	進路について東原中学校の先生と相談する機会は十分ある。（3年生対象）							86.3%		
設問21	安全な学校生活	学校は安全な学校生活が送れるよう考えてくれている。		88.8%	70.0%	76.1%	↑	76.7%	82.4%	↑	
設問22	外部講師	学校は外部講師の授業（講演）の機会を十分設定してくれている。		75.3%	53.8%	56.1%	↑	76.4%	80.3%	↑	
設問23	熱心な指導	東原中学校の先生は、熱心に指導してくれる。		88.8%	63.6%	56.3%	↓	82.4%	81.9%	↓	
設問24	公平な指導	東原中学校の先生は、誰に対しても公平でひいきをしない。		80.3%	44.8%	39.7%	↓	56.0%	58.9%	↑	
設問25	誉めて育てる指導	東原中学校の先生はあなたの良いところや努力したところをほめてくれる。		84.6%	60.9%	48.6%	↓	68.9%	72.2%	↑	
設問26	学校生活全般①	毎日の学校生活が楽しい。		76.3%	75.0%	67.1%	↓	73.0%	90.3%	↑	
設問27	学校生活全般②	東原中学校が好きである。		76.3%	66.2%	52.2%	↓	62.5%	74.0%	↑	
設問28	各種たより	学校だよりや学年通信・学級通信を必ず読んでいる。		55.7%	61.6%	49.3%	↓	62.2%	67.1%	↑	
設問29	学校図書館	学校図書館をよく利用している。		35.0%	32.9%	26.0%	↓	31.5%	36.6%	↑	



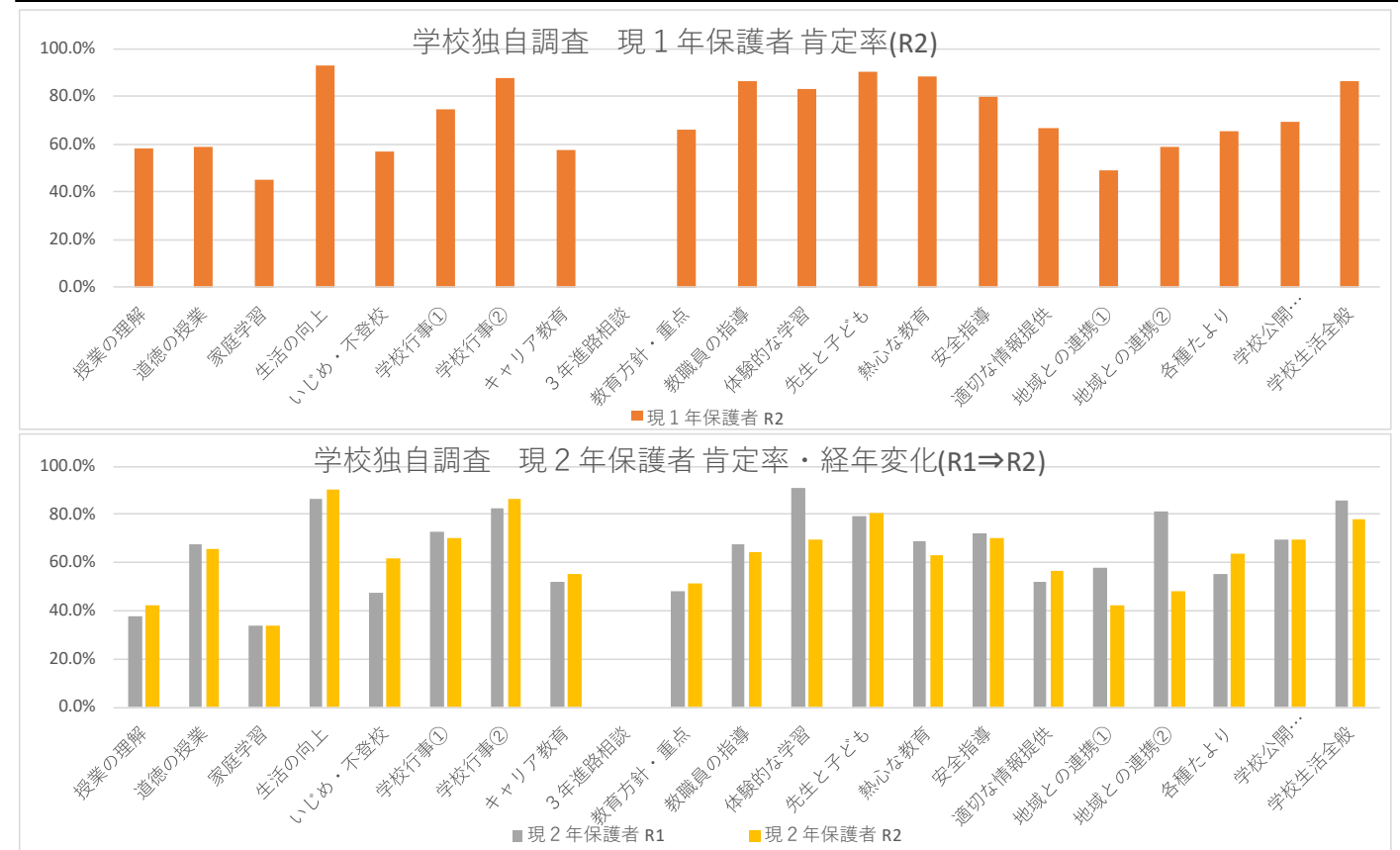
2-① 「教育調査」集計結果（保護者対象・学年別経年変化）

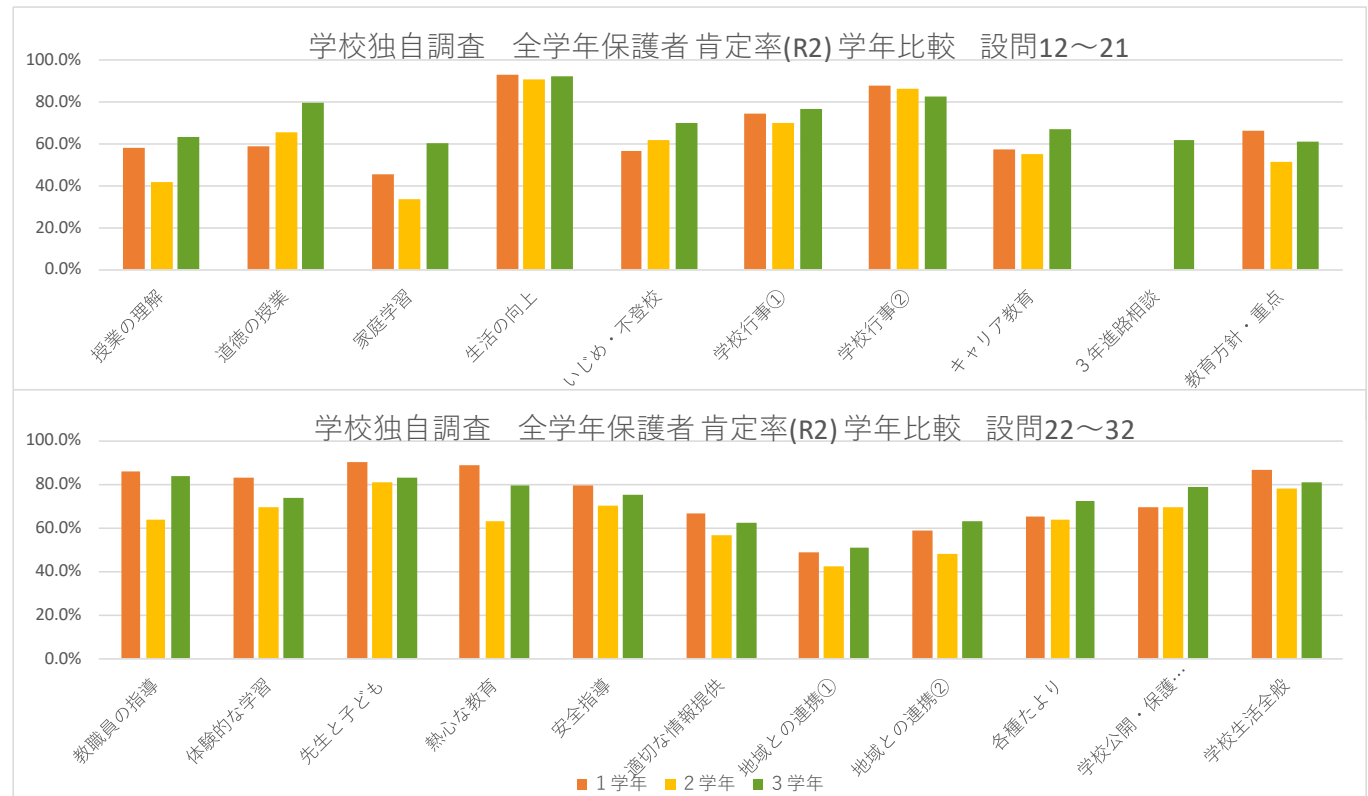
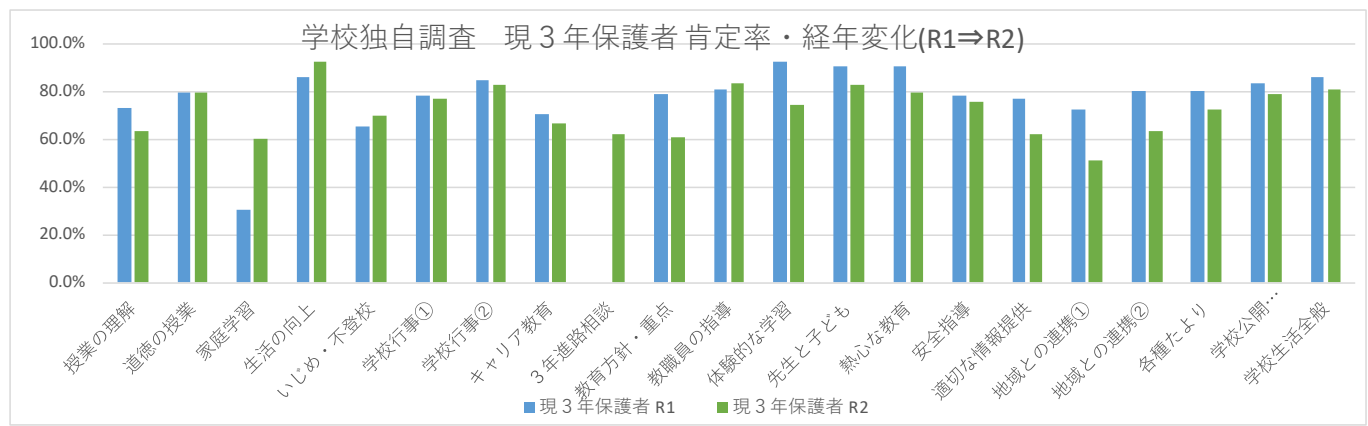
教育調査集計〔全学年保護者・経年変化〕			肯定率								
番号	観点	設問内容	現1年保護者		現2年保護者			現3年保護者			
			R1	R2	R1	R2	増減	R1	R2	増減	
設問1	学校生活全般	子どもの学校生活は、全体として満足できるものである。		88.0%	77.1%	71.0%	↓	83.3%	78.8%	↓	
設問2	小中一貫教育・異校種の協働	連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている。		29.3%	54.3%	34.8%	↓	65.2%	37.9%	↓	
設問3	学校評価	学校は、自校の教育活動に関する評価結果とそれに基づく改善策等の情報を提供している。		48.0%	45.7%	37.7%	↓	62.1%	56.9%	↓	
設問4	学級経営	学校では、子どもが安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行っている。		89.3%	78.6%	75.4%	↓	81.8%	83.3%	↑	
設問5	学習成果の実感	子どもは、学校の授業を通して、分かることやできることが増えている。		79.7%	68.6%	62.3%	↓	81.8%	80.0%	↓	
設問6	学習評価	学校は、子どもの学習状況を適正に評価している。		76.0%	67.1%	58.8%	↓	80.3%	66.7%	↓	
設問7	教材教具（ICT）	学校は、ICT機器（電子黒板やデジタル教科書等）を活用した授業を行っている。		43.2%	47.1%	49.3%	↑	63.6%	43.9%	↓	
設問8	道徳教育	子どもは、学校での生活を通して、他者と共によりよく生きるための力が育まれている。		80.0%	77.1%	73.9%	↓	87.9%	70.8%	↓	
設問9	体育・健康教育	子どもは、学校での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれている。		82.7%	72.9%	78.3%	↑	81.5%	77.3%	↓	
設問10	特別支援教育 研修・理解啓発	学校は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深める情報を提供している。		27.0%	28.6%	23.2%	↓	40.9%	38.5%	↓	
設問11	地域と共に 在る学校	学校は、家庭や地域と連携・協力して教育活動を行っている。		50.7%	64.3%	50.7%	↓	72.7%	65.2%	↓	



2-② 「学校独自調査」集計結果（保護者対象・経年変化）

学校独自調査集計〔全学年保護者・経年変化〕			肯定率							
番号	観点	設問内容	現1年保護者		現2年保護者			現3年保護者		
			R1	R2	R1	R2	増減	R1	R2	増減
設問12	授業の理解	子どもにとってわかりやすい授業をしている。		58.1%	37.9%	42.1%	↗	72.7%	63.3%	↘
設問13	道徳の授業	道徳の授業では人の気持ちを考えさせたり、命を大切に する心を育てている。		58.8%	67.9%	65.5%	↘	79.6%	79.6%	→
設問14	家庭学習	子どもの家庭学習は定着している。		45.3%	33.8%	33.8%	→	30.2%	60.3%	↗
設問15	生活の向上	学校は挨拶の励行やきまりを身に付けさせ、学校生活 が向上するよう指導している。		92.9%	86.6%	90.6%	↗	85.7%	92.2%	↗
設問16	いじめ・不登校	学校はいじめや不登校を解決するために、相談にのっ たり話し合ったりしている。		56.8%	47.8%	61.7%	↗	65.4%	69.8%	↗
設問17	学校行事①	子どもが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実し ている。		74.6%	73.1%	70.1%	↘	78.1%	76.6%	↘
設問18	学校行事②	子どもは、学校行事に楽しく取り組んでいる。		87.8%	82.6%	86.6%	↗	84.4%	82.5%	↘
設問19	キャリア教育	将来の進路や生き方、働くことの意味について考える 指導をしている。		57.7%	52.0%	55.0%	↗	70.7%	66.7%	↘
設問20	3年進路相談	進路について、十分な資料提供がある。 （3年生の保護者対象）							61.9%	
設問21	教育方針・重点	学校の教育方針や指導の重点が明確である。		66.2%	48.4%	51.5%	↗	79.0%	60.7%	↘
設問22	教職員の指導	校長をはじめ教職員が協力して生徒指導をしっかりと 行っている。		86.2%	67.7%	64.1%	↘	80.6%	83.6%	↗
設問23	体験的な学習	学校は、体験学習・発表会・外部講師の授業（講演） など様々な取組を行っている。		83.3%	91.0%	69.7%	↘	92.2%	74.1%	↘
設問24	先生と子ども	東原中学校の先生は子どもを大切にしている。		90.1%	79.1%	80.9%	↗	90.6%	82.8%	↘
設問25	熱心な教育	東原中学校の先生は教育活動に熱心に取り組んでい る。		88.6%	68.7%	63.1%	↘	90.5%	79.7%	↘
設問26	安全指導	学校は子どもの安全を守るために指導や訓練を十分に 行っている。		79.7%	71.9%	70.5%	↘	78.0%	75.4%	↘
設問27	適切な情報提供	子どもの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供 している。		66.7%	52.3%	56.5%	↗	77.0%	62.1%	↘
設問28	地域との連携①	学校は地域の人材や施設を教育活動に活かしている。		48.9%	57.9%	42.3%	↘	72.4%	51.1%	↘
設問29	地域との連携②	学校は地域の活動や行事によく協力している。		59.1%	81.3%	48.1%	↘	80.3%	63.3%	↘
設問30	各種たより	学校からの様々な通信に、保護者として知りたい情報 が盛り込まれている。		65.3%	55.2%	63.6%	↗	80.0%	72.6%	↘
設問31	学校公開 保護者会	学校公開や保護者会などは、学校をよく知る機会と なっている。		69.5%	69.6%	69.7%	↗	83.1%	79.0%	↘
設問32	学校生活全般	子どもは学校生活が楽しいと感じている。また、学校 全体に活気がある。		86.3%	85.5%	78.3%	↘	85.9%	81.0%	↘





3 「教育調査」及び「学校独自調査」の結果から

今年度はコロナ禍の影響で、学校行事や学習活動の内容の見直しを余儀なくされ、しかも保護者や地域の皆様に教育内容を十分に公開できませんでした。このため、肯定率の増減について経年変化や学年等による比較を単純にできるものではありません。しかし、コロナ禍の影響を差し引いたとしても、肯定率の低下が顕著である次の項目等については、その原因を分析、究明するとともに、次年度の課題として改善を図ってまいります。

○ 現2年生(生徒・保護者共)の肯定率が全般的に低い。
(生徒対象の質問 29 項目中 21 項目、保護者への質問

32 項目中 18 項目が昨年度を下回る。学年比較では、生徒・保護者共にほぼ全項目で他学年の肯定率を下回る。)

○ 現3年生徒への質問 29 項目中 21 項目の肯定率は昨年度より上回っているが、保護者の肯定率は 32 項目中 5 項目の上昇にとどまっている。

○ 個に応じた指導(生徒)、学校図書館の利用(生徒)、小中一貫教育(保護者)、特別支援教育(保護者)の各項目の肯定率が顕著に低い。

○ 教材教具(ICT)の活用の項目について、全校生徒の平均肯定率が 85%を超えているが、全校保護者の平均肯定率は約 45%と低位にある。 など

《主な行事予定》

○ 03/1 日 (月) 学力テスト(1・2年)、職員会議
○ 2 日 (火) 都立一次・分割前期 合格発表・入学手続
○ 3 日 (水) 専門委員会・学校委員会
○ 5 日 (金) 都立二次・分割後期 入学願書受付
○ 6 日 (土) 土曜授業(給食あり・5時間授業)
保護者会※学習発表会→中止
○ 8 日 (月) 振替休業日
都立二次・分割後期 願書取下げ
○ 9 日 (火) 都立二次・分割後期 願書再提出
○ 10 日 (水) 合同学習(2年)
都立二次・分割後期 学力検査

○ 11 日 (木) 合同体育(3年)
○ 12 日 (金) 避難訓練、宿泊前検診(3年)
○ 15 日 (月) 生徒朝会、安全指導
○ 16 日 (火) 都立二次・分割後期 合格発表・入学手続
○ 18 日 (木) 送別式、卒業式準備(1・2年)
○ 19 日 (金) 卒業式(3年)
○ 21 日 (日) 修学旅行 始(3年)
○ 22 日 (月) 合同体育(1年)
○ 23 日 (火) 修学旅行 終(3年)
○ 24 日 (水) 大掃除(1・2年)、振替休業日(3年)
○ 25 日 (木) 修了式(1・2年)
○ 26 日 (金) 春季休業日 始