



令和3年度 学力調査及び意識・実態調査等の結果

副校長 渡邊 泰祐

今年度実施しました杉並区「特定課題に対する調査」（区の学力調査）及び「全国学力・学習状況調査（国の学力調査）」の結果をお知らせします。

1 杉並区「特定の課題に対する調査」（全学年対象・5月実施）

区の調査は、国語・数学・理科（1～3年生）、及び英語（2・3年生）について、区内の公立中学校全校で実施されました。生徒の学習状況を把握し、授業改善に役立てるものです。さらに、生徒の日常生活等について、意識・実態調査も行われました。5月11日(火)に実施されました本校生徒の調査結果は、次の通りです。

なお、昨年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のために実施が見送られましたので、経年での比較は3年生（1年次との比較）のみとなります。

(1) 学習状況調査

平均正答率（％）

			1 年 生			2 年 生			3 年 生						
			R 3 年度			R 3 年度			R 1 年度(1年次)			R 3 年度(3年次)			R3-R1 差
			区	本校	差	区	本校	差	区	本校	差	区	本校	差	
国 語	全 体		68.8	69.8	1.0	64.2	63.5	-0.7	66.9	62.6	-4.3	67.9	64.8	-3.1	1.2
	基 礎		75.5	78.2	2.7	74.4	74.3	-0.1	74.3	72.6	-1.7	76.1	75.6	-0.5	1.2
	活 用		58.1	56.6	-1.5	51.0	49.6	-1.4	55.2	46.8	-8.4	57.5	50.8	-6.7	1.7
	観 点 別	話す・聞く力	79.2	80.4	1.2	73.3	75.0	1.7	76.4	81.5	5.1	82.7	75.7	-7.0	-12.1
		書く力	86.6	82.9	-3.7	62.2	61.0	-1.2	66.0	59.8	-6.2	55.6	50.0	-5.6	0.6
		読む力	47.4	46.6	-0.8	66.8	66.9	0.1	61.9	56.8	-5.1	66.9	64.5	-2.4	2.7
		言語の 知識・理解・技能	68.4	71.0	2.6	51.8	47.9	-3.9	78.0	71.7	-6.3	76.3	77.1	0.8	7.1
数 学	全 体		61.7	58.2	-3.5	58.0	56.9	-1.1	58.2	55.8	-2.4	59.2	57.3	-1.9	0.5
	基 礎		75.9	72.3	-3.6	54.8	59.9	5.1	72.5	70.4	-2.1	72.2	70.5	-1.7	0.4
	活 用		31.6	28.3	-3.3	36.0	40.4	4.4	27.6	24.8	-2.8	31.5	29.3	-2.2	0.6
	観 点 別	数学的な見方・考え方 (思考・判断・表現)	39.7	36.3	-3.4	31.8	32.2	0.4	32.3	31.9	-0.4	35.2	31.9	-3.3	-2.9
		数学的な技能 (知識・技能)	76.4	72.8	-3.6	69.1	70.1	1.0	78.7	75.3	-3.4	69.1	68.6	-0.5	2.9
		数量・図形等の 知識・理解				81.0	72.3	-8.7	72.5	68.7	-3.8	80.6	78.3	-2.3	1.5
理 科	全 体		60.3	60.7	0.4	49.2	54.1	4.9	62.1	62.5	0.4	56.0	54.1	-1.9	-2.3
	基 礎		71.5	73.1	1.6	54.8	59.9	5.1	75.0	74.8	-0.2	62.8	59.8	-3.0	-2.8
	活 用		34.3	31.7	-2.6	36.0	40.4	4.4	32.1	34.0	1.9	40.4	40.7	0.3	-1.6
	観 点 別	科学的な思考・表現 (思考・判断・表現)	34.3	31.7	-2.6	36.0	40.4	4.4	38.8	40.3	1.5	40.4	40.7	0.3	-1.2
		観察・実験の技能 (知識・技能)	71.5	73.1	1.6	63.9	67.3	3.4	80.2	77.6	-2.6	67.8	68.3	0.5	3.1
		自然事象についての 知識・理解				49.8	55.8	6.0	71.2	72.6	1.4	60.0	55.1	-4.9	-6.3
外 国 語	全 体					59.1	59.4	0.3				54.9	52.8	-2.1	
	基 礎					65.4	65.4	0.0				61.0	59.6	-1.4	
	活 用					45.8	46.4	0.6				42.0	38.5	-3.5	
	観 点 別	外国語表現の能力				55.9	55.2	-0.7				50.3	47.7	-2.6	
		外国語理解の能力				58.6	59.1	0.5				54.3	52.3	-2.0	
		言語や文化についての 知識・理解				63.2	63.8	0.6				72.1	70.8	-1.3	

青数字：本校と国、若しくは都との正答率の差が+3.0%以上のものを、黄色セル・青字の数値で示した。

赤字：本校と国、若しくは都との正答率の差が-3.0%以下のものを、赤字の数値で示した。

(2) 意識・実態調査（主なもの）

平均肯定率（%）

質問項目		1年生			2年生			3年生						
領域	内容	R3年度			R3年度			R1年度(1年次)			R3年度(3年次)			R1-R3 差
		区	本校	差	区	本校	差	区	本校	差	区	本校	差	
社会 効力感	自分の学級は、誰にとっても居心地がよくなるよう、いろいろなルールやきまりを話し合って決めることができる。	70.8	61.6	-9.2	69.1	71.3	2.2	71.8	63.9	-7.9	70.9	66.7	-4.2	3.7
学校生活の 充実度	学校の生活が充実している。	85.7	84.9	-0.8	82.2	81.3	-0.9	85.8	77.8	-8.0	82.7	73.6	-9.1	-1.1
自己効力感	自分は、最後までやり抜くなど根気強いほうだと思う。	58.2	43.8	-14.4	54.0	48.8	-5.2	61.1	54.2	-6.9	52.9	34.7	-18.2	-11.3
	失敗の経験を生かすことができる。	81.8	72.6	-9.2	79.3	80.0	0.7	83.2	79.2	-4.0	79.8	65.3	-14.5	-10.5
他者への 受容	人の気持ちを分かろうとしている。	94.6	90.4	-4.2	91.6	88.8	-2.8	93.2	91.7	-1.5	92.9	86.1	-6.8	-5.3
他者からの 受容	自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいる。	92.0	86.3	-5.7	90.6	88.8	-1.8	92.7	88.9	-3.8	90.4	83.3	-7.1	-3.3
自己肯定感	今の自分に満足している。	43.8	46.6	2.8	33.9	20.3	-13.6	47.2	29.2	-18.0	33.2	15.3	-17.9	0.1
時間的展望	今学んでいることは、いずれ仕事や生活の中で役に立つと思う。	83.0	82.2	-0.8	75.0	72.5	-2.5	84.2	84.7	0.5	72.1	56.9	-15.2	-15.7
道徳的 実践力	他の人や社会の役に立つ人間になりたいと思う。	91.1	91.8	0.7	89.0	91.3	2.3	90.9	90.3	-0.6	88.5	86.1	-2.4	-1.8
	学校や地域・社会の人々のために、進んでボランティア活動をしている。	29.9	32.9	3.0	28.2	28.8	0.6	34.0	29.2	-4.8	29.9	40.3	10.4	15.2
基本的な 生活習慣	早寝早起きなど、規則正しい生活を心掛けている。	62.8	57.5	-5.3	61.9	62.0	0.1	68.1	52.1	-16.0	57.3	45.8	-11.5	4.5
	自分の身の回りのことは、自分でしている。	78.1	72.6	-5.5	77.4	87.5	10.1	82.1	77.8	-4.3	78.0	55.6	-22.4	-18.1
学習成果の 実感	学校の授業で学ぶことにより、分かることやできることが増えている。	88.3	89.0	0.7	85.8	92.5	6.7	88.5	87.5	-1.0	85.4	72.2	-13.2	-12.2
	授業中、先生から褒められることがよくある。	34.4	17.8	-16.6	33.0	35.0	2.0	33.4	20.8	-12.6	30.8	20.8	-10.0	2.6
学び方	新しいことを学んで身に付けようとするとき、自分で計画を立てて学習を進めることができる。	58.8	47.9	-10.9	50.4	51.3	0.9	59.3	45.8	-13.5	52.8	37.5	-15.3	-1.8
主体的な 学び	興味をもったことは、自分から進んで学んでいる。	84.6	80.8	-3.8	82.2	76.3	-5.9	84.5	84.7	0.2	85.2	73.6	-11.6	-11.8
学びの 個別化	調べたことを基に、自分の意見や考えをまとめることができる。	72.2	56.2	-16.0	67.4	56.3	-11.1	73.0	63.5	-9.5	71.3	51.4	-19.9	-10.4
	授業では、自分の得意な部分を伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、一人で学んだり、先生が個別に教えてくれたりする時間がある。	35.4	26.0	-9.4	39.9	42.5	2.6	29.6	22.2	-7.4	40.4	18.1	-22.3	-14.9
学びの 協同化	授業中、自分の考えや気持ちを発表することがよくある。	49.5	41.1	-8.4	43.9	41.3	-2.6	49.4	41.7	-7.7	46.0	33.8	-12.2	-4.5
	授業中、ペアやグループで活動したり話し合ったりする時間が多い。	73.4	58.9	-14.5	76.4	90.0	13.6	82.6	80.3	-2.3	75.4	59.7	-15.7	-13.4
	授業中、ほかの人が発表しているとき、自分の考えや気持ちと比べながら聞いている。	75.9	65.8	-10.1	72.6	72.5	-0.1	74.3	72.2	-2.1	76.6	62.5	-14.1	-12.0
探究の情動	普段から、いろいろなことに「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じるが多い。	80.4	75.3	-5.1	75.5	76.3	0.8	80.7	75.0	-5.7	80.0	72.2	-7.8	-2.1
学びの 探究化	授業では、あっという間に時間が過ぎるほど充実して学んでいる。	59.6	52.1	-7.5	48.0	45.0	-3.0	59.2	50.0	-9.2	45.8	23.6	-22.2	-13.0

青数字：本校と区、若しくはR3年度とR1年度の肯定率の差が+3.0%以上のものを、黄色セル・青字の数値で示した。

赤字：本校と区、若しくはR3年度とR1年度の肯定率の差が-3.0%以下のものを、赤字の数値で示した。

(3) 調査結果について

(1)の「学習状況調査」の結果によれば、1年生の国語・理科、2年生の理科・外国語における平均正答率が区の平均より上位にあるとともに、3年生の国語・数学では経年比較で伸長がみられる等、確かな学力が身に付きつつあります。その一方で、マイナスの数値となった各学年・各教科の項目については、さらに結果を精査・分析し、学力向上のための校内研修会や授業研究を実施するなど、一層の授業改善及び学習指導の充実を図ってまいります。生徒の皆さんも今一度、学習状況を振り返り、着実に学習を積み重ねていきましょう。

(2)の「意識・実態調査」の結果によれば、本校の特色ある教育活動として取り組んでいる進級準備委員会のように、ボランティア活動（道徳的実践力）など複数の項目で、区の平均肯定率を上回りました。しかし、一方でマイナスの数値となった項目については、その原因を究明し、教育活動や授業における指導内容等の工夫改善を、より一層推進してまいります。

2 「全国学力・学習状況調査」（第3学年対象・5月実施）

「全国学力・学習状況調査」（国の学力調査）は、3年生を対象に、国語、数学、及び質問紙調査について、全国の公立中学校で実施されました。5月27日（木）に実施された本校3年生の調査結果（主な項目）は、次の通りです。

3年生はいよいよ進路選択、決定の時期を迎えますが、区の学力調査同様、この調査結果をこれまでの学習や生活を見直すきっかけとするとともに、今後の進路に活用してください。

(1) 各教科調査の集計結果

平均正答率（％）

3年生			R3年度				
			国	都(公立)	本校	国との差	都との差
国語	合 計		64.6	67.0	69.0	4.4	2.0
	領 学 習 領 域 指 導 等 要	話すこと	79.8	81.9	81.9	2.1	0.0
		書くこと	57.1	59.7	61.3	4.2	1.6
		読むこと	48.5	52.5	56.6	8.1	4.1
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.1	76.1	78.7	3.6	2.6
	評 価 の 観 点	国語への関心・意欲・態度	56.0	59.2	61.4	5.4	2.2
		話す・聞く能力	79.8	81.9	81.9	2.1	0.0
		書く能力	57.1	59.7	61.3	4.2	1.6
		読む能力	48.5	52.5	56.6	8.1	4.1
		言語についての知識・理解・技能	75.1	76.1	78.7	3.6	2.6
	合 計		57.2	60.0	61.0	3.8	1.0
数学	領 学 習 領 域 指 導 等 要	数と式	64.9	68.5	69.1	4.2	0.6
		図形	51.4	56.0	65.8	14.4	9.8
		関数	56.4	58.1	54.4	-2.0	-3.7
		資料の活用	53.8	54.7	49.6	-4.2	-5.1
	評 価 の 観 点	数学的な見方や考え方	41.1	44.6	44.3	3.2	-0.3
		数学的な技能	77.7	79.6	79.4	1.7	-0.2
		数量や図形などについての知識・理解	65.6	68.1	70.3	4.7	2.2

青数字：本校と国、若しくは都との正答率の差が+3.0%以上のものを、黄色セル・青字の数値で示した。

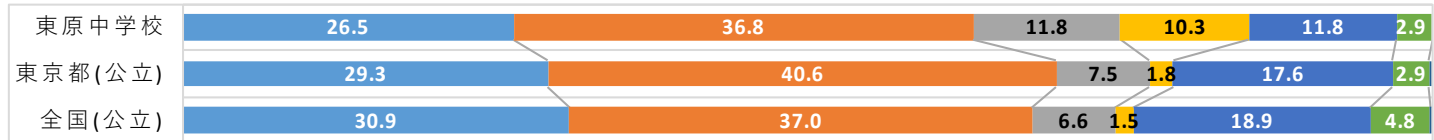
赤字：本校と国、若しくは都との正答率の差が-3.0%以下のものを、赤字の数値で示した。

(2) 質問紙調査の回答状況から（主な質問項目）

●携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

選択肢	1	2	3	4	5	6	7
東原中学校	26.5	36.8	11.8	10.3	11.8	2.9	0.0
東京都(公立)	29.3	40.6	7.5	1.8	17.6	2.9	0.3
全国(公立)	30.9	37.0	6.6	1.5	18.9	4.8	0.2

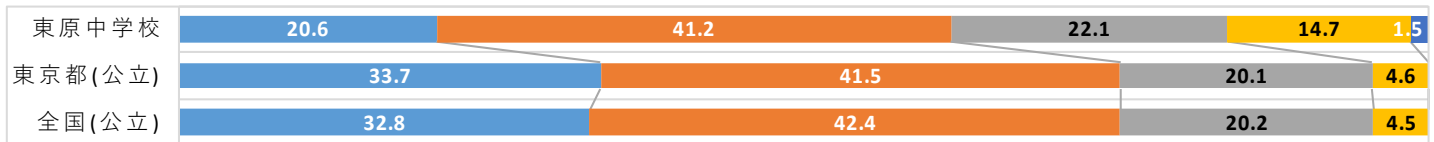
■ 1.きちんと守っている ■ 2.大体守っている ■ 3.あまり守っていない ■ 4.守っていない
 ■ 5.携帯・スマホを持っているが約束はない ■ 6.携帯・スマホを持っていない ■ 7.他、無回答



●自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	20.6	41.2	22.1	14.7	1.5
東京都(公立)	33.7	41.5	20.1	4.6	0.0
全国(公立)	32.8	42.4	20.2	4.5	0.0

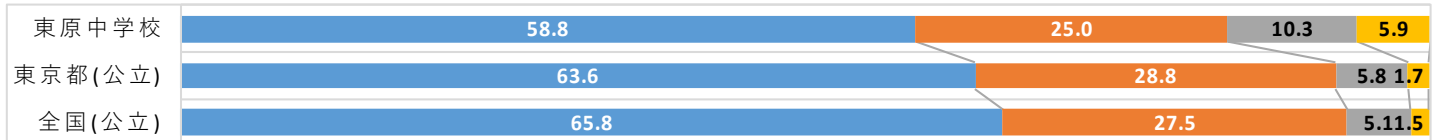
■ 1.当てはまる ■ 2.どちらかといえば当てはまる ■ 3.どちらかといえば当てはまらない ■ 4.当てはまらない
 ■ 5.他、無回答



●友達と協力するのは楽しいと思いますか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	58.8	25.0	10.3	5.9	0.0
東京都(公立)	63.6	28.8	5.8	1.7	0.1
全国(公立)	65.8	27.5	5.1	1.5	0.1

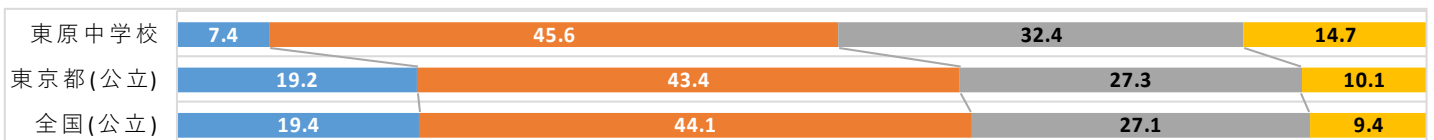
■ 1.当てはまる ■ 2.どちらかといえば当てはまる ■ 3.どちらかといえば当てはまらない ■ 4.当てはまらない
 ■ 5.他、無回答



●家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	7.4	45.6	32.4	14.7	0.0
東京都(公立)	19.2	43.4	27.3	10.1	0.0
全国(公立)	19.4	44.1	27.1	9.4	0.0

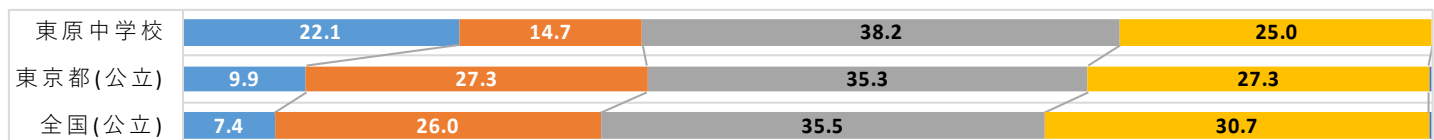
■ 1.よくしている ■ 2.ときどきしている ■ 3.あまりしていない ■ 4.全くしていない ■ 5.他、無回答



●1, 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	22.1	14.7	38.2	25.0	0.0
東京都(公立)	9.9	27.3	35.3	27.3	0.3
全国(公立)	7.4	26.0	35.5	30.7	0.3

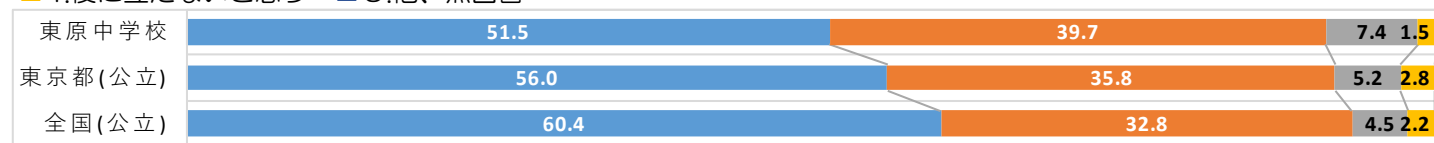
■ 1.ほぼ毎日 ■ 2.週1回以上 ■ 3.月1回以上 ■ 4.月1回未満 ■ 5.他、無回答



●学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	51.5	39.7	7.4	1.5	0.0
東京都(公立)	56.0	35.8	5.2	2.8	0.1
全国(公立)	60.4	32.8	4.5	2.2	0.1

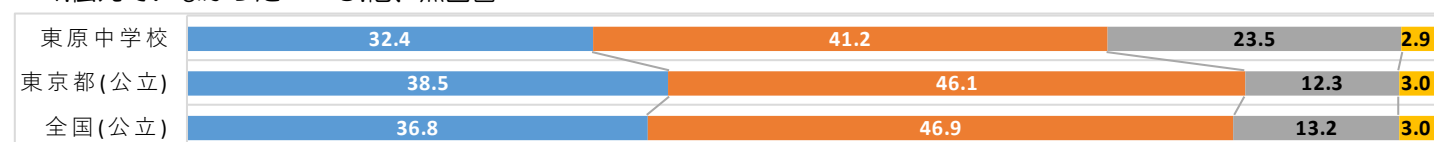
■1.役に立つと思う ■2.どちらかといえば役に立つと思う ■3.どちらかといえば役に立たないと思う
■4.役に立たないと思う ■5.他、無回答



●1,2年生のときに受けた授業で,生徒の間に話し合う活動では,話し合う内容を理解して相手の考えを最後まで聞き,友達の考えを受け止めて,自分の考えをしっかりと伝えていましたか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	32.4	41.2	23.5	2.9	0.0
東京都(公立)	38.5	46.1	12.3	3.0	0.1
全国(公立)	36.8	46.9	13.2	3.0	0.1

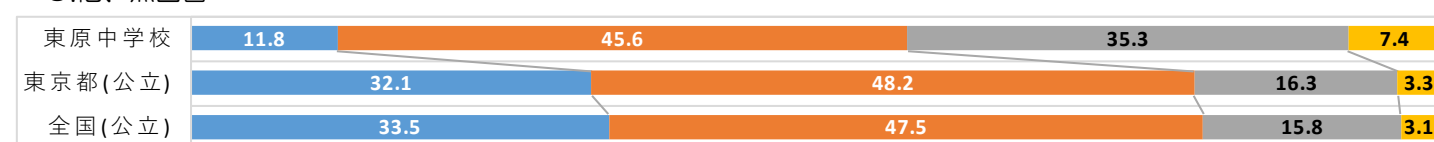
■1.伝えていた ■2.どちらかといえば伝えていた ■3.どちらかといえば伝えていなかった
■4.伝えていなかった ■5.他、無回答



●1,2年生のときに受けた授業では,課題の解決に向けて自分で考え自分から取り組んでいましたか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	11.8	45.6	35.3	7.4	0.0
東京都(公立)	32.1	48.2	16.3	3.3	0.1
全国(公立)	33.5	47.5	15.8	3.1	0.1

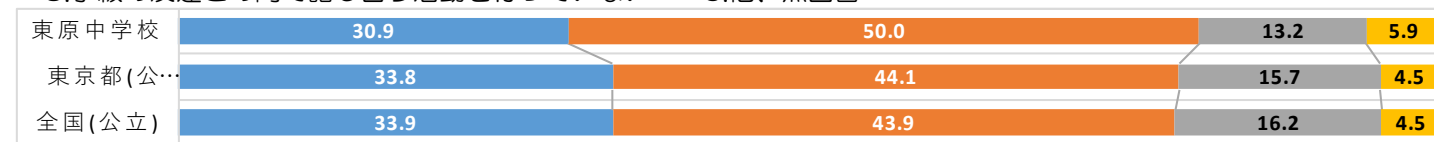
■1.当てはまる ■2.どちらかといえば当てはまる ■3.どちらかといえば当てはまらない ■4.当てはまらない
■5.他、無回答



●学級の生徒との間で話し合う活動を通じて,自分の考えを深めたり広げたりすることができていますか

選択肢	1	2	3	4	5	6
東原中学校	30.9	50.0	13.2	5.9	0.0	0.0
東京都(公立)	33.8	44.1	15.7	4.5	0.2	0.0
全国(公立)	33.9	43.9	16.2	4.5	0.1	0.0

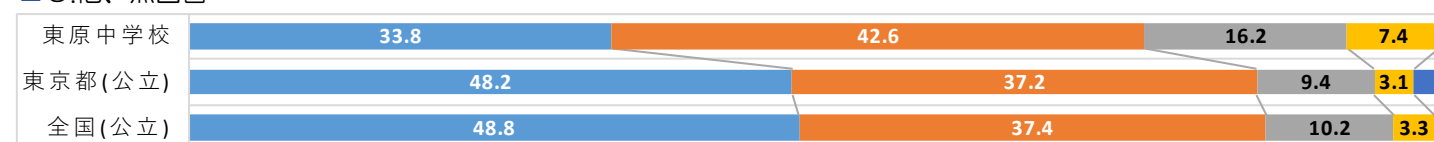
■1.当てはまる ■2.どちらかといえば当てはまる ■3.どちらかといえば当てはまらない ■4.当てはまらない
■5.学級の友達との間で話し合う活動を行っていない ■6.他、無回答



●道徳の授業では,自分の考えを深めたり学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	33.8	42.6	16.2	7.4	0.0
東京都(公立)	48.2	37.2	9.4	3.1	2.1
全国(公立)	48.8	37.4	10.2	3.3	0.4

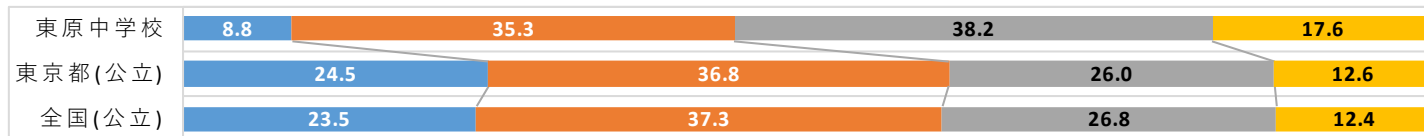
■1.当てはまる ■2.どちらかといえば当てはまる ■3.どちらかといえば当てはまらない ■4.当てはまらない
■5.他、無回答



●国語の勉強は好きですか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	8.8	35.3	38.2	17.6	0.0
東京都(公立)	24.5	36.8	26.0	12.6	0.1
全国(公立)	23.5	37.3	26.8	12.4	0.1

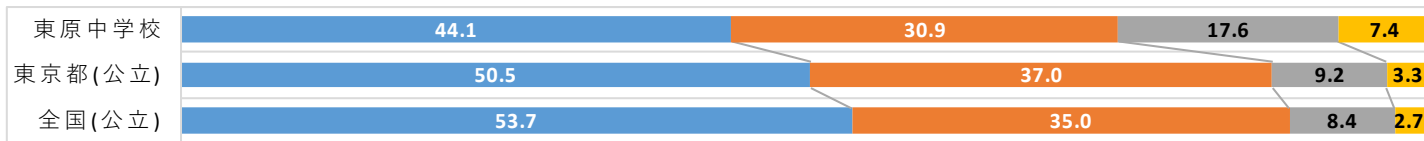
■ 1.当てはまる ■ 2.どちらかといえば当てはまる ■ 3.どちらかといえば当てはまらない ■ 4.当てはまらない
■ 5.他、無回答



●国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	44.1	30.9	17.6	7.4	0.0
東京都(公立)	50.5	37.0	9.2	3.3	0.2
全国(公立)	53.7	35.0	8.4	2.7	0.2

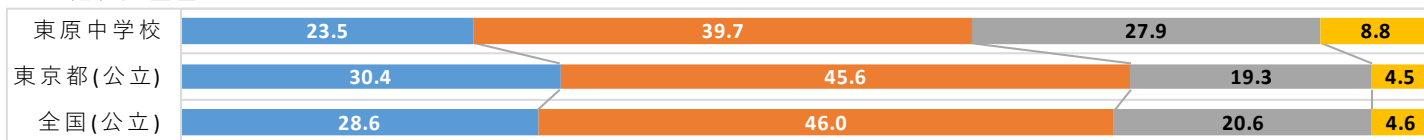
■ 1.当てはまる ■ 2.どちらかといえば当てはまる ■ 3.どちらかといえば当てはまらない ■ 4.当てはまらない
■ 5.他、無回答



●国語の授業では、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり表現を工夫して書いたりしていますか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	23.5	39.7	27.9	8.8	0.0
東京都(公立)	30.4	45.6	19.3	4.5	0.2
全国(公立)	28.6	46.0	20.6	4.6	0.1

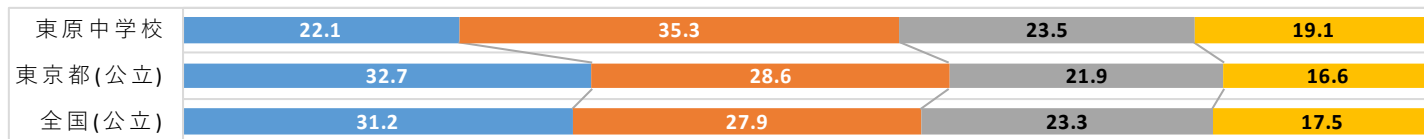
■ 1.当てはまる ■ 2.どちらかといえば当てはまる ■ 3.どちらかといえば当てはまらない ■ 4.当てはまらない
■ 5.他、無回答



●数学の勉強は好きですか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	22.1	35.3	23.5	19.1	0.0
東京都(公立)	32.7	28.6	21.9	16.6	0.1
全国(公立)	31.2	27.9	23.3	17.5	0.1

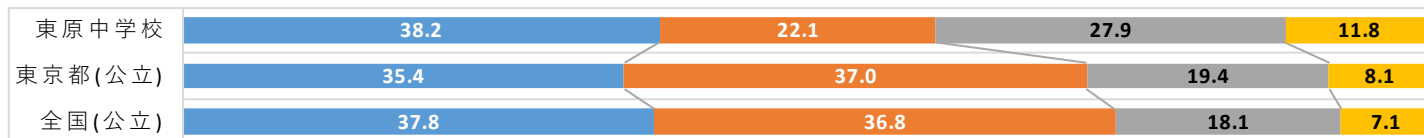
■ 1.当てはまる ■ 2.どちらかといえば当てはまる ■ 3.どちらかといえば当てはまらない ■ 4.当てはまらない
■ 5.他、無回答



●数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	38.2	22.1	27.9	11.8	0.0
東京都(公立)	35.4	37.0	19.4	8.1	0.2
全国(公立)	37.8	36.8	18.1	7.1	0.2

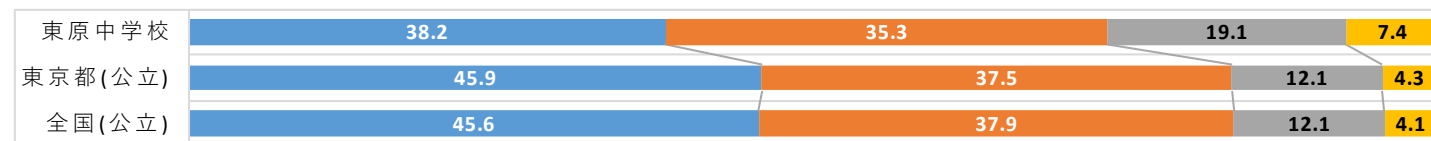
■ 1.当てはまる ■ 2.どちらかといえば当てはまる ■ 3.どちらかといえば当てはまらない ■ 4.当てはまらない
■ 5.他、無回答



●数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	38.2	35.3	19.1	7.4	0.0
東京都(公立)	45.9	37.5	12.1	4.3	0.2
全国(公立)	45.6	37.9	12.1	4.1	0.2

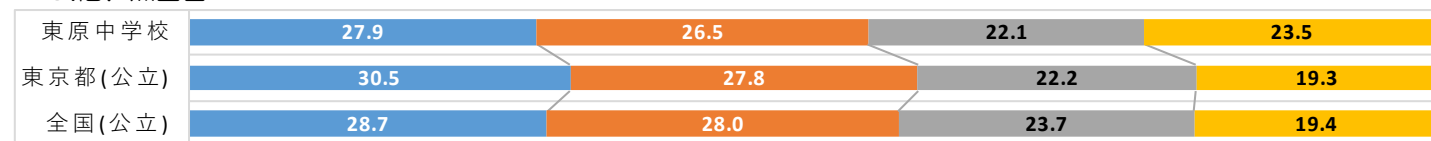
■1.そうしている ■2.どちらかといえばそうしている ■3.どちらかといえばそうしていない ■4.そうしていない
■5.他、無回答



●英語の勉強は好きですか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	27.9	26.5	22.1	23.5	0.0
東京都(公立)	30.5	27.8	22.2	19.3	0.1
全国(公立)	28.7	28.0	23.7	19.4	0.1

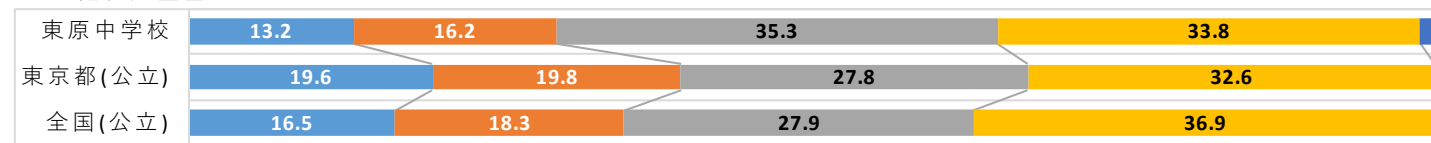
■1.当てはまる ■2.どちらかといえば当てはまる ■3.どちらかといえば当てはまらない ■4.当てはまらない
■5.他、無回答



●これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか

選択肢	1	2	3	4	5
東原中学校	13.2	16.2	35.3	33.8	1.5
東京都(公立)	19.6	19.8	27.8	32.6	0.3
全国(公立)	16.5	18.3	27.9	36.9	0.2

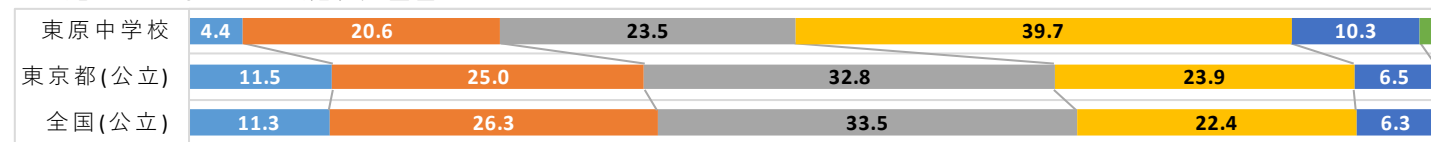
■1.当てはまる ■2.どちらかといえば当てはまる ■3.どちらかといえば当てはまらない ■4.当てはまらない
■5.他、無回答



●新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか

選択肢	1	2	3	4	5	6
東原中学校	4.4	20.6	23.5	39.7	10.3	1.5
東京都(公立)	11.5	25.0	32.8	23.9	6.5	0.3
全国(公立)	11.3	26.3	33.5	22.4	6.3	0.3

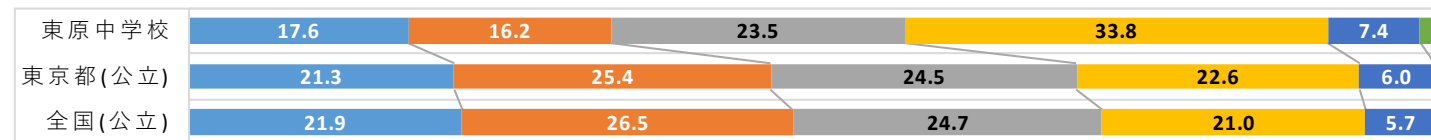
■1.当てはまる ■2.どちらかといえば当てはまる ■3.どちらかといえば当てはまらない ■4.当てはまらない
■5.思い出せない ■6.他、無回答



●新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか

選択肢	1	2	3	4	5	6
東原中学校	17.6	16.2	23.5	33.8	7.4	1.5
東京都(公立)	21.3	25.4	24.5	22.6	6.0	0.4
全国(公立)	21.9	26.5	24.7	21.0	5.7	0.2

■1.当てはまる ■2.どちらかといえば当てはまる ■3.どちらかといえば当てはまらない ■4.当てはまらない
■5.思い出せない ■6.他、無回答



3 東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の延期後の日程について

9月に実施する予定だった都の学力調査は、WEBシステムの不具合により一時中止となっていました。次の通り延期日程が決まりました。学年ごとに設定された期日に、クラス別に、WEB上の「児童・生徒回答システム」により回答します。調査結果などにつきましては、別途、後日お知らせいたします。

●第1学年 12月2日(木) ●2学年 11月11日(木) ●3学年 11月8日(月)

教育活動の紹介



『全校朝礼』10/11(月)

10月に入り、後期の活動が始まりました。10/11(月)の朝礼は、教育実習生の紹介をはじめ、後期生徒会役員・学校委員長・専門委員長への委嘱状伝達、各種表彰等、盛りだくさんの内容でした。さらに、合唱祭実行委員会からは、委員長就任の挨拶と今年度の合唱祭スローガン『一期一唱(いちごいっしょう)』の説明もありました。新体制での生徒の皆さんの活躍を期待します。



●教育実習生紹介
左：中村 真聡 先生(数学・1A)、
右：石川 阿由多 先生(保体・2A)



●委嘱状の伝達



●表彰の様子 左から 吹奏楽部、混声合唱団、歯と口の健康に関する作品(金賞:1名[1年生]、銀賞:2名[2年生]、銅賞:1名[3年生])、バドミントン部(男子団体)



●合唱祭実行委員長の話

『部活動の大会結果』8月～10月

コロナ禍により活動に様々な制限がある中でしたが、よく頑張りました。おめでとうございます!

吹奏楽部

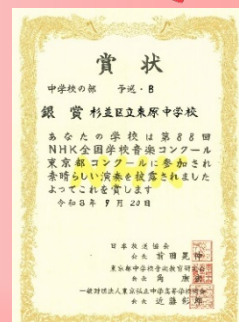
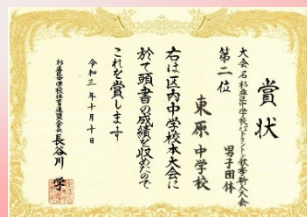
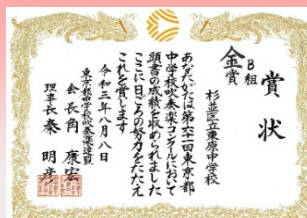
東京都中学校吹奏楽コンクール
B組(35名以下編成の部)[8/8(日)] **金賞!**

混声合唱団

NHK全国学校音楽コンクール
東京都コンクール[9/20(月)] **銀賞!**

バドミントン部

杉並区中学校バドミントン秋季新人大会
男子団体[10/10(日)] **第2位!**



『今後の主な予定』

【10月】

- 14日(木) 合唱祭 合唱練習始
- 19日(火) 生徒総会リハーサル
- 20日(水) 生徒総会⑤⑥
- 22日(金) 合唱祭リハーサル
(1年①②・3年③④・2年⑤⑥)
- 27日(水) 合唱祭準備⑤、職員会議
- 28日(木) 合唱祭
- 29日(金) 学校運営協議会(CS)
- 27日(月) 朝礼

【11月】

- 1日(月) 生徒朝会、専門委員会・学校委員会
- 4日(木) 読書週間始、三者面談(3年)始
- 5日(金) 教育実習終
- 6日(土) 区連合文化祭始、東京都教育の日
- 8日(月) 朝礼、区連合文化祭終
- 都学力調査(3年)
- 10日(水) 三者面談(3年)終
- 11日(木) 都学力調査(2年)
- 13日(土) **土曜授業(防災について)**
- 15日(月) 安全指導
- 16日(火) 期末考査始
- 18日(水) 期末考査終
- 19日(金) 学力テスト(3年)