



令和3年度 杉並区教育調査等の集計結果について

副校長 渡邊 泰祐

昨年末の大変ご多用な時節にもかかわらず、今年度の杉並区教育調査をはじめとする各種調査にご協力をいただきありがとうございました。本校の集計結果をここにお知らせいたします。

杉並区教育調査（以下、「教育調査」と表記。）は、教育委員会が区立学校全校を対象に実施しているもので、本校の独自の調査（以下、「学校独自調査」と表記。）と合わせて、学校、保護者及び地域が連携、協力し、学校のもつ力を高めていくことを目的としています。各質問項目について6段階（「とてもそう思う」「ややそう思う」「どちらともいえない」「あまり思わない」「まったく思わない」「回答不能」）でご回答いただきましたが、評価方法は以下のとおり、全回答数に占める肯定的なご回答（「とてもそう思う」「ややそう思う」）の割合を、**肯定率(%)**として数値で表しました。

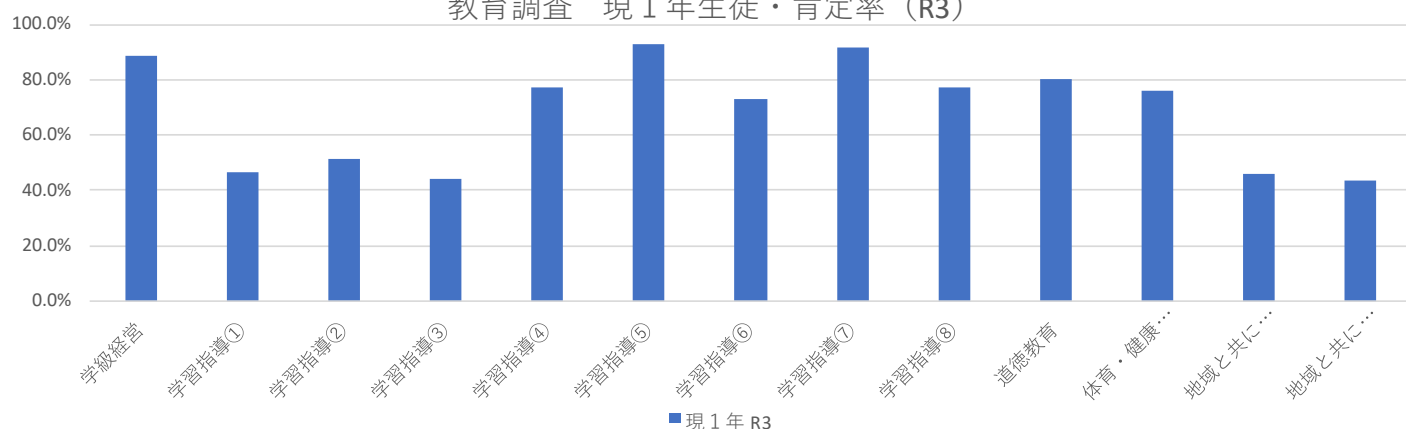
この集計結果を基に、肯定率の数値の低い項目、若しくは経年により数値が下降する傾向にある項目については、その原因について分析し、来年度の課題といたします。また、数値の高い項目、若しくは上昇傾向にある項目については、より一層の充実に努めてまいります。

1-① 「教育調査」集計結果（生徒対象・学年別経年変化）

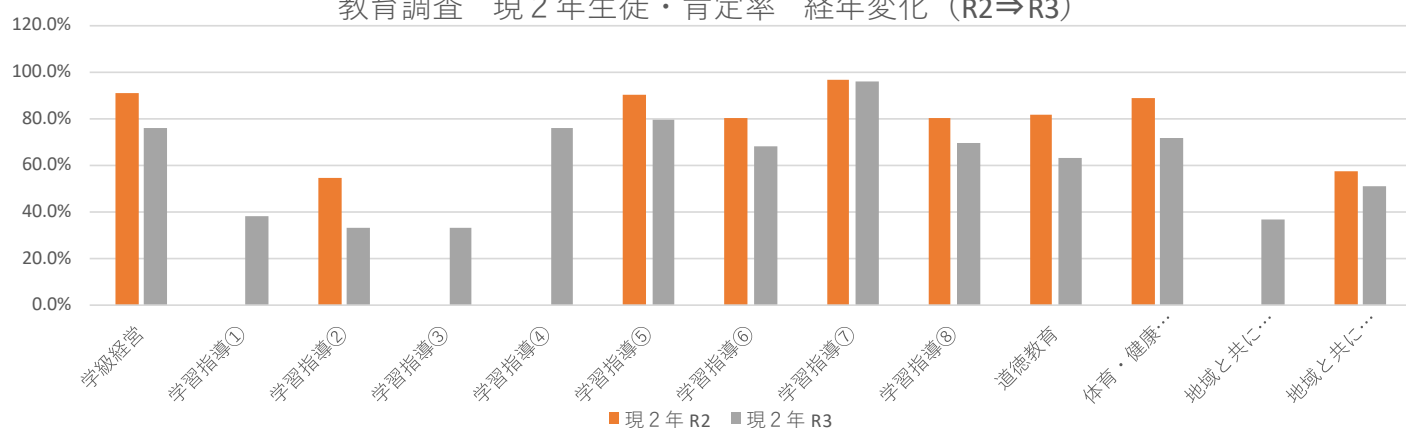
教育調査集計〔全学年生徒・経年変化〕			肯定率					
設問	観点	設問内容	現1年	現2年		現3年		
			R3	R2	R3	R1	R2	R3
1	学級経営	先生は、クラスのみんなが分かり合い、協力し合えるようにしてくれている。	88.7%	91.1%	75.9%	61.1%	71.6%	73.2%
2	学習指導①	授業では、学習を進める方法やペースを、自分で決めながら学んでいる。	46.4%		38.5%			32.4%
3	学習指導②	授業では、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、個別に教えてくれている。	51.4%	54.4%	32.9%	35.6%	28.4%	28.2%
4	学習指導③	授業では、自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学んでいる。	44.3%		32.9%			30.0%
5	学習指導④	授業では、自分が必要な時に、必要な仲間と協力しながら学んでいる。	77.1%		75.9%			64.8%
6	学習指導⑤	学校の授業によって、分かることやできることが増えている。	93.0%	90.0%	79.7%	79.5%	71.2%	67.1%
7	学習指導⑥	先生は、授業で自分ができたことを誉めてくれたり、間違えたところを教えてくれたりしている。	73.2%	80.0%	68.4%	63.0%	40.5%	49.3%
8	学習指導⑦	先生は、授業において電子黒板やデジタル教科書を活用している。	91.5%	96.3%	96.2%	93.2%	87.8%	81.7%
9	学習指導⑧	先生は、今の授業で学習していることが、前の授業や今後の授業とどのようにつながっているか、教えてくれている。	77.1%	80.0%	69.6%	63.0%	59.5%	49.3%
10	道徳教育	道徳の時間では、友達や家族、地域の人たち共によりよく生きることの大切さについて、みんなで話し合っている。	80.0%	81.3%	63.3%	43.8%	51.4%	58.0%
11	体育・健康教育	先生は、健康な生活を送るために必要なことを教えてくれている。	76.1%	88.6%	71.8%	62.5%	66.2%	49.3%
12	地域と共に在る学校①	地域の行事に参加している。	45.7%		36.7%			35.2%
13	地域と共に在る学校②	先生は、地域の人たちと協力しながら、授業や学校行事をよりよくしてくれている。	43.7%	57.5%	51.3%	45.8%	43.8%	41.4%

※No.2、4、5、12は今年度から新設された質問項目（黄色の網掛）

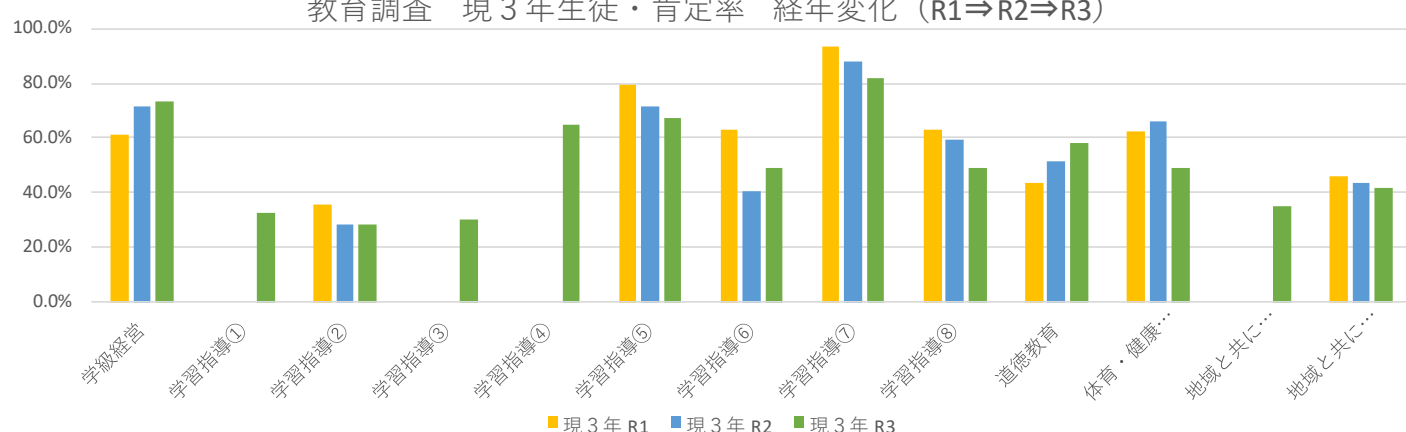
教育調査 現1年生徒・肯定率（R3）



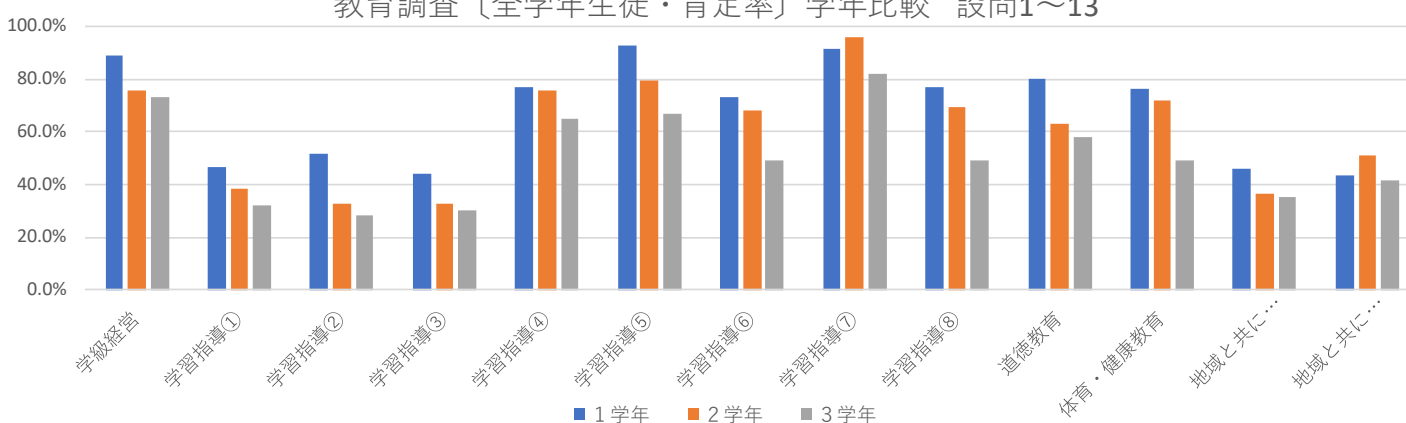
教育調査 現2年生徒・肯定率 経年変化（R2⇒R3）



教育調査 現3年生徒・肯定率 経年変化（R1⇒R2⇒R3）

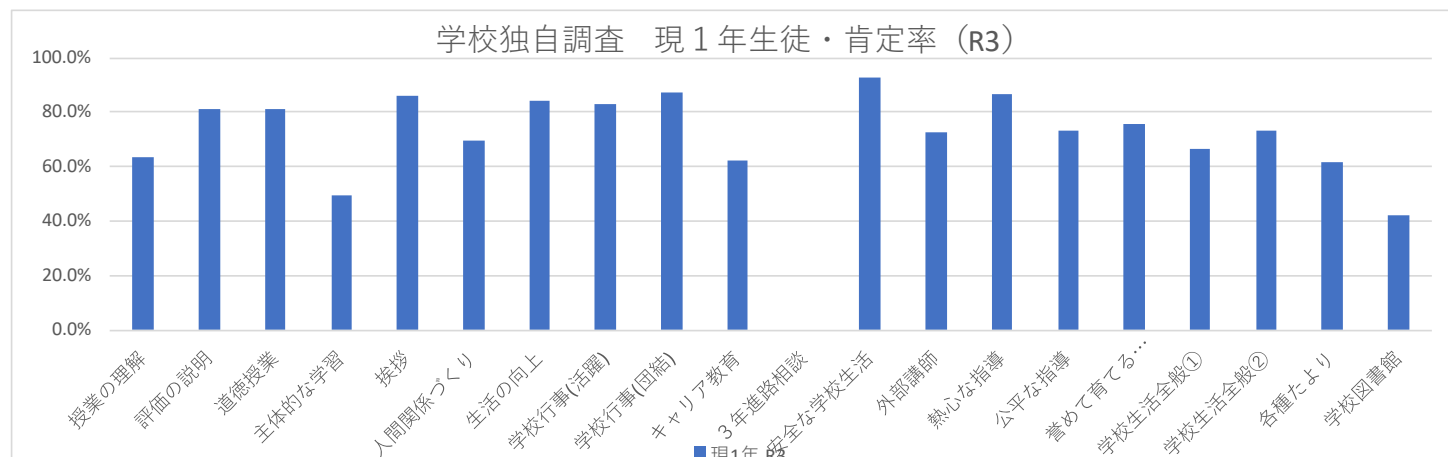


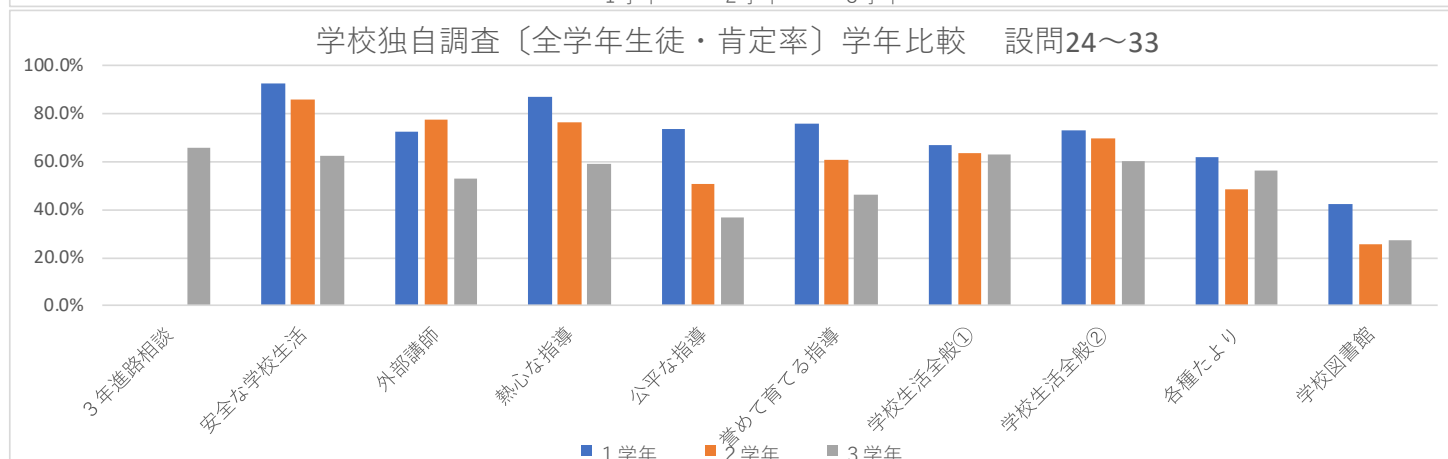
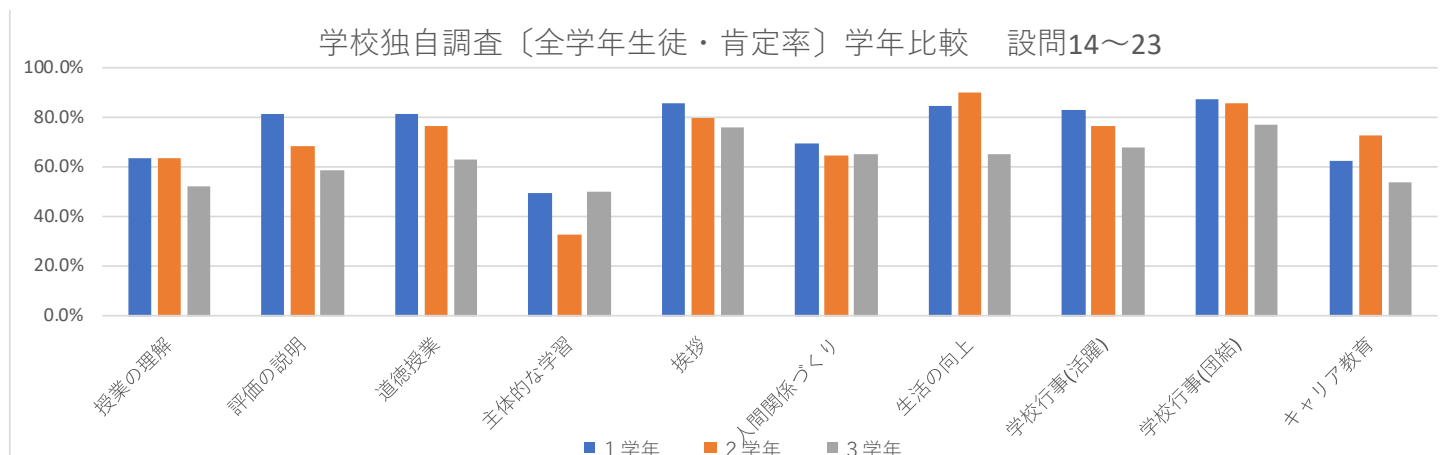
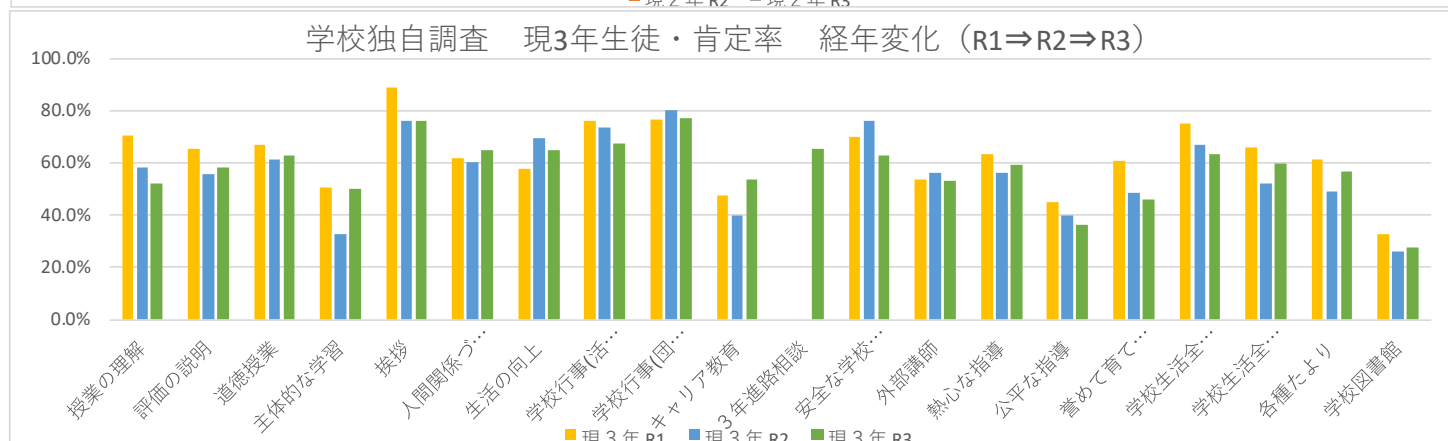
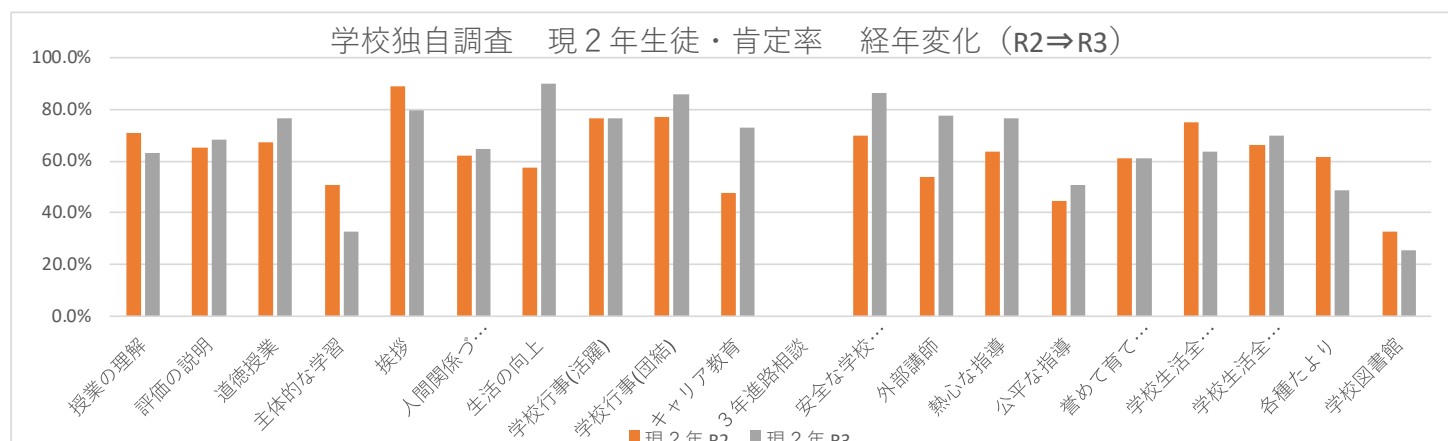
教育調査〔全学年生徒・肯定率〕学年比較 設問1～13



1-② 「学校独自調査」集計結果（生徒対象・学年別経年変化）

学校独自調査集計〔全学年生徒・経年変化〕			肯定率					
設問	観点	設問内容	現1年	現2年		現3年		
			R3	R2	R3	R1	R2	R3
14	授業の理解	授業の内容はよく理解できる。	63.4%	70.8%	63.3%	70.8%	58.1%	52.2%
15	評価の説明	先生は評価について十分に説明してくれる。	81.2%	65.3%	68.4%	65.3%	55.7%	58.5%
16	道徳授業	道徳授業の内容は、自分の生き方や命の大切さを考えるものになっている。	81.4%	67.1%	76.6%	67.1%	61.4%	63.1%
17	主体的な学習	わたしは自分で課題を見つけて、すすんで勉強するようになった。	49.3%	50.7%	32.9%	50.7%	32.9%	50.0%
18	挨拶	わたしは自分から挨拶をしている。	85.9%	88.7%	79.7%	88.7%	76.4%	76.1%
19	人間関係づくり	わたしは相手の立場を考え、互いに協力し合う関係がつかれるように努力している。	69.6%	62.0%	64.5%	62.0%	60.3%	65.2%
20	生活の向上	わたしは学校のきまりをきちんと守っている。	84.5%	57.7%	89.9%	57.7%	69.4%	65.2%
21	学校行事(活躍)	行事では、みんなが活躍する場面がある。	83.1%	76.4%	76.6%	76.4%	73.6%	67.6%
22	学校行事(団結)	学年や学級で団結して行事に取り組んでいる。	87.3%	76.8%	85.9%	76.8%	80.3%	77.3%
23	キャリア教育	学校は将来の進路や生き方・働くことの意味について考える指導をしてくれている。	62.3%	47.8%	72.7%	47.8%	39.7%	53.7%
24	3年進路相談	進路について東原中学校の先生と相談する機会は十分ある。（3年生対象）						65.7%
25	安全な学校生活	学校は安全な学校生活が送れるよう考えてくれている。	92.5%	70.0%	86.1%	70.0%	76.1%	62.7%
26	外部講師	学校は外部講師の授業（講演）の機会を十分設定してくれている。	72.7%	53.8%	77.6%	53.8%	56.4%	53.1%
27	熱心な指導	東原中学校の先生は、熱心に指導してくれる。	87.0%	63.6%	76.6%	63.6%	56.3%	59.1%
28	公平な指導	東原中学校の先生は、誰に対しても公平でひいきをしない。	73.4%	44.8%	50.7%	44.8%	39.7%	36.5%
29	誉めて育てる指導	東原中学校の先生はあなたの良いところや努力したところをほめてくれる。	75.8%	60.9%	60.8%	60.9%	48.6%	46.2%
30	学校生活全般①	毎日の学校生活が楽しい。	66.7%	75.0%	63.6%	75.0%	67.1%	63.2%
31	学校生活全般②	東原中学校が好きである。	73.2%	66.2%	69.7%	66.2%	52.2%	60.0%
32	各種たより	学校だよりや学年通信・学級通信を必ず読んでいる。	62.0%	61.6%	48.7%	61.6%	49.3%	56.5%
33	学校図書館	学校図書館をよく利用している。	42.3%	32.9%	25.7%	32.9%	26.0%	27.5%

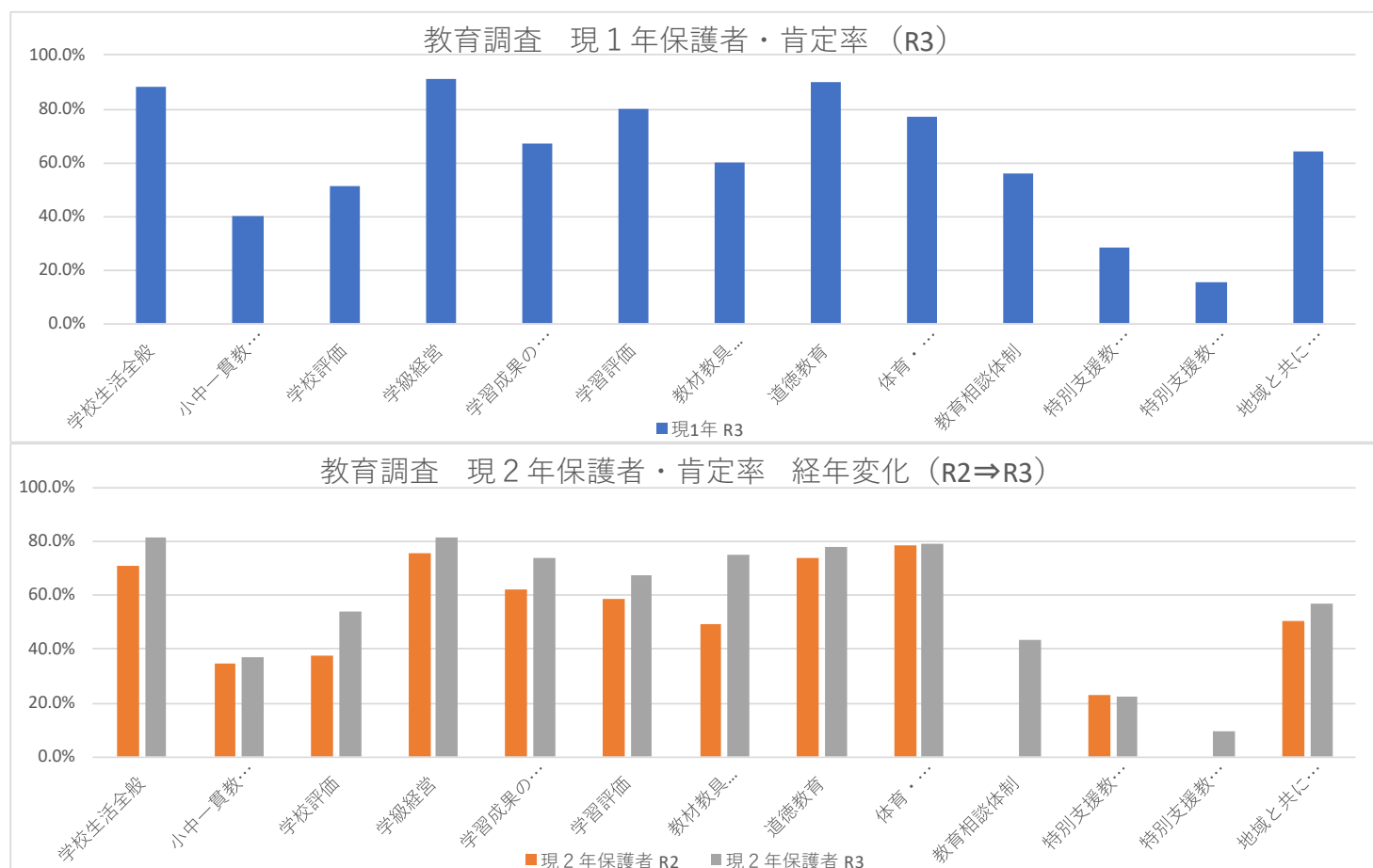


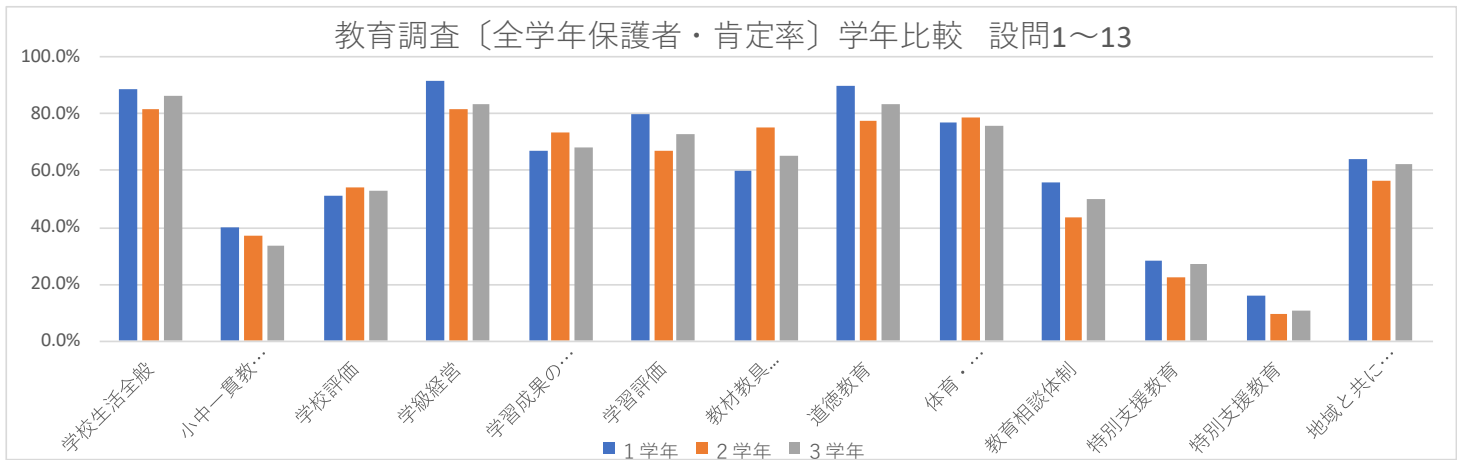
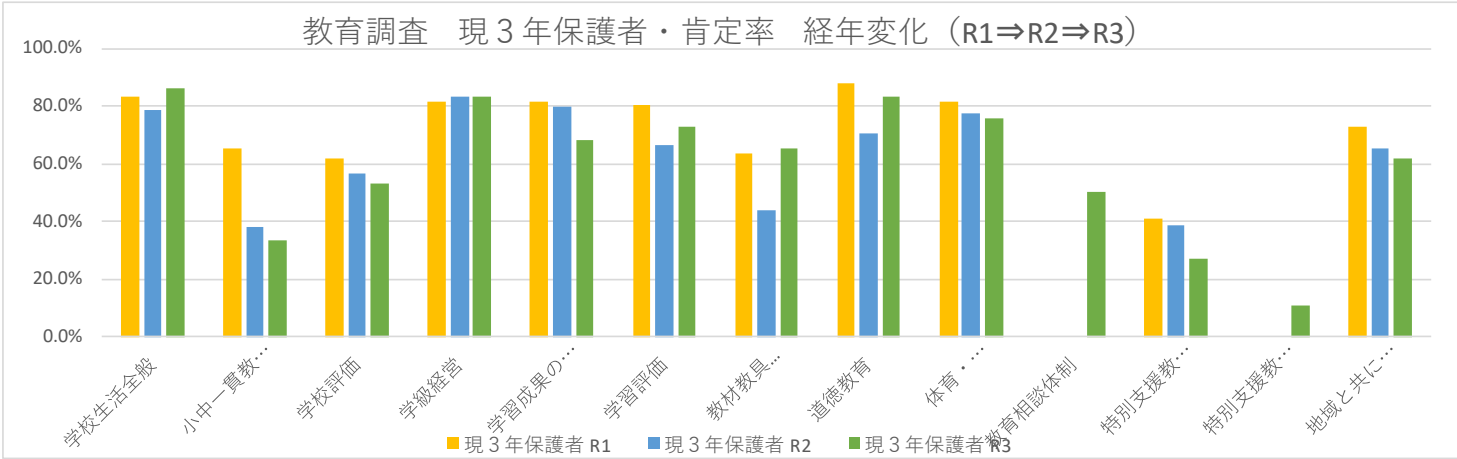


2-① 「教育調査」集計結果（保護者対象・学年別経年変化）

教育調査集計〔全学年保護者・経年変化〕			肯定率					
番号	観点	設問内容	現1年	現2年保護者		現3年保護者		
			R3	R2	R3	R1	R2	R3
1	学校生活全般	子どもの学校生活は、全体として満足できるものである。	88.4%	71.0%	81.6%	83.3%	78.8%	86.4%
2	小中一貫教育・異校種の協働	連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている。	40.0%	34.8%	36.8%	65.2%	37.9%	33.3%
3	学校評価	学校は、自校の教育活動に関する評価結果とそれに基づく改善策等の情報を提供している。	51.4%	37.7%	53.9%	62.1%	56.9%	53.0%
4	学級経営	学校では、子どもが安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行っている。	91.4%	75.4%	81.6%	81.8%	83.3%	83.3%
5	学習成果の実感	子どもは、学校の授業を通して、分かることやできることが増えている。	67.1%	62.3%	73.7%	81.8%	80.0%	68.2%
6	学習評価	学校は、子どもの学習状況を適正に評価している。	80.0%	58.8%	67.1%	80.3%	66.7%	72.7%
7	教材教具（ICT）	学校は、ICT機器（電子黒板やデジタル教科書等）を活用した授業を行っている。	60.0%	49.3%	75.0%	63.6%	43.9%	65.2%
8	道徳教育	子どもは、学校での生活を通して、他者と共によりよく生きるための力が育まれている。	90.0%	73.9%	77.6%	87.9%	70.8%	83.3%
9	体育・健康教育	子どもは、学校での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれている。	77.1%	78.3%	78.9%	81.5%	77.3%	75.8%
10	教育相談体制	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている。	55.7%		43.4%			50.0%
11	特別支援教育①	学校は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深める情報を提供している。	28.6%	23.2%	22.4%	40.9%	38.5%	27.3%
12	特別支援教育②	子どもは、特別支援学校や特別支援学級の子どもと交流したり、一緒に活動したりする機会がある。	15.7%		9.3%			10.8%
13	地域と共に在る学校	学校は、家庭や地域と連携・協力して教育活動を行っている。	64.3%	50.7%	56.6%	72.7%	65.2%	62.1%

※No.10、12 は今年度から新設された質問項目（黄色の網掛）

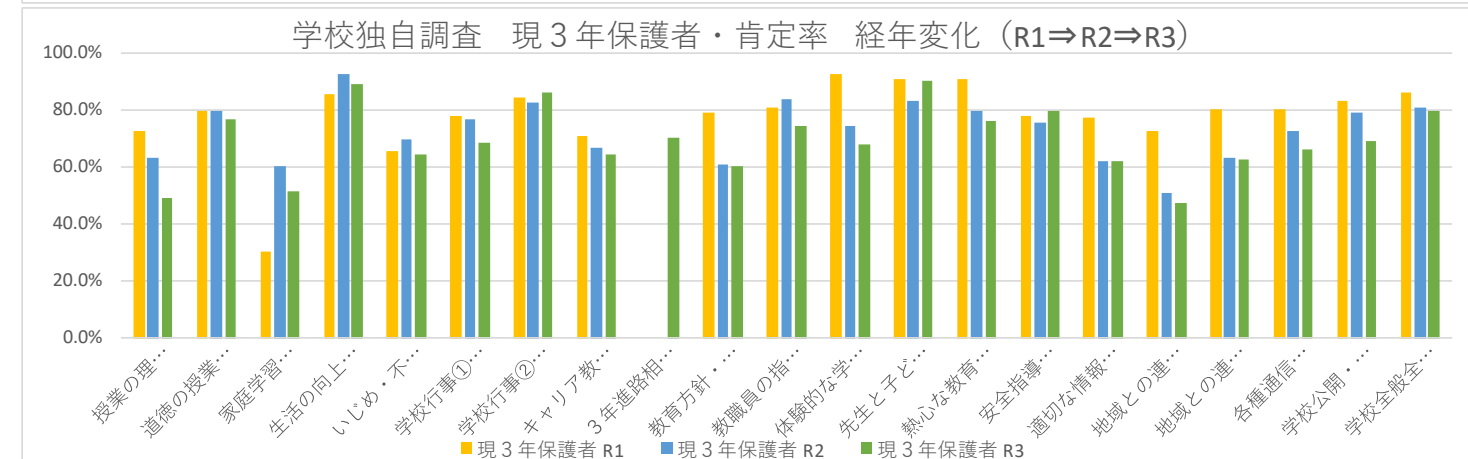
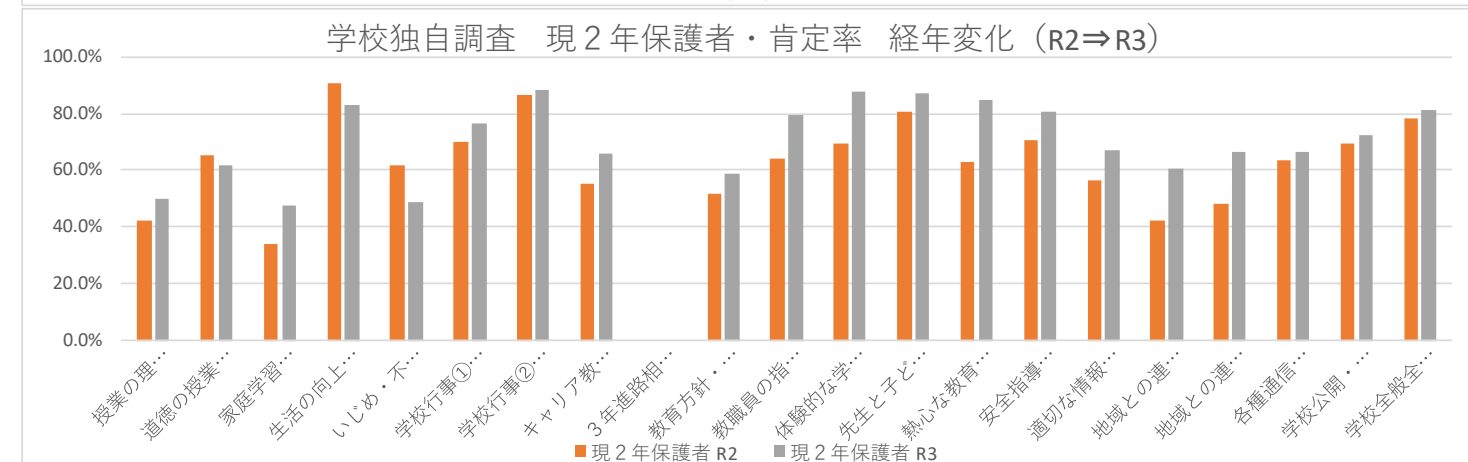
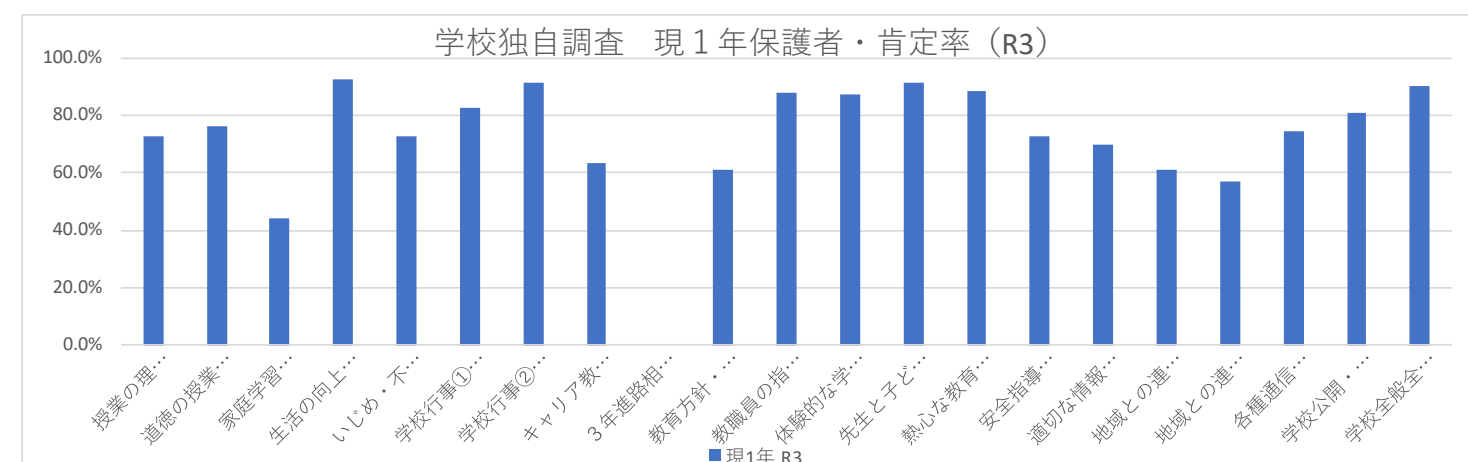


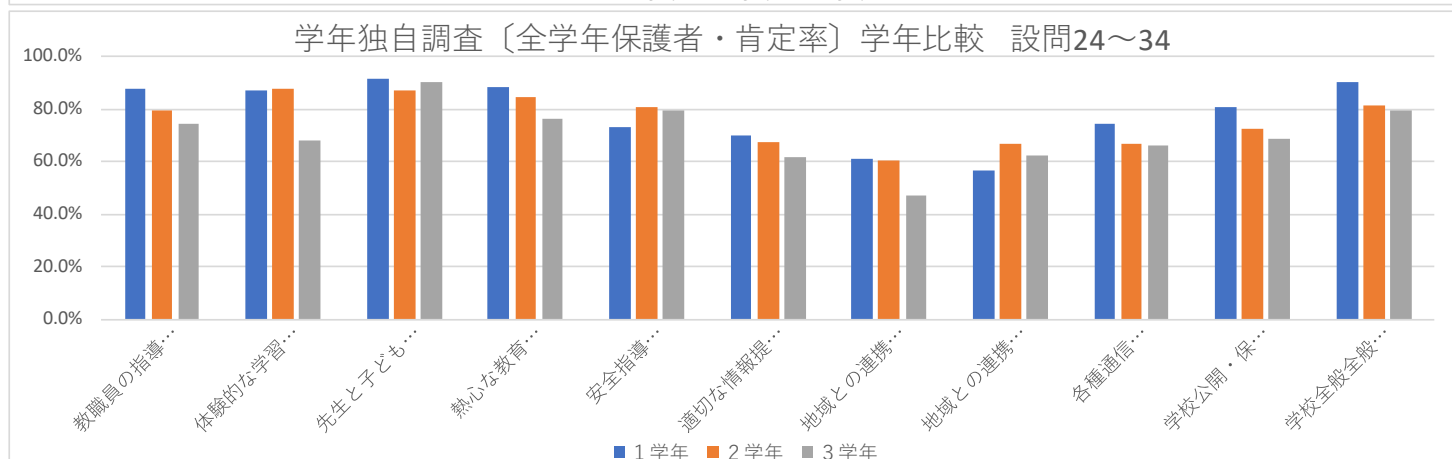
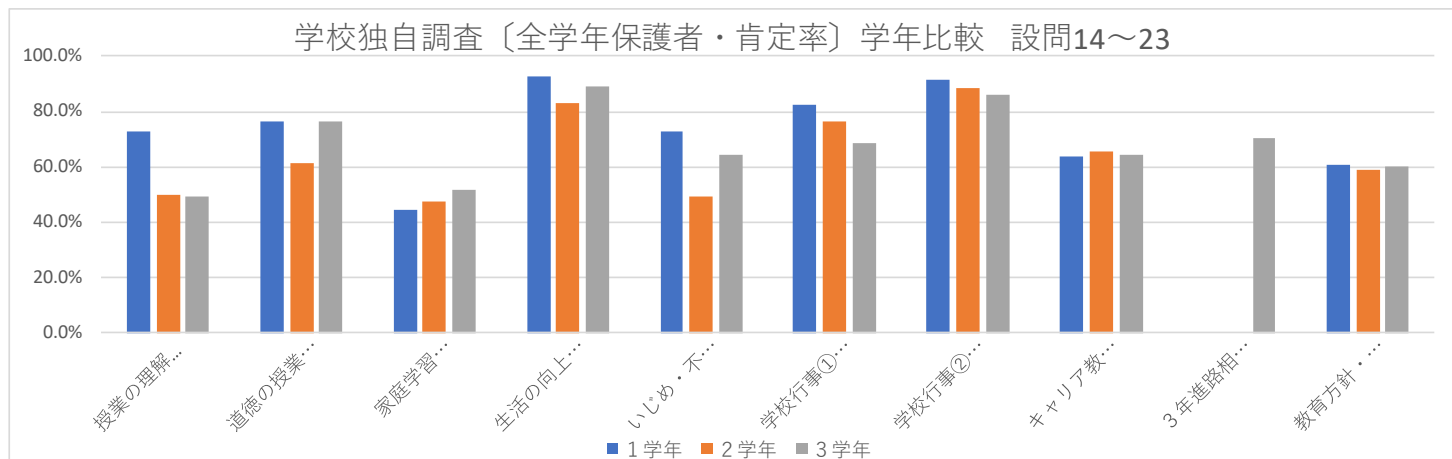


2-② 「学校独自調査」集計結果（保護者対象・経年変化）

学校独自調査集計〔全学年保護者・経年変化〕			肯定率					
番号	観点	設問内容	現1年	現2年保護者		現3年保護者		
			R3	R2	R3	R1	R2	R3
14	授業の理解 ＜独自＞	子どもにとってわかりやすい授業をしている。	72.9%	42.1%	50.0%	72.7%	63.3%	49.2%
15	道徳の授業 ＜独自＞	道徳の授業では人の気持ちを考えさせたり、命を大切にすることを育てている。	76.4%	65.5%	61.5%	79.6%	79.6%	76.4%
16	家庭学習 ＜独自＞	子どもの家庭学習は定着している。	44.3%	33.8%	47.4%	30.2%	60.3%	51.5%
17	生活の向上 ＜独自＞	学校は挨拶の励行やきまりを身に付けさせ、学校生活が向上するよう指導している。	92.6%	90.6%	83.1%	85.7%	92.2%	89.1%
18	いじめ・不登校 ＜独自＞	学校はいじめや不登校を解決するために、相談にのったり話し合ったりしている。	72.5%	61.7%	49.1%	65.4%	69.8%	64.1%
19	学校行事① ＜独自＞	子どもが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。	82.4%	70.1%	76.4%	78.1%	76.6%	68.3%
20	学校行事② ＜独自＞	子どもは、学校行事に楽しく取り組んでいる。	91.4%	86.6%	88.2%	84.4%	82.5%	85.9%
21	キャリア教育 ＜独自＞	将来の進路や生き方、働くことの意味について考える指導をしている。	63.6%	55.0%	65.7%	70.7%	66.7%	64.3%
22	3年進路相談 ＜独自＞	進路について、十分な資料提供がある。 （3年生の保護者対象）						70.3%
23	教育方針・重点 ＜独自＞	学校の教育方針や指導の重点が明確である。	60.9%	51.5%	58.8%	79.0%	60.7%	60.3%

24	教職員の指導 ＜独自＞	校長をはじめ教職員が協力して生徒指導をしっかりと行っている。	87.9%	64.1%	79.7%	80.6%	83.6%	74.2%
25	体験的な学習 ＜独自＞	学校は、体験学習・発表会・外部講師の授業（講演）など様々な取組を行っている。	87.3%	69.7%	87.7%	92.2%	74.1%	67.7%
26	先生と子ども ＜独自＞	東原中学校の先生は子どもを大切にしている。	91.2%	80.9%	87.3%	90.6%	82.8%	90.3%
27	熱心な教育 ＜独自＞	東原中学校の先生は教育活動に熱心に取り組んでいる。	88.2%	63.1%	84.7%	90.5%	79.7%	76.2%
28	安全指導 ＜独自＞	学校は子どもの安全を守るために指導や訓練を十分に行っている。	72.9%	70.5%	80.9%	78.0%	75.4%	79.3%
29	適切な情報提供 ＜独自＞	子どもの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。	69.8%	56.5%	67.2%	77.0%	62.1%	61.9%
30	地域との連携① ＜独自＞	学校は地域の人材や施設を教育活動に活かしている。	60.8%	42.3%	60.4%	72.4%	51.1%	47.3%
31	地域との連携② ＜独自＞	学校は地域の活動や行事によく協力している。	56.8%	48.1%	66.7%	80.3%	63.3%	62.5%
32	各種通信①独自＞	学校からの様々な通信に、保護者として知りたい情報が盛り込まれている。	74.6%	63.6%	66.7%	80.0%	72.6%	66.2%
33	学校公開・保護 者会＜独自＞	学校公開や保護者会などは、学校をよく知る機会となっている。	80.9%	69.7%	72.6%	83.1%	79.0%	68.8%
34	学校全般全般 ＜独自＞	子どもは学校生活が楽しいと感じている。また、学校全体に活気がある。	90.0%	78.3%	81.1%	85.9%	81.0%	79.7%





3 「教育調査」及び「学校独自調査」の結果から

今年度もコロナ禍の影響で、学校行事や学習活動の内容の見直しを余儀なくされ、しかも保護者や地域の皆様に教育内容を十分に公開できませんでした。このため、肯定率の増減について経年変化や学年等による比較を単純にできるものではありません。しかし、コロナ禍の影響を差し引いたとしても、肯定率の低下が特に顕著な次の項目等については、その原因を分析、究明するとともに、次年度の課題として改善を図ってまいります。

○今年度の肯定率が50%を下回る項目

【生徒対象】

- ・学習指導②(得意箇所の伸長・個別指導)〔2・3年〕
- ・学習指導③(興味に基づく課題別学習指導)〔全学年〕
- ・学習指導⑥(営めて育てる指導)〔3年〕

- ・学習指導⑧(前後の学習と関連した指導)〔3年〕
- ・体育・健康教育〔3年〕
- ・地域と共にある学校①(地域行事への参加)〔全学年〕
- ・地域と共にある学校②(地域との協働)〔1・3年〕
- ・主体的な学習〔1・2年〕
- ・公平な指導〔3年〕
- ・各種たより〔2年〕
- ・学校図書館の活用〔全学年〕
- 【保護者対象】
- ・小中一貫教育・異校種の協働〔全学年〕
- ・教育相談体制〔2年〕
- ・特別支援教育〔全学年〕
- ・授業の理解(わかりやすい授業)〔3年〕
- ・家庭学習の定着〔1・2年〕
- ・いじめ・不登校(解決のための相談・話し合い)〔2年〕
- ・地域との連携②(地域人材・施設の活用)〔3年〕

など

《主な行事予定》

2月

- 24日(木) 学年末考査1日目(理科・数学・保体)
- 25日(金) 学年末考査2日目(英語・社会・技・家)
- 28日(月) 学年末考査3日目(国語・美術・音楽)
- 安全指導

3月

- 1日(火) 学力テスト(1・2年)、都立一次・分割前期 合格発表・入学手続
- 2日(水) 避難訓練、専門委員会・学校委員会
- 宿泊前検診(3年)
- 4日(木) 学習発表会準備
- 5日(土) 土曜授業(給食あり・4時間授業)
- 学習発表会、保護者会

- 7日(月) 振替休業日
- 8日(火) 修学旅行始(3年)
- 学習発表会片付(1・2年)
- 10日(木) 修学旅行終(3年)、地域清掃⇒中止
- 11日(金) 合同体育・講演会(3年)
- 14日(月) 生徒朝会、安全指導、職員会議
- 15日(火) 卒業式予行
- 17日(木) 送別式、卒業式準備(1・2年)
- 18日(金) 卒業式(3年)
- 24日(木) 大掃除(1・2年)
- 25日(金) 修了式(1・2年)
- 26日(土) 春季休業日始