

学校目標
自主 感性 共生

杉並区立東原中学校
令和7年度 6月号

HIGASHIHARA
JUNIOR HIGH SCHOOL
L がしはら

6月

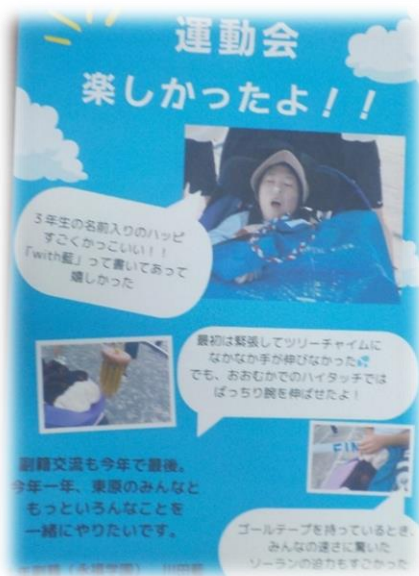
「仲間」

校長 鳥居 タ子

今年の運動会は、開催予定日が雨、そして予備日も雨となり、6月3日(火)まで順延となりました。しかし、3日は朝から晴天。生徒一人ひとりの豊かな表情が青空の下でキラキラと輝いて見えました。また、平日開催にも関わらず、校庭は保護者や地域の方々であふれ、たくさんの声援や拍手が子供たちの競技や演技を盛り上げてくれました。運動会の練習に取り組んできた子供たちの気持ちは様々でしたが、東原中学校の生徒として、クラスの一員として頑張った子供たちのおかげで、清々しい一日となりました。

そして、副籍交流で運動会に参加した生徒の同級生である3年生が「楽しめること」「喜んでくれること」を念頭に考え一緒に参加する種目を3つ考えました。吹奏楽部が演奏する入場曲にツリーチャイムで参加。次に3年生の全員リレーのゴールテープ係。さらに学年種目のムカデ競争入場時に3年生全員をハイタッチで送り出す係。そのすべてをやり遂げました。その後、3年生全員のサインの入った法被のプレゼントがありました。ソーラン節を鑑賞する生徒の中に法被を羽織った生徒と寄り添うお母さんの姿がありましたが、その姿は東原中の運動会に自然と溶け込んでいました。後日、届いたお礼のメッセージには、「副籍交流も今年で最後。今年一年、東原のみんなともっといろんなことを一緒にやりたいです」と書いてありました。これは、東原中学校の全生徒への宿題です。「もし自分がその立場だったら・・・家族だったら」と思いを巡らせ、みんなで一緒にできることを考えてみてほしいと思っています。

さて、最後になりますが、本校の第三校舎裏に長年手入れのされていない学校園がありました。ここを活用できないものかと学校支援本部の方にご相談したところ、数日後には学校園がきれいに整備され、復活。支援本部の方々のフットワークの軽さに脱帽です。今後は、この学校園を活用し保護者や地域の方々に、もっと本校を身近に感じてもらうための企画を発信する予定です。この学校園を中心に新しい仲間が生まれ、地域の学校として皆さんから親しまれる東原中学校を創っていきます。なお、この学校園の維持には『マイルーム』を使用している生徒も参加。毎朝登校すると学校園の様子を確認し、必要な時には水やりをしてくれています。



【7月の主な予定】

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1日（火）…部活動体験① | 9日（水）…杉九小体験授業 部活動体験③ |
| 2日（水）…専門委員会・学校委員会 | 10日（木）…マナー講座（2年） |
| 3日（木）…部活動体験② | 11日（金）…生き方を学ぶ講座 |
| 4日（金）…保護者会 | 17日（木）…大掃除 |
| 7日（月）…避難訓練 | 18日（金）…水泳指導（終）終業式 |
| 8日（火）…普通救命講習（1年） | 22日（火）…パワーアップ教室（～24日） |

※今月の主な予定は発行時点のものです。社会情勢等の変化により、変更となる場合があります。

教育活動の紹介

【運動会 6月5日（木）】

2回の順延を乗り越え、ようやく第76回運動会を行うことができました。今年度も全学年が3クラスということもあり、縦割り対抗の種目を行いました。大なわは、クラスで3つのチームに分かれ、A組のXチーム、Yチーム、Zチーム…と学年をまたいで一緒に跳びました。練習の時から3年生を中心に声を掛けて、本番も息を合わせて跳んでいました。また、縦割りで各クラス男女1名ずつ選出し、色別対抗リレーも行いました。同じクラスの仲間だけでなく、学年を越えて自分たちと同じ縦割りの先輩や部活の先輩を応援する姿が多くありました。行事でしたが、精一杯とりくんでいました。2年生は先輩のサポートをしつつ、昨年度とは違う力を発揮していました。3年生は最上級生として、東原中の伝統の思いや、全力で取り組む姿を後輩たちに見せてくれました。この経験を今後の学校生活にも生かしてほしいと思います。



【理科出前授業（2年）6月10日（火）11日（水）】

済美教育センターの理科の先生と「化学変化」の授業を行いました。金属に共通する性質を確認したあと、化学変化を利用してクジャク石という鉱石から、銅を取り出す実験をしました。また、演示実験では、テルミット反応という激しい化学変化に興味深く見ていました。



【いじめ防止授業（1年）6月27日（金）】

第一東京弁護士会と連携した「いじめ防止授業」を行いました。「なぜ、いじめはいけないのか」「いじめの構図」など、過去の事例や有名な漫画を例にして意見交換しながら、いじめ防止について話し合いました。みんな真剣なまなざしで取り組んでいました。最後は教室に戻り個人で振り返りシートをまとめていました。

