

<保護者用>

平成31年度

「学びの教室」について

杉並区立東田中学校 学びの教室
(拠点校)

〒166-0015 杉並区成田東 3-19-17

- | | | |
|--------|---------------------|---|
| ①月 | Tel・Fax (3313) 1468 | 東田中 「学びの教室」直通 巡回指導員がおります。 |
| ②火・木・金 | Tel (3313) 1461 | 東田中学校 特別支援教員専門員が対応いたします。必要な場合には、後日巡回指導員がご連絡します。 |

「学びの教室」1年間の流れ

今年度から開設される学びの教室の1年間の予定についてお知らせいたします。

前期	4月	4月10日（水）～4月23日（火）・・・ 保護者面談期間 4月下旬～5月上旬まで・・・ 在籍校訪問（*指導曜日が決まりましたら、在籍校の担任の先生から連絡があります。）
	5月	5月上旬・・・1学期の通室指導を開始
	6月	○通室がない日 6月3日（月） 東田中学校運動会 振替休日 6月4日（火） 6月2日（土）の東田中学校運動会が延期になった場合
	7月	7月中旬・・・1学期の通室指導を終了 7月25日（木）・・・ 保護者研修会
	9月	9月上旬・・・ 2学期の通室指導を開始 9月中旬・・・ 保護者面談のお知らせ配布（保護者面談期間：10月1日（火）～10月11日（金）） 9月28日（土）・・・ 進路説明会（会場：中瀬中学校） 9月下旬・・・ 前期通室指導を終了
後期	10月	10月1日（火）～10月11（金）・・・ 保護者面談期間 10月中旬・・・ 後期の通室指導を開始 ○通室がない日 11月4日（月） 東田中学校土曜授業 振替休日
	11月	12月中旬・・・ 2学期の通室指導を終了
	1月	1月上旬・・・ 3学期の通室指導開始
	3月	3月上旬・・・ 3学期の通室指導を終了 3月13日（金）・・・ 保護者研修会

「学びの教室」についての説明

1 教育目標

- (1) 情緒の安定を図り、新しい環境や集団での行動がスムーズにとれる力を付ける。
- (2) 状況を判断する力、生活する力を身に付け、円滑な対人関係を育む。
- (3) 基本的な生活習慣の育成と定着を図る。

2 指導の重点

- (1) 心身の適応の改善を促し、人との関わりを豊かにする。
- (2) 運動機能の向上を促し、自分の体を自由に操作できる力を育てる。
- (3) 感覚機能の向上を促し、ものや関係を認識し、表現する力を育てる。
- (4) 言語発達の向上を促し、コミュニケーション能力の向上を図るとともに、豊かに自己表現できる力を育てる。

3 指導の方針

- (1) 原則として、週に1時間の通室指導を受ける。
- (2) 生徒一人一人の状態に応じた個別指導計画および目標設定に従って、個別指導や小集団指導を行う。
- (3) 在籍校・学びの教室および家庭との連絡を密にとり、連携を図る。

4 通室日、通室取り出し時間について

- (1) 在籍校の時間割で通室曜日が決定されています。
- (2) 在籍クラスの時間割の中で取り出し時間が決定されています。
- (3) 在籍校の行事がある場合は通室曜日にあたっていても、**在籍校での生活が優先**です。
(例：学期の始めと終わり、健康診断、定期テスト、学力テスト、体育大会、文化祭、校外学習、移動教室、合唱祭、総合の発表会、各行事の準備期間・事前指導、その他学校・担任の先生の要請による場合など)
- (4) 拠点校である東田中学校の行事日がお休みになります。

運動会休業日 6月3日（月）運動会振替休業日

運動会予備日 6月4日（火）運動会予備日 6月2日（土）の東田中学校運動会が延期になった場合

- (5) 取り出し時間の変更等は、**特別支援教室専門員が仲介役**となっています。

5 通室指導内容の報告について

保護者の方へは、前期、後期の終わりに学びの教室での指導内容などを記載した「報告書（P9）」を面談や保護者研修会の際にお渡しします。ファイルは1年間使用いたします。

6 持ち物について

通室の際の持ち物としては次のような物があります。

- ア 筆記用具
- イ 必要時、ジャージ等の指定された物
- ウ 創作活動や調理実習等にかかる費用は、その都度集金します。

7 連絡ファイル

- (1) 保護者の方へは、毎回学びの教室での指導内容について、学習の日誌（P8 連絡ファイルに挟まっていきます）を通じてお知らせしますので必ず目を通してください。また、ご家庭での様子やお気づきの点、質問、在籍校での出来事、諸連絡などをご記入ください。
- (2) 生徒のようすを在籍校へも知らせるため、ご家庭・在籍校の担任・学びの教室の三者で回覧します。
担任と生徒への受け渡し方法は、担任の先生と相談して決めてください。



8 在籍校担任との連携

- (1) 新年度（4月）の在籍校訪問（校長、担任と学びの教室担当とで指導の内容や連携方法について、在籍校を訪問して話し合います。）
- (2) 在籍巡回指導日、細やかに情報共有を行います。
- (3) 体育祭・文化祭・作品展覧会・音楽発表会・授業参観などの際、在籍校訪問を行う場合がありますので、ご了承ください。
- (4) その他、日常的な連絡ファイルでの情報交換、電話連絡、学びの教室だよりの送付など。

9 学びの教室で抜けた授業の内容について

担任の先生と相談の上、「授業内容連絡ノート」などをやり取りして、学習の進行に支障を来さないようにするとよいでしょう。書式は、使いやすいものにしてもらってください。担任の先生とお子さんの受け渡し方法は各自で工夫をお願いします。「教科連絡票（P7）」「『学びの教室』の利用についてクラスへの説明（P6）」をご参考ください。

10 個人面談・保護者研修会

今年度は、個人面談（4月・10月）と、保護者研修会（7月・3月）、合同進路説明会（9月）を予定しています。保護者同士のつながりもできます。ぜひご参加ください。

1.1 今年度の学校、教室体制

(1) 校長		杉田 正穂
(2) 副校長		安島 晋
(3) 担任	5名	磯部 進一（主任）
		千賀 美香
		川瀬 裕子
		千葉 なつみ
		吉嶋 育海
(4) 特別支援教室支援教員	1名	正岡 朋華
(5) 特別支援教室専門員		東田中 板谷 美雪
		高円寺中 吉村 咲
		高南中 國行 康平
		阿佐ヶ谷中 中村 由美子
		松ノ木中 諸岡 由美
		大宮中 春原 清美
		泉南中 砂川 英輝
		和田中 加藤 琴乃
		松溪中

ひがした 学びの教室 通室予定日 (例)

○○

中学校

△年

氏名

●●●●

月曜日 ○時間通室

	通室日	通室のない日
5月	7日 通室開始 14日 21日 28日	
6月	4日 18日	11日 振替休業日 25日 定期考查
7月	2日 9日	

備考 7月25日（木） 学びの教室 保護者研修会

「学びの教室」の利用についてクラスへの説明

- ・今日からスタート。週（ ）時間。

① 生徒のポジティブな側面。

たとえば……

- ・繊細であり、敏感な生徒である。
- ・きれい好きであり、配布物もサッと手伝ってくれる。

② 本人が困っている点(ハンディキャップについて)

たとえば……

- ・大人数で行うクラスでの授業だと、集中しにくい時がある。→個別授業の方がわかりやすい。
- ・英語・数学に苦手意識がある。
- ・敏感なので、周囲の動きや変化について反応してしまう。
- ・カッとなった時、自分の気持ちをコントロールするのが苦手。

→それを克服するために、トレーニングする場に行く。選ばれし者。

③ 本人だけが特別な存在ではない。

- ・誰にでも得意、不得意はある。いろいろな形で学習していても、同じクラスで学ぶ仲間である。

勇気を出して苦手なことにチャレンジする姿は本当に素晴らしい！！

人間、苦手なことには逃げたがるもの。

いつまでも「自分は悪くない。理解してくれない周囲・大人が悪い」

→社会では通用しない。学校も同じ。

④ 周囲からの応援

★勇気をもってチャレンジする者を応援しよう。みんなは何ができる？

- ・通級で抜けてしまう授業のノートを見せてあげる。

- ・そっと傍に行って教えてあげる。

◎本人のことを理解してあげること、それが最大の応援である。

以上のような内容を学活の時間などで伝えることで、学びの教室の利用者への理解や配慮を促せるとよいと考えます。

◎ 教科担当の先生へお願ひ ◎

この袋は通室で授業を受けられなかった生徒のために用意したものです。

授業内容等を記入の上、配布プリントがあれば入れてください。

月　　日(　)　生徒氏名

	教科	担当	今日の内容 (ページ等、簡単に)	宿題・ 提出期限など
1				
2				
3				
4				
5				
6				
その他の連絡				