

若 樹

杉並区立東田中学校

令和5年度が始まりました

校長 坂本 聖二

令和5年度が始まりました。3年間続いたコロナ禍もやっと終わりが見えてきたことで、学校の教育活動においても様々な制限が緩和されました。校内でのマスク不着用、マスクなしでの歌唱、対面での給食などコロナ前の学校生活の姿が徐々に戻ってきました。ただ、一人1台タブレットが導入されるなど、コロナを機に教育界にも大きな変革が起こりました。その結果、授業の進め方、行事の在り方、学校と家庭との連絡方法など、様々な場面でのデジタル化が進み、コロナ前の状況から大きく前進しました。この前進はコロナ前に戻ることはありません。私たちは新しい時代の教育の在り方について、深く考え、さらに前に進めていこうと考えています。今年度も本校の教育活動へのご理解とご支援をよろしくお願ひいたします。

さて、令和5年度の開始に当たり4月6日（木）に始業式、4月7日（金）に入学式が行われました。今年度は1年生99名、2年生107名、3年生131名、全校生徒337名でのスタートとなりました。始業式では私から2、3年生に「具体的な目標を設定し、その一つひとつをクリアーしながら、最終的に大きな目標の達成に向けて前進してほしい。」という話をしました。また、入学式では「挑戦」ということをテーマに話をしました。下に式辞の一部を載せておきますのでご覧ください。

入学式式辞より(一部抜粋)

先日、WBCで14年ぶりに世界一に輝いた「侍ジャパン」の栗山監督は、記者会見の中で、「夢はできる・できないではなく、やるか・やらないかだけだ」と言わっていました。この言葉の私なりの解釈は、「夢に向かって挑戦するとき、できるか・できないかはやった結果であり、結果を先に考えてあれこれ悩むより、まずはやってみることが大切であり、やらなければ何もできない。」という意味だと思います。「失敗するかもしれないからやらない」とか「できないからやらない」では、自分のもっている可能性をつぶしてしまうことになります。やった結果、できなかつたり失敗したりした時には、そこに至るまでの自分の取り組み方を振り返り、修正しながらさらに挑戦を続けていけばいいのです。最終的に夢や目標を達成できなくても、挑戦し続けた後には、必ず以前よりも成長した自分がいて、新たな可能性が生まれているはずです。そして、その可能性を信じて新たな挑戦を始めればいいのです。

皆さんは大きな「伸びしろ」をもっており、皆さんの前には大きな未来が広がっています。そこには多くの新たな経験があり、人は多くの経験を積むことで成長していきます。これから始まるたくさんの新しいことに対して、決して恐れず、自分の可能性を信じて挑戦してください。そして、皆さんのがこれから3年間楽しく充実した学校生活を送り、大きく成長することを楽しみにしています。

令和5年度 教職員一覧

校長		経営	教諭		学びの教室
副校長		経営	教諭		学びの教室
主幹教諭		英語 1年	教諭		学びの教室
主任教諭		国語 3A 担任	講師		国語
主任教諭		社会 2年	講師		技術
主任教諭		数学 3年主任	講師		家庭
主任教諭		数学 1B 担任	講師		理科
主任教諭		数学 1年主任	講師・学校支援教員		数学
主任教諭		理科 3C 担任	スクールカウンセラー		教育相談
主任教諭		音楽 2年主任・2C担任	学校司書		図書
教諭		国語 2B 担任	支援教室専門員		学びの教室
教諭		社会 3年	都主事		事務
教諭		理科 1C 担任	都栄養士		栄養士
教諭		美術 2年	区嘱託員		事務
教諭		体育 3B 担任	区嘱託員		事務
教諭		体育 1A 担任	技能長		用務
教諭		英語 3D 担任	技能主任		用務
教諭		英語 2A 担任	技能主任		用務
主任養護教諭		養護	副校長支援員		
主任教諭		学びの教室	S S スタッフ		
主任教諭		学びの教室			

教職員の異動等（敬称略）

退職・転出等

転入・復職

副校長		経営	退職 (区内中学校へ)	副校長		経営	区外中学校より
主任教諭		特支	退職	主任教諭		数学	区外中学校より
主任教諭		数学	退職	主任養護教諭		養護	区外中学校より
教諭		特支	退職	主任教諭		特支	区外中学校より
主任教諭		保育	在外教育施設派遣	主任教諭		特支	区外特別支援学校より
主任養護教諭		養護	区内中学校へ	教諭		美術	復職
教諭		理科	区外中学校へ	都主事		事務	区内小学校より
都主事		事務	区外高等学校へ	栄養士			復職
教諭		美術	退職 (区外小学校へ)	事務			区内中学校より
栄養士			退職 (区内小学校へ)	S C			
事務			退職 (区内小学校へ)				
S C			退職				

