

東 田

ひがした

令和2年 1月31日 NO.523

杉並区立東田小学校

<http://www.suginami-school.ed.jp/higashitashou/>

「考えたい!」「学び合うって楽しい!」を目指して

研究主任 安部 陽祐



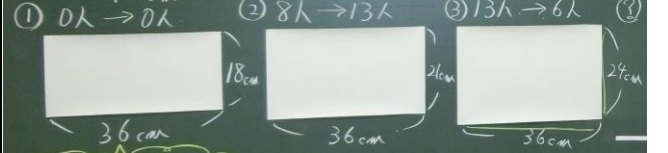

本校では、「平成30年度、31年度、杉並区学力向上研究指定校」として、校内研究を行ってきました。「算数科」の教科を中心として、「自ら考え、表現する子どもを育てる」を研究主題に、研究を進めてきました。主題に迫るために、

- ① 「考えたい!」と思う導入の工夫
- ② 学び合いを充実させる工夫

を柱として研究を進めてきました。11月には研究発表会を行い、実践を報告しました。

発表会の後にはたくさんの先生方から、「明日からやってみよう!」というお言葉をいただき、本校の取組のよさを再認識しました。以下に実践を掲載いたします。

<研究授業の様子>

<「考えたい!」と思う導入の工夫>	<学び合いを充実させる工夫>
 <p>お話の場面を途中から隠し、「豚は何匹残っているかな?」と問うことで、児童と一緒に問題を作りました。 ※1年生「ひき算」</p>	 <p>解決中に自由に立ち歩き、考えを交流し合います。 学び合いが起こり、解決のヒントを得たり、新たな考えに気付いたりします。 ※4年生「わり算の筆算」</p>
<学び合いを充実させる工夫>	<学び合いを充実させる工夫>
 <p>① $0\text{人} \rightarrow 0\text{人}$ ② $8\text{人} \rightarrow 13\text{人}$ ③ $13\text{人} \rightarrow 6\text{人}$ ④ ? 18cm 24cm 24cm 36cm 36cm 36cm</p> <p>「元の形を小さくしたものはどれでしょう。」判断に迷う場面を提示し、友達との考えのズレを顕在化することで考えるきっかけを作りました。 ※6年生「比」・「拡大図と縮図」</p>	 <p>座席の配置を工夫することで、常に話し合いをすることができるようにしています。 つまずきを友達と共に乗り越えています。 ※6年生「円の面積」</p>

今後も、本校の子供たちの実態をしっかりと把握し、全教職員で充実した校内研究を行い、児童に還元できるよう努力し、邁進していきます。ご支援、ご協力をどうぞよろしくお願い致します。



生活目標 寒さに負けずにかんぽろう

寒いと思わず厚着をしがちです。「薄着は本当に健康なのか?」ということ調べてみたところ、人間は厚着をすると体温が下がり、薄着をすると体温が上がるそうです。これは体が外気に抵抗しようとするためなのです。体の抵抗力を上げるには体温を上げることが大切なので、つまり「薄着は健康」という結論になります。

寒い日が続きますが、子供たちにはぜひ薄着で、進んで外に出て遊んでほしいと思います。もちろん、手洗いやうがいの指導もしていきます。ご家庭でもぜひ衣服のことを話題にしてみてください。