



令和8年5月号  
杉並区立堀ノ内子供園  
園長 大塚 玲華

## 「遊びはすべての土台」 園長 大塚 玲華

先日は親子で遊ぼう・保護者会にご参加いただき、ありがとうございます。保護者会の内容と、子どもたちが実際に遊んでいる様子から「子どもたちが遊びという直接的な体験をしながら様々なことを学んでいる」ことを少しでも感じていただけたのなら嬉しいです。引き続き様々な形で子どもたちの「遊びの中にある学び」を感じていただけるよう、取組みを行ってまいります。

さて、保護者会の時に少し話題にした、虫好きだった息子の話です。息子も幼児期には堀ノ内子供園の子どもたちと同じようにたくさん遊びました。息子が通っていた園では、東京なのに夏になると園庭の木にカブトムシが何匹もやってくるような園でした。そのような環境の中で、息子が一番興味・関心をもったのが虫でした。カブトムシの他にテントウムシ、ダンゴムシ、アリ、トンボ、チョウなども季節によって園庭に現れます。様々な虫を見つけ、じっくりと動きや形を見たり、触ったりすることをたくさん楽しみました。「虫を捕まえたーい！」とそっと歩いたり、素早く動いたり、屈みながら歩いたりするなど、色々な体の動きも経験しました。また、たくさん触れる中で虫に対する愛情が芽生え、死んでしまった時には大泣きするなど、生き物の「命」も感じるようになりました。

虫好きが他の遊びにも広がっていきました。「自分だけの虫がほしい」と今まであまり好んですることがなかった製作もするようになりました。虫にたくさん触れる中で感覚的に覚えていった虫の体の構造を再現しようと様々な方法で作ることを楽しみました。空き箱で作ったもの、平面に展開図をかき立体にしたもの、手足などが動くもの、細かく絵にかいた虫を空箱に入れ標本箱のようにしたものなど様々です。イメージしたものを様々な素材や用具、そして指先を使い、試行錯誤しながら繰り返し作ったりする経験をしました。標本に「虫の名前もかきたい」と文字にも興味をもつ姿もありました。作ったものをきっかけに友達とも関わり、人との関わり方も学んでいく様子が見られました。

園にある環境だけにとどまらず、カマキリ、バッタ、様々な種類のチョウやトンボ、ハナムグリなど様々な虫に興味をもち図鑑で調べ知識を深めたり、ありとあらゆる虫を卵から成虫まで育てたりするようになっていきました。

園にある環境をきっかけに虫に興味・関心を持ち、様々な形に変化しながらたっぷり遊び、その中で必要な経験を積み重ね学んでいった園生活でした。そして、その後小学生、中学生へと成長していく様子を見て、息子が遊びながら経験したことが「(虫以外の) 興味・関心をもったことに対して、とことん自分から知ろうとする姿」「ワクワクしながら試行錯誤する姿」「指先を自分が思うようにコントロールさせ、文字をかく姿」「季節と生き物のサイクル、生き物の体の作りなど遊びという直接体験から感覚的に知ったことが、学習につながっていくこと」「様々な体を動かすことができる運動面での育ち」「友達と一緒に楽しく過ごそうとする姿」「豊かな感情」につながっていることを親として実感しています。

園での遊びを通じた経験と学びは、小学校以降の「学習」だけにとどまらず、人間として、社会と関わる人として生きていく中でどれも大切な土台であった、と感じています。

保護者会でもお伝えしました通り、堀ノ内子供園でも子どもたちの遊びと、その中での豊かな経験と学びをととても大切にしています。意図的な環境や保育者の援助を通して、子どもたちが何かに興味・関心を持ち、たくさん遊び、人と関わり、学んで育っていくことができるように日々の教育・保育をしっかりとすすめてまいります。



# 行事予定

◆：※午前保育の日（全学年：11：45降園）です。

日	曜	5月の行事予定	日	曜	6月の行事予定
1	金	安全指導 搬入弁当始（新入園児）	1	月	安全指導・測定
2	土		2	火	ごっこ活動
3	日	憲法記念日	3	水	◆研究会参加のため
4	月	みどりの日	4	木	読み聞かせ
5	火	こどもの日	5	金	避難訓練（引き取り）
6	水	振替休日	6	土	
7	木	測定	7	日	
8	金	尿検査回収日④ 一時保育始（新入園児） PTA 役員会	8	月	③参加参観懇話会始 アイアイ
9	土		9	火	交通安全指導
10	日		10	水	
11	月	避難訓練（火災）	11	木	歯科検診
12	火	区PTA 総会・役員会	12	金	⑤自転車ゲーム
13	水	きりん組 遠足⑥	13	土	親子遊び
14	木	（きりん組 遠足予備日）	14	日	
15	金		15	月	
16	土		16	火	プール活動始
17	日		17	水	
18	月	きりん組視力測定 運動遊び⑦	18	木	
19	火	きりん組参加参観懇話会⑧	19	金	◆杉並教育研究会のため
20	水	眼科検診⑨	20	土	
21	木	耳鼻科検診⑩	21	日	
22	金	巡回相談⑪	22	月	◆大宮小と合同研修会のため
23	土		23	火	アイアイ
24	日		24	水	（⑤自転車ゲーム予備日）
25	月	アイアイ⑫	25	木	
26	火	ぱんだ組・きりん組口腔指導⑬	26	金	④⑤誕生会
27	水	ぱんだ組参加参観懇話会⑭ 離任式⑮	27	土	
28	木	◆ 杉並教育研究会参加のため	28	日	
29	金	ぱんだ組・きりん組誕生会	29	月	
30	土		30	火	カレーパーティ
31	日				

\*うさぎ組の誕生会は、個々の誕生日当日または前後に行います。

## ～お知らせ～

### ① 定期健康診断 日程については、4月10日付配信『4月保健だより』でご確認ください。

**尿検査** 腎臓検診のために尿検査が行われます。

同封された説明をよく読んで尿をとり、**8日(金)の登園時に提出**してください。

**眼科・耳鼻科検診** 園医が来園し、健康診断を行います。検診結果は後日お知らせします。

保護者の方の付き添いは必要ありません。

後日お渡しする検診結果が要治療だった方は、医師への受診後、必ず6月12日(金)までに、治療連絡票を提出してください。

検診の当日に欠席した方は、お渡しする用紙を持って各自園医で受診し、検診結果を提出してください。

6月にはプールが始まります。眼科・内科・耳鼻科は、治療連絡票の提出がないとプールに入れませんので、

早めの受診をお願いします。

きりん組は、眼科検診への資料提供のため、視力検査をします。

5月21日(木) **うさぎ組の降園時刻**  
12:30～耳鼻科検診開始予定のため、  
10分程お待ちいただく場合があります。  
ご了承ください。

### ② きりん組 遠足 13日(水)

都立井の頭自然文化園へ遠足に行きます。

雨天の場合は通常保育となり、遠足は14日(木)になります。

往復の交通費は区費で支払われます。

公園内の乗りもの券代は、翌日に集金袋をお渡しして集金させていただきます。詳細は後日お知らせします。



### ③ 運動遊び 18日(月)

今年度もすぎなみ体づくりキャラバンの土橋瑛太氏が、楽しみながら様々に体を動かす「運動遊び」を教えてくださいます。

### ④ 保育参加参観 きりん組：19日(火)から ぱんだ組：27日(水)から

詳細は各学級から配信をご覧ください。

### ⑤ 巡回相談 22日(金)

杉並区の心理専門職員(心理士)を講師にお招きし、特別支援教育について、職員が研修を行います。

### ⑥ アイアイ 25日(月)

未就園児の会『アイアイ』が始まります。1歳半から参加できます。

弟妹のいる方、ご近所の方も誘い合わせの上、是非ご参加ください。

年間予定は堀ノ内子供園HPにもものっています。

#### アイアイの日程

10:00～11:00 室内で遊ぶ

11:00～11:30 園庭で遊ぶ  
(雨天中止)

### ⑦ 口腔保健指導 26日(火)

杉並区教育委員会からの依頼のもと、歯科衛生士が来園し、口腔保健指導をしてくださいます。

### ⑧ 離任式 27日(水)

昨年度まで勤務された先生に感謝を伝え、お別れする会です。

ぱんだ組ときりん組が参加します。式は13:30から14:00を予定しています。

ぱんだ組の進級児は13:20のお迎え後、親子で離任式にご参加ください。

離任式終了後、15:00までご歓談いただけます。

きりん組の参加希望の保護者の方は、13:15から玄関を開錠しますのでホールへお集まりください。

修了児の保護者の方にもお知らせください。



## ・今月の指導・

### うさぎ組

入園から約一か月が経ちました。少しずつ園生活にも慣れ、担任に見守られたり、担任と一緒に遊んだりする中で、安心して過ごす姿が増えてきました。「赤ちゃんのお世話をするの。」「ちょうちょう作りたい!」「今日もダンゴムシ探そう!」など、自分のやりたいことを見つけて遊び、楽しんでいる様子も見られます。子供園で毎日過ごす中で、少しずつ身支度の仕方を知り、持ち物の始末や弁当の準備を自分でやってみる姿も見られるようになってきました。毎日繰り返しやってみることで「できた!」という嬉しさを積み重ねています。

5月は次のことを重点に指導していきます。

- 保育者と一緒に好きな遊びを見つけて遊ぶ。
- 保育者に手伝ってもらいながら、朝や帰りの支度、弁当の準備や片付けなど、生活の進め方を知り、やってみようとする。

連休が明けると、また寂しい気持ちが出てきて、保護者の方に甘える姿が出てくるかもしれません。園では、お子さんの気持ちを温かく受け止め、一緒に過ごす中でやりたい遊びを見付け、「楽しかった!」「明日も子供園に行きたい!」という思いで降園できるようにしていきます。ご家庭でも、お子さんの気持ちを聞きながらゆったりと過ごしてください。少しずつ、園での生活リズムを取り戻していきましょう。

### ぱんだ組

進級・入園して1か月が経ちました。大きくなった嬉しさを感じて、身の回りのできることを自分でやってみようとしています。保育者と関わりながら、新しい環境にも少しずつ慣れて安心してきました。

「こうして遊んでみたい」という自分なりの思いを保育者に出しながら、乗り物やごちそうなど、ものや場を作ることを楽しんだり、友達と誘い合って遊ぶことに嬉しさを感じたりして、やりたい遊びを楽しんでいます。

5月は、次のことを重点に指導していきます。

- やりたい遊びや興味をもった遊びに関わって遊ぶ中で、自分の思いを言葉や動きに表そうとする。
- 保育者や気の合う友達と触れ合って遊ぶ楽しさを感じる。
- 園での生活の流れが分かり、自分でできることは自分でしようとする。

保育者や気の合う友達に対して、どの幼児も思いを様々な方法で出す心地よさを味わえるように、思いを受け止め、やりたいことを叶える方法を提案したり、友達との橋渡しをしたりして支えています。園でもご家庭でも安心して過ごせるよう、ご家庭での姿やお子さんのしていた話など、何気ないことでもお声掛けください。

### きりん組

きりん組になって1か月がたちました。「きりん組だからできるよ!」と張り切って生活をしたり、遊んだり、歓迎会の取り組みをしたりしてきました。また、新しい環境や保育者に慣れてきて、自分のやりたいことを友達や保育者と一緒に楽しんでいます。こいのぼりの製作や友達との関わりの中では、思いが同じ場面もありますが、違う場面もありました。違った時には友達や保育者と話をし、相手に自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを聞いたりして、折り合いをつけていくにはどうしたらよいか考えています。

5月は、次のことを重点に指導していきます。

- 遊びにイメージやめあてをもって自分なりに楽しんだり、気の合う友達と一緒に遊んだりする。
- グループや学級のみんなで一緒に遊びや活動に取り組むことを楽しみ、つながりを感じる。

今月は遠足があります。学級のみんなで経験したことをもとにグループや学級の友達とめあてをもって遊びや活動に取り組み始めます。友達との思いの調整が難しくて悩んだり、進級して張り切っていた分、疲れをみせたりする姿も増えると思います。ご家庭と園で連携しながら気持ちを受け止め、支えていきたいと思います。気になる姿がありましたら、いつでもお声掛けください。

