



堀小だより

7月号
No.615

～笑顔と緑あふれる堀之内～

発行責任者：校長 森 孝

主体性を高める

～子供が主役～

校長 森 孝

1学期も残り1ヶ月となりました。1学期は、これまで新型コロナウイルスの感染防止には留意しつつも、制約をほとんど受けずに充実した教育活動を進めることができました。

今年度は、教師が一方的に指導するのではなく、子供と教師と一緒に話し合ったり、考えたりしながら教育活動を進めるように努めています。

90周年の記念集会に向けて、子供たちはいろいろなアイデアを出してくれました。移動教室や遠足に向けての取組では、どの学年も、まず自分達でアイデアを考え、どうすればそれを実現できるか、工夫しながら取り組む姿も見られるようになりました。少しずつですが「自分達で考える」という意識が高まってきたように感じています。代表委員会では、学校のやくそく(堀之内スタンダード)にある「シャープペンシルは使わない」の見直しについて、パワーポイントで意見をまとめて発表する姿も見られました。自分達の生活を自分達のアイデアでより良いものにしようとする気持ちが出てきたこと、それを具体的な行動に移せたことは、とても素晴らしいと思います。それを受けて、私たち教師も子供たちの意見に耳を傾け、きちんと子供たちと向き合っていきたいと思っています。少しずつ出てきた子供たちの主体性の芽を摘むことなく、いい方向に伸ばしていくことが、今の学校で私たちに求められているものだと考えています。

2学期には、ほりんピック(運動会)、90周年の児童集会と記念式典、展覧会が予定されています。どれも大きな行事ですが、今年は子供たちに企画段階から参加してもらい、当日の運営なども可能な限り任せてみたいと考えています。教師が書いたシナリオに沿って子供たちが動くのではなく、教師も子供たちと一緒にシナリオを考えながら、子供と一緒に創る、子供たちみんなが主役になる行事となるように準備を進めていきたいと思っています。

【屋上再生プロジェクト報告】

田んぼの水漏れも何とか対策ができ、稲は順調に伸びています。

6年生は、秋に花いっぱい屋上になるよう種まきを企画しています。

とりあえず、プランターなどを使って種まきをしつつ、これから参加する3、4年生とも協働して池の周辺やかつてのハーブ園の辺りを中心に整備したいと模索中です。



池の課題はまだ解消できず、迷走中です。これは、先生達の夏休みの課題になりそうです。

秋には、子供たちの思いが、少しずつ形になっていることを楽しみにしています。

5年 富士移動教室の思い出

【1組】

一人一人がやるべきことをやったり、協力して生活したりすることの大切さを知りました。また、ご飯を作ってもらったり、色々な経験をしたりできるのは、当たり前なことではないので感謝の気持ちをもつことが大切だと気が付きました。

一番協力できたことは飯ごう炊飯です。担当を決め、一人一人が丁寧に仕事をしました。挨拶をすすんで行いましたが、まだまだ自分から元気よく挨拶をすることができていないと感じるので学校生活でもすすんで行いたいと思います。

三日間で成長したことは「時間を意識して動けたこと」「すすんで挨拶ができたこと」

「役割分担をして協力できたこと」です。この経験を忘れずに「挨拶」「時間」「協力」をこれからも意識していこうと思います。

僕はレク係でした。みんなが楽しむためにはどうすればいいのかという悩みと、もしみんなが楽しめなかったらどうすればいいのかという心配がありました。しかし、みんなが楽しめていたみたいで良かったです。自分の仕事に「責任」をもつことの大切さを学びました。

富士学園移動教室では、決められた時間に行動し、気持ちの切り替えがしっかりとできました。今後は、学校での休み時間の過ごし方を見直し、富士学園での経験をしっかりと生かしていきたいです。

生活班では、布団敷きや飯ごう炊飯の時に協力して活動しました。集合時刻を守るために3分前に部屋を出たり、富士学園の方々に会ったら必ず挨拶をしたりしました。経験したことを学校生活に生かしていきたいと思います。特に挨拶はすすんでやっていきます。

【2組】

富士学園では友達と協力してどん汁作りやふとんしき、そうじなどをすることができました。声をかけあったり、手伝いあったりして、自分勝手な行動をしないように気を付けました。これからもみんなと団結してがんばります。

移動教室で成長したことは時間に関することです。時間に遅れないようにするために、こまめに時計を見たり、みんなが気付いていなかったら声をかけたりしてもっと計画を立てていきたいです。自分が成長できたことを放送委員や休み時間で役立てたいです。

富士学園を終えて成長したことはあいさつをすることです。例えば、朝起きてからみんなに「おはよう」と言うことや、先生に手伝ってもらったときに「ありがとうございます」など言うことができました。あいさつする習慣を学校生活に活かしたいです。

成長したことは時間と協力です。学園では9時に消灯ということを守って生活し、飯ごうすいはんやどん汁作りや布団しきでは協力することができました。学校生活では授業時間や休み時間にメリハリをつけたいです。

班長やみんなと行動して、時間を見て自分たちだけで行動することができるようになりました。学校では時間にメリハリをもち、周りの人にも協力して声かけをこれからしていきます。

富士学園では、係でおくれてしまうこともあったけれど、これからの生活でも時間通りに行動しようと思いました。また、富士学園の方々にもあいさつしたことをもとに、いろいろな人にもあいさつをしようとおもいます。

【3組】

富士学園で成長したと思ったことは、仲間と協力して生活できたことです。これから6年生で移動教室に行くことになった時に、ルールを守って礼儀正しくなれるように、富士学園で学んだことを生かしていきたいです。



富士学園では、話をしっかりと聞けたと思います。学校や家などでも聞きのがしのないように、しゃべらず、きちんと先生や家族の話を聞きたいと思います。

富士学園移動教室で時間をあまり見ていなかったときに、おくれていたことがあったので時間は大切だと学びました。これからは、登校するときや下校するとき、授業や休み時間にちゃんと時間を見て行動していきたいと思います。

富士学園移動教室という2泊3日で、みんなをまとめる力、あいさつ、考えて行動する力がとてもつきました。このチャンスを生かして、学校でも生活していきたいと思います。

富士学園移動教室で行動、責任が成長しました。自分の成長を生かして、これからの委員会活動、6年生で行う弓ヶ浜移動教室などのグループ活動に責任をもち、がんばりたいと思います。

私がこの移動教室で大切にし、成長したいと思ったことは協力とあいさつです。これからは、富士学園で学んだことと、成長したことに合わせて、富士学園で成長できなかったことをいつもの生活で積極的に取り組んでいきたいです。

ほりのうち教室より

6月号の特別支援だよりでお伝えしていました通り、特別支援教室（ほりのうち教室）を開放します。どんな学習をしているのか、どんな教材を使用しているのかなど、ご興味あることを巡回教員が個別で相談に応じさせていただきます。お気軽にお越しください。

日時： 7月15日（金）

15時00分～16時00分

場所： 1階 ほりのうち教室（保健室の隣）

7月の行事予定



日	曜	学校行事<PTA・地域行事>	開放	日	曜	学校行事<PTA・地域行事>	開放
1	金	移動教室事前健診(6年)		17	日		
2	土	土曜授業 セーフティ教室(4～6年)	◎	18	月	海の日	
3	日			19	火	セーフティ教室(水の事故) (5・6年)	
4	月	弓ヶ浜移動教室始(6年)		20	水	終業式 給食終 4時間授業 学校運営協議会	
5	火			21	木	夏季休業始 個人面談 夏季パワーアップ教室	
6	水	弓ヶ浜移動教室終(6年)	○	22	金	個人面談 夏季パワーアップ教室	
7	木	4時間授業 S C		23	土		
8	金	4時間授業		24	日		
9	土			25	月	個人面談 夏季パワーアップ教室	
10	日			26	火	個人面談	
11	月	4時間授業		27	水	個人面談	
12	火	4時間授業 体力向上週間		28	木		
13	水	委員会活動 避難訓練	△	29	金		
14	木	口腔保健指導(6年) S C		30	土		
15	金	保護者会(1年) ↓		31	日		
16	土		◎				

S C スクールカウンセラー来校日

※校庭開放 ◎13:00～17:00 ○14:30～17:00 △15:30～17:00

※給食費の引き落とし 7月11日(月) 8月分は8月10日(水)

7月の生活目標

一学期のまとめをしよう

6月は「ふれあい(いじめ防止強化)月間」であり、児童への生活アンケートを実施しました。アンケートを確認し、必要な児童への面談やアンケートに対応した組織的な指導を行っています。今後も未然防止に努めていき、思いやりとやさしさにあふれた学校づくりに取り組んでいきます。

7月の生活目標は、「一学期のまとめをしよう」です。4月から6月までの生活目標の中で、達成できなかった週目標に取り組んでいくのが今月です。学年や学級ごとに、1学期を振り返り、次のステップへと進んでいけるようにしていきます。

(生活指導部)