



堀小だより

10月号
No.605

発行責任者：校長 森 孝

運動会改め「ほりんピック2021」へ 校長 森 孝

いよいよ今週末は「ほりんピック 2021」(運動会)です。

新型コロナウイルスの感染拡大による緊急事態宣言の中での練習、準備、そして感染防止のために全校児童が一堂に会しての開催ではなく分散での開催となります。

9月の最初の全校朝会で、「新しい運動会をみんなで創りませんか？」という問いかけを全校の子供たちにしました。今までのように先生が考えたことをそのまま教わるのではなく、みんなでアイデアを出し合って、先生と一緒に話し合いながら運動会を創っていくように変えていきたいと話をしました。残念なことにオンライン朝会のため、子供たちがどんな顔をして話を聞いていたのかは分かりません。反応が見えないので、どうしても一方的に話すことになるので、不安も感じながら話を続け、最後に、せっかく新しいことにチャレンジするのだから「運動会」という名前もみんなから募集して替えていきたい、ということも伝えました。

これまでは運動会というと、朝からリレーや応援団の練習に熱心に取り組む子供たちの姿があったり、表現運動(ダンスなど)の音楽が校庭や体育館に一日中流れ、先生が指導する声がスピーカーから聞こえてきたりするイメージがありました。今年は、表現種目を行う学年が少ないこともあり、朝から音楽が流れていることはありません。先生の声がマイクから聞こえてくることも稀です。かつての姿を「当たり前」とすれば、物足りない、さみしい、と感じるかもしれません。

しかし、お祭りのようににぎやかな雰囲気代わりに、子供たち同士で相談したり、話し合ったりするシーンが多く見られるようになりました。募集した「運動会」に替わる新しい名前も、本当は全校で投票して決めたかったのですが、今回は応募してくれた名前の中から6年生の子供たちが中心となって選び「ほりんピック」に決まりました。新たなチャレンジに子供たちも教員も戸惑い、迷いながらも、少しずつですが「子供と創る運動会(ほりんピック)」に向けて進もうとしています。



春の保護者会でもお話をしたように、「子供を育てる場」から「子供が育つ場」へ、「受け身」から「主体的」の学びへと、今、学校は変わろうとしています。ほりんピックでのチャレンジは、その一歩ですが、この歩みを重ねていくことが子供たちの確実な成長につながっていくものと信じています。

皆様のご来校、心よりお待ちしております。

「ほりんピック 2021」の見どころ

1年生

種目：「玉入れ」「おりがえしリレー」

「玉入れ」は、球を投げる前に踊る曲と振り付けを自分たちで考えました。

「おりがえしリレー」は、ミニハードルやコーンを置き、自分たちで色々な走り方を考えました。走る“速さ”ではなく、工夫してリレー遊びを楽しむ姿をご覧ください。

2年生

種目：「くるくるリレー」「ダンボールあて」

「くるくるリレー」は、各クラス2チームを作り、コーンを回って走るリレーをします。距離の異なる3つのコーンがあり、チームで相談して、自分の距離を決めて走ります。

「ダンボールあて」は、真ん中に置いてある段ボールにボールを当てて、相手チームのコートに入れるゲームです。子供たちの全力で走る姿や、ボールを投げたり転がしたりして楽しむ姿をご覧ください。

3年生

種目：「リレー」「おたすけ玉入れ」

「リレー」は、各クラス4色(赤・黄・白・青)で走ります。子供たちが、走順を話し合って決め、スムーズなバトンパスができるように練習を積み重ねてきました。

「おたすけ玉入れ」は、各クラス2色(赤・白)に分かれて、5mと7mの円から玉入れをします。おたすけチームは5点の青玉を持って校庭を半周走ってから玉入れに参加します。細かいルールは子供たちが決めました。クラスで少しルールが異なります。

元気よく動く姿、励まし合う様子、公正な態度を見てください。

4年生

種目：「障害物競走」「リレー & 玉入れ」

4年生の種目は、「障害物競走」「リレー & 玉入れ」です。「障害物競走」は、障害物を何にするか、自分たちで案を出したものを試し、競技として楽しく、やりがいのあるものを選びました。コースについても自分が走りやすい、チャレンジしたいなど自分で課題を決め、コースを選びました。

「リレー & 玉入れ」では、リレーと玉入れどちらかを自分で選びました。リレーのメンバーが走り終わったら玉入れのメンバーが玉入れスタート。玉入れのルールは、子供たちが決めました。玉の色にも注目してください。チームが勝てるように、作戦を考えながら練習をしていました。

5年生

種目：「リレー」「ソーラン節」

1種目目は、「リレー」を行います。各チーム工夫して練習に取り組んできたバトンパスにご注目ください。今年度は各クラス4チームずつ出場し、4回戦います。

2種目目は「ソーラン節」です。今年度は、感染拡大予防で声を出すことはできませんが、一人一人の腰を低くした踊りで力強さを表現します。グループごとに考えたオリジナルの振り付けにもご注目ください。

6年生

種目：「御神楽」or「アレンジダンスKick & Slide」※選択 「全員リレー」

- ・御神楽……右手に錫杖、左手に扇子を持って回しながら踊る難しい踊りです。踏みしめる動きや跳ねる動きでダイナミックに表現します。
- ・Kick & Slide……もとの動きをアレンジし、グループのオリジナルダンスを加えて創作しました。リズムにのって、楽しくかっこよく踊ります。
- ・全員リレー……各クラスを2つのチームに分け、クラス対抗の「全員リレー」を行います。最高学年の力強い走り、気持ちを繋ぐバトンパスをどうぞご覧ください。

タブレットを使った学習の様子



2年生

2年生は、タブレットの使い方を学習しました。一人でタブレットを操作して、学習アプリを開いたり、カメラを起動して撮影したりするなど基本的な使い方を練習しています。

生活科や図画工作科で、植物や作品を自分で撮影しました。その画像を、ロイロノートを活用して全員で見比べたり、鑑賞したりする活動も行っています。



3年生は主にロイロノートで学習を進めています。国語では、自分の考えを書いたカードを送り合って共有し、考えを広げたりまとめたりしました。総合的な学習の時間では、学習発表会に向けて一人一人がカードを作成し、プレゼンテーションの準備をしています。その他にも、算数では「ミライシード」を使って、補充問題に取り組んでいます。

3年生

4年生

4年生では、各教科でタブレットを活用し、学習を進めています。「ロイロノート」では、自分の考えを、短時間でクラス全体に共有できるようになりました。「ニューコース学習システム」では、主に算数科で自分の苦手な単元の習熟を進めています。社会科では、「玉川上水」や「東京染小紋」について、インターネットを活用し、自分の疑問を調べ、まとめることができました。



各教科でタブレットを用いた学習に取り組んでおります。外国語科の授業では、上智大学短期大学の学生の方々とオンラインで交流する授業を行いました。授業で学習したことを活用して実際にコミュニケーションをとることができ、子供たちの学習意欲も一層高まったようです。

5年生

6年生

6年生は、授業の中で「ミライシード」や「ロイロノート」を活用し、意見を共有しています。クラス全員の考えを一度に見られることに興味津々で、友達の考えと比べて、自分の考えをさらに深めることに役立てています。また、外国語科では行きたい国の情報を調べてプレゼンテーションをしました。



10月の生活目標

落ち着いて学習しよう

10月は、次の3つに重点をおいて指導します。

- ◎ 先生や友達の話をしっかり聞こう
- ◎ 忘れ物0を目指そう
- ◎ 次の時間の準備をしてから、休けいしよう。

2学期が始まり、約1か月が過ぎました。10月2日には、「ほりンピック(運動会)」があります。各学年、子供たちのアイデアをもとに、種目のルールを考えたり、練習をしたりしています。運動と学習の両面に対して気持ちを切り替えること、自分の苦手な教科や単元について目標を立てて学習に取り組めるよう指導していきます。学校で使

う教材等に関しては、忘れ物が無いようご家庭においてもご確認・お声がけください。

9月25日には、オンラインホームルームを行いました。Microsoft Teamsをご家庭と学校で繋いだ際の接続の確認をありがとうございました。タブレットを活用した学習を進めるとともに、SNSノートや映像教材を使用した情報モラル教育を行っていきます。情報モラル教育は、学校と家庭が一体となって行うことがとても大切です。携帯電話やスマートフォンを使用する際のルールについても、ご家庭でお子さんと確認してください。

10月の行事予定



| 日 曜 | 学 校 行 事 | 〈PTA・地域行事〉 | 日 曜 | 学 校 行 事 | 〈PTA・地域行事〉 |
|------|---------------------------------|------------|------|-----------------------------|------------|
| 1 金 | リハーサル 4時間授業 | | 17 ㊸ | | |
| 2 土 | ほりんピック2021 | | 18 月 | 富士学園移動教室始(5年) 職業人に学ぶ(6年) | |
| 3 ㊸ | | | 19 火 | 移動プラネタリウム(6年) | |
| 4 ㊹ | 振替休業日 | | 20 水 | 富士学園移動教室終(5年) | |
| 5 火 | 安全指導 | | 21 木 | 4時間授業 | SC |
| 6 水 | 4時間授業 | | 22 金 | 事前検診(6年) | |
| 7 木 | 社会科見学(5年) | SC | 23 ㊴ | | |
| 8 金 | 中学校見学(6年) | 〈学校運営協議会〉 | 24 ㊸ | | |
| 9 ㊴ | | | 25 月 | | |
| 10 ㊸ | | | 26 火 | 特別時程4時間 就学時健診 | SC |
| 11 月 | 避難訓練 | | 27 水 | 弓ヶ浜移動教室始(6年) | |
| 12 火 | | | 28 木 | | |
| 13 水 | 委員会⑥後期 | | 29 金 | 弓ヶ浜移動教室終(6年) | |
| 14 木 | 自転車安全利用実技講習会(4年) 秋の歯科検診(全学年) | SC | 30 ㊴ | | |
| 15 金 | 事前検診(5年) | | 31 ㊸ | | |
| 16 ㊴ | | | | | |

※10月の給食費引き落としは、10月12日(火)です。口座の残高をご確認ください。

※SC……スクールカウンセラー来校日

子供たちの安全を守るために …………… 生活指導部

秋の全国交通安全運動が、9月21日(火)～30日(木)にありました。(※30日は交通事故死ゼロを目指す日) これからの時期は、特に夕暮れ時に死亡事故が増える傾向にあり警察が注意を呼びかけています。秋口における日没時間の急激な早まりなどを考え、登下校時の安全について指導していきます。全国で起きた交通死亡事故を警察庁が分析したところ、死亡事故は「午後5時台から7時台の日没前後」に最も多く起きていることが分かりました。日没が早まって車のドライバーの視界が悪くなったことで、歩行者や自転車に乗った人の発見が遅れるケースが多いとのこと。

本校では、教職員をはじめ、警備員、交通安全指導員、見守り隊(PTA活動)の方々と、児童に道路の歩き方、横断歩道の渡り方等を声かけし、安全に対する意識を高めています。ですが、いつ起きるかわからないのが交通事故です。本校の児童が、交通事故の被害者にも加害者にもならないように、今後も安全教育を行っていきます。何事もお家庭の協力なしには守らせることができません。通学路を親子で一緒に歩いて、交通ルールや歩き方をもう一度再確認してください。

