



# 堀之内だより

1月号

No.608

発行責任者：校長 森 孝

## 今年の干支は壬寅(みずのえとら)です

校長 森 孝

新年あけましておめでとうございます。

本年もどうぞよろしくお願ひします。

令和4年(2022年)、今年の干支は壬寅(みずのえとら)です。寅には「草木が生ずる」という意味があり、壬寅は「厳しい冬を越えて、木々が芽吹き始め、新しい成長の礎となる」という意味になるそうです。堀之内小学校にとっても、いろいろな面で新たな成長ができる一年となるよう、教職員一同力を合わせて教育活動を進めていきます。

特に、「主役は子供」「どう学ぶかを大事にした教育」「温かい人間関係づくり」を基盤として、学校に関わるすべての人にとって「楽しい学校」づくりを進めていきます。昨年から続く新型コロナウイルスへの対応の中で見えてきたことや考えさせられてことを踏まえながら、これまでの当たり前の見直し、新たな学びのスタイル、ポストコロナにも継続できる教育活動など、元に戻すのではなく新たな時代に対応できる教育活動を皆様と一緒に考えながら、新たな成長をしていきたいと考えています。どうぞ、これまで同様にご理解とご協力をいただきますよう、お願ひいたします。

### 【創立90周年】

今年、堀之内小学校は1932年(昭和7年)に大宮小学校分教場から堀之内小学校となってから創立90周年の節目を迎えます。

つ春 みの草朝	黄金 茶銀色赤	ノヒ ハロ ライ	ラテ チン オワ
人誕 を生 招く 日に	看祝 板賀 種健 類康	天梅 神ば 様ち	富日 士本 山一
美 水 は き い ふ は か り い し	國也 志風 花道	馬到限 罵倒險 離縁庭	どを 熱 蕃 茶 に か う る ほ す

左の画像は、校長室で見付けた資料にあった1935年(昭和10年)の堀之内小学校の書き初めの作品の一部です。

現在の書写は、1・2年生は硬筆習字、3年生上が毛筆習字です。しかし、左の画像の中の片仮名で書かれている文字には、「一年」「二年」と書かれており、当時は1年生から毛筆で書写をしていたことが分かります。

90年前の子供達の書いた字、現代の子供達に見せたら、「すごい」「上手」などの声が多く聞かれると思うくらい、しっかりした字を書いています。

校長室には、開校4年目に発行された学校便りの創刊号の原本など、大変貴重な記録も保管されています。それら

を読むと、開校当時の堀之内小学校(当時は堀之内尋常小学校)の教育活動の様子だけでなく、先生方や当時の子供達、保護者や地域の方の思いにも触れることができます。

温故知新という言葉がありますが、90周年というこの機会に、子供達と一緒に「故きを温ねて新しきを知る」そんな1年にもしていきたいと考えています。

## 2年生 生活科見学

★プラネタリウムが楽しかったです。ほしを見ていたら、きゅうになみだが出てくるくらいきれいだからです。ほしは小さいのと大きいのがあって、いろいろなせいざがありました。

★プラネタリウムで、夏の大三角のせいざやアンドロメダのひみつを知りました。ほかにも、せいざのはしょや明かりがなかつたら、どのくらいほしが見えるのかを知りました。

★光の三原色は、すべての色のもとになる三つの色のことです。すべての色になるなんて知らなかったです。テレビも近づくと、三原色でうつっていることをはじめて知りました。

★プラネタリウムの中に入ったら、すごく大きくてびっくりしました。ほしがいっぱいあってきれいでした。せいざにお話しがあるなんてはじめてしました。

★科学かんで一番おもしろくてたのしかったのは、ふしぎなへやは。ふしぎなへやは、体がくらくらするへやで、まっすぐいけるかやってみたけど、すごく体がくらくらしてびっくりしました。

### 1年生

### 3年生

### 遠足

#### 1年生

- ✿ひがしんに、カンガルーとコアラがいました。3ねんせいとクイズができるたのしかったです。おひるは、みんなでたべました。また、みんなで一しょにいきたいです。
- ✿ひがしんでは、どうぶつがかわいかつたです。とくにコアラが木のあいだに入って、まるまついてかわいかつたです。おべんとうのたまごやきのいろいろなところがやけていておいしかったです。
- ✿ひがしんに、カピバラとコアラとカンガルーがいました。かわいかつたです。カピバラにさわりたかたし、カンガルーとボクシングがしたかったです。またいきたいです。
- ✿おべんとうのあとで、フラミンゴを見たら、あしがほそくてきれいでした。そのあと見たウサギは、ふわふわしてるとおもいました。ヤギは、すこしめがこわいとおもいました。

✿3年せいと、カピバラワラビーかんにいきました。そしたら、ワラビーがさくの中から出てきました。ぼくは、びっくりしたのと、さわっていいのとおもいました。

✿どうぶつえんで、どうぶつのほかに、いろいろなしゅるいのとりを見ました。『くちばし』のべんきょうをしたとき、わたしがはっぴょうした『よたか』が見れて、うれしかったです。

#### 3年生

- ✿たてわり班でクイズをときました。動物をくわしく確認しないと正解できないクイズでした。私がかくにんしわすっていたところを1年生が覚えていたので、「1年生すごい」と思いました。
- ✿1年生と一緒にクイズに答えて遊びました。歩きながら動物たちを見ました。1年生がいなくなないように、自分たちはよく見るようにしていました。つかれた後のお弁当が、おいしく感じられました。

★一番いんしょにのこったものは、プラネットariumです。星がきれいで、星ざが80しゅるいもあるなんてしらなかったです。天の川も本当にながれているみたいできれいででした。

★モズに食べられた、こん虫のひょう本がありました。イナゴやコカマキリなど、いろいろなひょう本がありました。ぼくは、モズがいろいろなこん虫を食べることが分かりました。

★プラネットariumには、ほしが1おく5千万こあり、せいざは88こあることを知って、おどろきました。せいざができたのは、ちゃんとお話があるのがすごいと思いました。

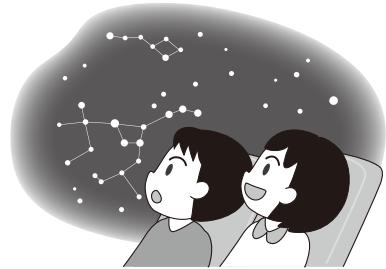
✿私は遠足に行くのがとても楽しみでした。なぜなら、1年生の手本になれたり、いろいろな動物を見られたりするからです。当日は、1年生のことをいちばんに考えることができました。

✿1年生といっしょに行動するのはむずかしかったです。そこで、わたしたちが1年生の時、今の4年生と遠足に行ったことを思い出しました。今の4年生も大変だったのかなと思いました。今の1年生も大きくなったら、1年生のことをきちんとおせわしてほしいと思います。

✿遠足でがんばったことは、1年生がはぐれないようにちゃんと見守っていたことです。うで時計を見て、時間を守ってクイズをやりました。また遠足に行くときは、みんなが安全で楽しい遠足にしたいです。

✿たてわりはんで活動する時、1年生がまいごにならないように後ろから見たり、手をつないだりしてあげました。1年生のおせわをするのはむずかしかったけれど、3年生だけで行くより1年生がいたほうがもっと楽しかったです。

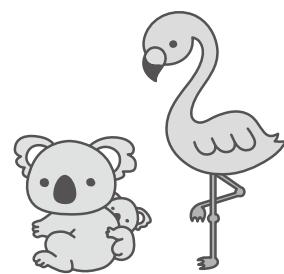
★てんじ室3には、ペダルをこいで、町に明かりをつける「はつでん用の自てん車」がありました。色々なしくみがあって、おもしろかったです。今どは、家ぞくと行きました。



✿1年生との遠足は、とても楽しい時間になりました。1年生もルールを守って行動していました。また、1年生は遊ぶだけでなく、自分の感想を言えていてすごいとおもいました。私たちも1年生が楽しめるようにゆうせんできました。

✿今まで3年生が上の学年にお世話をなっていましたが、今回の遠足で初めて1年生をまとめて行動しました。班でわかれて行動しました。1年生に「次はどこに行くよ」とやさしく教えてあげられました。

✿今回の遠足では班長になりました。同じグループの3年生全員で1年生をまとめられました。1年生もきょうりょくしてくれて、スムーズに行動ができました。このようなきかいがあれば、また行きたいと思いました。





## 1月の行事予定

日	曜	学校行事 〈PTA・地域行事〉	開放	日	曜	学校行事 〈PTA・地域行事〉	開放
1	土	元日		17	月		
2	日			18	火		
3	月			19	水	クラブ(※3年クラブ見学) 〈学校運営協議会〉	
4	火		○	20	木	5時間授業	SC
5	水		○	21	金		
6	木		○	22	土	土曜授業3時間	
7	金	冬季休業日終	○	23	日		○
8	土			24	月	理科出前授業(3年)	
9	日		○	25	火		
10	月	成人の日	○	26	水		
11	火	始業式 給食始 4時間授業 計測(6年)		27	木		SC
12	水	委員会 計測(5年)	○	28	金	5時間授業	
13	木	計測(3・4年)	SC	29	土		
14	金	安全指導 計測(1・2年)		30	日		
15	土		○	31	月		
16	日						

※1月の避難訓練は予告なしで行います。

※SC……スクールカウンセラー来校日

※1月の給食費引き落としは、1月11日(火)です。口座の残高をご確認ください。

○印は、校庭開放実施日(12時~16時) ※1月12日は15時~16時

### 1月の生活目標

### れい ぎ 礼儀正しくしよう

あけましておめでとうございます。

令和4年の始まりです。

1月は、右記の4つに重点をおいて指導します。

- 感謝やいたわりの気持ちを表そう。
- あいさつや返事をきちんとしよう。
- 優しい言い方で話そう。
- 場に応じた正しい言葉づかいができるようにしよう。

一つの詩を紹介します。

「はきものをそろえる」 藤本幸邦  
 はきものをそろえると心もそろう  
 心がそろうとはきものもそろう  
 ぬぐときにそろえておくと  
 はくときに心がみだれない  
 だれかがみだしておいたら  
 だまってそろえておいてあげよう  
 そうすればきっと  
 世界中の人の心もそろうでしょう

「はきものをそろえる」という当たり前に思える小さなことの積み重ねが、みんなの気持ちよい生活につながっていくのだと思います。学校でも礼儀について指導していきますので、ご家庭でもぜひお声がけください。