

4 年生 1 週間の予定

	1 1 日 (月)	1 2 日 (火)	1 3 日 (水)	1 4 日 (木)	1 5 日 (金)
あいさつ	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
1	国語	国語	国語	国語	国語
8:50 ～ 9:35	★漢字ドリル・ドリルノート「栃」「群」「埼」	★漢字ドリル・ドリルノート「潟」「井」「梨」	★漢字ドリル・ドリルノート「岡」「茨」「奈」	★漢字ドリル・ドリルノート「富」「岐」「阜」	★漢字ドリル・ドリルノート「季」「節」「別」「群」
	漢字ドリル30～33の漢字は都道府県名に関するものです。1日に3文字目安で取り組みましょう。				
2	社会	社会	理科	外国語	社会
9:40 ～ 10:25	NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」から1～2つ見る。	NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」から1～2つ見る。	「温度計の使い方」プリント	9:55～10:05 Eテレ エイゴビート2 「アルファベット」	NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」から1～2つ見る。
	かるい運動				
3	算数	算数	算数	算数	算数
10:45 ～ 11:30	「折れ線グラフ」プリント第1回 (P.1～P.4)	「折れ線グラフ」プリント第2回 (P.5～P.6)	★計算ドリル21 (ドリルノートに書く)	「折れ線グラフ」プリント第3回 (P.7～P.8)	プリントの「大きな数」を声に出して読む。
4	図工	音楽	道徳	音楽	図工
11:35 ～ 12:20	作品作りのための、チラシや新聞紙を集める。	教科書で「さくらさくら」の学習をする。リコーダーで「春の小川」を練習する。	NHK for Schoolの「時々迷々」の第1回を見る。	教科書で「まきばの朝」の学習をする。リコーダーで「茶つみ」を練習する。	チラシや新聞紙を使った作品作り
	お昼ごはん				
5	国語	国語	国語	国語	国語
13:40 ～ 14:25	音読「漢字辞典の使い方」、読書	音読「漢字辞典の使い方」、読書	音読「漢字辞典の使い方」、読書	音読「おもいやりのデザイン」、読書	音読「おもいやりのデザイン」、読書

○この予定表は、学校の時間割をもとにモデルとして5時間を提示しています。このまま活用してもよいですし、自分で計画を立ててもよいです。

○5月には学習を進めることも必要です。★マークの内容は、学校が始まったときに、提出します。力だめしもやりますから、しっかりやっておきましょう。