

## 4年生 1週間の予定

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
あいさつ	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
1 8:50 ~ 9:35	<b>国語</b> ★漢字ドリル・ドリルノート「栄」「群」「埼」	<b>国語</b> ★漢字ドリル・ドリルノート「潟」「井」「梨」	<b>国語</b> ★漢字ドリル・ドリルノート「岡」「茨」「奈」	<b>国語</b> ★漢字ドリル・ドリルノート「富」「岐」「阜」	<b>国語</b> ★漢字ドリル・ドリルノート「季」「節」「別」「群」
	漢字ドリル30~33の漢字は都道府県名に関するものです。1日に3文字目安で取り組みましょう。				
2 9:40 ~ 10:25	<b>社会</b> NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」から1~2つ見る。	<b>社会</b> NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」から1~2つ見る。	<b>理科</b> 「温度計の使い方」プリント	<b>外国語</b> 9:55~10:05 Eテレ エイゴビート2 「アルファベット」	<b>社会</b> NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」から1~2つ見る。
3 10:45 ~ 11:30	<b>算数</b> 「折れ線グラフ」プリント第1回(P.1~P.4)	<b>算数</b> 「折れ線グラフ」プリント第2回(P.5~P.6)	<b>算数</b> ★計算ドリル21(ドリルノートに書く)	<b>算数</b> 「折れ線グラフ」プリント第3回(P.7~P.8)	<b>算数</b> プリントの「大きな数」を声に出して読む。
4 11:35 ~ 12:20	<b>図工</b> 作品作りのための、チラシや新聞紙を集める。	<b>音楽</b> 教科書で「さくらさくら」の学習をする。リコーダーで「春の小川」を練習する。	<b>道徳</b> NHK for Schoolの「時々迷々」の第1回を見る。	<b>音楽</b> 教科書で「まきばの朝」の学習をする。リコーダーで「茶つみ」を練習する。	<b>図工</b> チラシや新聞紙を使った作品作り
お昼ごはん					
5 13:40 ~ 14:25	<b>国語</b> 音読「漢字辞典の使い方」、読書	<b>国語</b> 音読「漢字辞典の使い方」、読書	<b>国語</b> 音読「漢字辞典の使い方」、読書	<b>国語</b> 音読「おもいやりのデザイン」、読書	<b>国語</b> 音読「おもいやりのデザイン」、読書

○この予定表は、学校の時間割をもとにモデルとして5時間提示しています。このまま活用してもよいですし、自分で計画を立ててもよいです。

○5月には学習を進めることも必要です。★マークの内容は、学校が始まったときに、提出します。力だめしもりますから、しっかりやっておきましょう。