

## 4年生 1週間の予定

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
あいさつ	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
1 8:50 ~ 9:35	<b>国語</b> ★漢字ドリル34、漢字ドリルノート35①~⑩	<b>国語</b> ★漢字ドリルノート36①~⑩	<b>国語</b> ★漢字ドリルノート36⑪~⑯	<b>国語</b> ★漢字ドリル37、都道府県の漢字のたしかめ①②	<b>国語</b> ★漢字ドリル・ドリルノート「初」「案」「街」
2 9:40 ~ 10:25	<b>社会</b> NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」を1つ見る。都道府県名を語呂合わせで覚える①	<b>社会</b> NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」を1つ見る。都道府県名を語呂合わせで覚える②	<b>国語</b> 「お礼の気持ちを伝えよう」プリント①	<b>社会</b> NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」から1つ見る。都道府県名を語呂合わせで覚える③	<b>理科</b> ★「1日の気温の変化」プリント
かるい運動					
3 10:45 ~ 11:30	<b>算数</b> 折れ線グラフプリント第4回(P.9~P.10)	<b>算数</b> 「折れ線グラフプリント」第5回(P.11~P.12)	<b>算数</b> プリントの大きな数を声に出して読む。	<b>算数</b> 「折れ線グラフプリント」第6回(P.13~P.14)	<b>算数</b> プリントの「大きな数」を声に出して読む。
4 11:35 ~ 12:20	<b>図工</b> 「空き箱を使ったオリジナルの箱作り」の説明書を読み、箱集めをすることを知る。	<b>音楽</b> 教科書で「とんび」の学習をする。リコーダーで「うさぎ」を練習する。	<b>図工</b> インターネットの雪印メグミルク「牛乳パックでつくろう！」から、作りたい作品を決める。	<b>音楽</b> 歌集の「歌よありがとう」を聴いて歌う。リコーダーで「ふじ山」を練習する。	<b>社会</b> 「都道府県テスト」で都道府県名と位置を覚えているか確認する。
お昼ごはん					
5 13:40 ~ 14:25	<b>国語</b> 音読「おもいやりのデザイン」、読書	<b>国語</b> 音読「アップとルーズで伝える」、読書	<b>国語</b> 音読「アップとルーズで伝える、読書	<b>国語</b> 音読「アップとルーズで伝える」、読書	<b>国語</b> 音読「アップとルーズで伝える」、読書
1週間を通して取り組もう【図工】材料集め(オリジナルの箱作りの箱／牛乳パックでつくろう！) ★【社会】ごみ調べプリントを使って、おうちでごみ調べ <span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;">午後：電話します。</span>					

○19日(火)午後に、先生から電話があります。出席番号順にお電話します。

○この予定表は、学校の時間割をもとにモデルとして5時間を提示しています。このまま活用してもよいですし、自分で計画を立ててもよいです。

○5月には学習を進めることも必要です。★マークの内容は、学校が始まったときに、提出します。力だめしもりますから、しっかりやっておきましょう。