

4 年生 1 週間の予定

	1 8 日 (月)	1 9 日 (火)	2 0 日 (水)	2 1 日 (木)	2 2 日 (金)
あいさつ	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
1	国語	国語	国語	国語	国語
8:50 ～ 9:35	★漢字ドリル34、漢字ドリルノート35①～②⑩	★漢字ドリルノート36①～⑩	★漢字ドリルノート36⑪～②⑩	★漢字ドリル37、都道府県の漢字のたしかめ①②	★漢字ドリル・ドリルノート「初」「案」「街」
2	社会	社会	国語	社会	理科
9:40 ～ 10:25	NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」を1つ見る。都道府県名を語呂合わせで覚える①	NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」を1つ見る。都道府県名を語呂合わせで覚える②	「お礼の気持ちを伝えよう」プリント①	NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」から1つ見る。都道府県名を語呂合わせで覚える③	★「1日の気温の変化」プリント
かるい運動					
3	算数	算数	算数	算数	算数
10:45 ～ 11:30	折れ線グラフプリント第4回 (P.9～P.10)	「折れ線グラフプリント」第5回 (P.11～P.12)	プリントの大きな数を声に出して読む。	「折れ線グラフプリント」第6回 (P.13～P.14)	プリントの「大きな数」を声に出して読む。
4	図工	音楽	図工	音楽	社会
11:35 ～ 12:20	「空き箱を使ったオリジナルの箱作り」の説明書を読み、箱集めをすることを考える。	教科書で「とんぴ」の学習をする。リコーダーで「うさぎ」を練習する。	インターネットの雪印メグミルク「牛乳パックでつくろう！」から、作りたい作品を決める。	歌集の「歌よありがとう」を聴いて歌う。リコーダーで「ふじ山」を練習する。	「都道府県テスト」で都道府県名と位置を覚えているか確認する。
お昼ごはん					
5	国語	国語	国語	国語	国語
13:40 ～ 14:25	音読「おもいやりのデザイン」、読書	音読「アップとルーズで伝える」、読書	音読「アップとルーズで伝える」、読書	音読「アップとルーズで伝える」、読書	音読「アップとルーズで伝える」、読書
<div> 1週間を通して取り組もう【図工】材料集め(オリジナルの箱作りの箱／牛乳パックでつくろう！) ★【社会】ごみ調べプリントを使って、おうちでごみ調べ </div>					
午後：電話します。					

○19日(火) 午後に、先生から電話があります。出席番号順にお電話します。

○この予定表は、学校の時間割をもとにモデルとして5時間を提示しています。このまま活用してもよいですし、自分で計画を立ててもよいです。

○5月には学習を進めることも必要です。★マークの内容は、学校が始まったときに、提出します。力だめしもやりますから、しっかりやっておきましょう。