

## 4年生 1週間の予定

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
あいさつ	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
1 8:50 ~ 9:35	<b>国語</b> ★漢字ドリル・ドリルノート「試」「選」「観」	<b>国語</b> ★漢字ドリル・ドリルノート「静」「旗」「材」	<b>国語</b> ★漢字ドリル26、ドリルノート27①~⑩	<b>国語</b> ★漢ドリルノート28①~⑩	<b>国語</b> ★漢ドリルノート28⑪~⑯、漢字ドリル29
2 9:40 ~ 10:25	<b>国語</b> ★「お礼の気持ちを伝えよう」プリント②	<b>社会</b> NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」から1つ見る。 都道府県名を語呂合わせで覚える④ ⑤	<b>社会</b> NHK for Schoolの「見えるぞ！ニッポン」から1つ見る。 都道府県名を語呂合わせで覚える⑥ ⑦	<b>外国語</b> Eテレ 9:55~10:05 エイゴビート 「第1回 ぼくはランディ」	<b>社会</b> 「都道府県テスト」で都道府県名と位置を覚えているか確認する。
3 10:45 ~ 11:30	<b>算数</b> 「折れ線グラフ」プリント第7回(P.15~P.16)	<b>算数</b> 「折れ線グラフ」プリント第8回(P.17~P.18)	<b>算数</b> ★計算ドリル22(ドリルノートに書く)	<b>算数</b> プリントの大きな数を声に出して読む。	<b>算数</b> プリントの「大きな数」を声に出して読む。
4 11:35 ~ 12:20	<b>図工</b> 「空き箱を使ったオリジナルの箱作り」オリジナルの箱を作ってみよう①	<b>図工</b> 「空き箱を使ったオリジナルの箱作り」オリジナルの箱を作ってみよう②	<b>音楽</b> リコーダーで「赤鼻のトナカイ」、「1年生になつたら」を練習する。	<b>図工</b> 「牛乳パックでつくろう！」自分で決めた作品を作つてみよう。	<b>音楽</b> リコーダーで「はじめのいっぽ」、「ミッキーマウスマーチ」を練習する。
<b>お昼ごはん</b>					
5 13:40 ~ 14:25	<b>国語</b> 音読「アップとルーズで伝える」、読書	<b>国語</b> 音読「アップとルーズで伝える」、読書	<b>国語</b> 音読「カンジーはかせの都道府県の旅1」	<b>国語</b> 音読「カンジーはかせの都道府県の旅1」	<b>国語</b> 音読「カンジーはかせの都道府県の旅1」

○25日(月) 午前中にお電話します。出席番号順に電話をかけます。

○「都道府県のごろ合わせ」を計画表にいれていますが、必ずごろ合わせで覚えなければいけないものではありません。ご活用ください。

○この予定表は、学校の時間割をもとにモデルとして5時間を提示しています。このまま活用してもよいですし、自分で計画を立ててもよいです。

○★マークの内容は、学校が始まったときに、提出します。