



堀小だより

3月号

No.610

発行責任者：校長 森 孝

再生 天空の野原

校長 森 孝

早いもので、今年度も残り1ヶ月となりました。2月には本校でも学級閉鎖をしなければならない状況になるなど、この1年も新型コロナウイルスの影響をいろいろ受けながらも、新たなやり方や取組を模索し工夫を重ねながら教育活動を進めてきました。この1年間の保護者・地域の皆様のご理解とご協力に心から感謝申し上げます。

さて、堀之内小学校の屋上は「天空の野原」と呼ばれていることをご存じでしょうか。

2003年に、屋上の三分の二は芝生ゾーン、残りは動植物が観察できる植栽ゾーンや教材園として整備されました。この「天空の野原」という名称は、当時の子供達が名前を募集し選んだものだそうです。

「天空の野原」は、子供達の休み時間の遊びと憩いの場として、また生活科や理科、総合的な学習の時間での学習の場として活用されてきました。保護者や地域の方にも維持管理に参加してもらいながら、子供達も自分たちができることを考え、芝生の手入れなどに関わっていたそうです。

現在、安全管理上の問題などもあり、子供達が自由に屋上に行くことはできません。そのため、教材園もだんだん利用されなくなり、虫や鳥が集まってきていた植栽ゾーン・ビオトープなども手入れをされないままとなっています。今年は、一時期だけ新型コロナウイルスの感染防止策で密を避けるために、休み時間に屋上の芝生で遊べるようにしましたが、後は社会科などの学習で時折使用する程度で、ほとんど使われていません。太陽熱で料理ができるソーラークッカーも埃をかぶってしまっています。この状況、実に残念で、もったいないと思います。

そこで、来年度、かつての子供達が考えた屋上に、今の子供達の思いを加えて、可能であれば保護者や地域の皆様のお力も借りながら、「天空の広場」を再生できないかと考えています。

かつての屋上の姿や取組を堀之内小の先輩から学び、自分達は屋上で何をしたいか、どんなことができるのか、どうやったら再び虫や鳥が集まる屋上にできるのか、そうしたアイデアを子供達が話し合い、保護者・地域の皆様と一緒に活動しながら、自分達の思いを形にしていけるような取組ができないものでしょうか。その経験は、きっと子供達の自信と成長につながります。

加えて、新型コロナウイルスの感染拡大により、子供達同士のつながりも薄れてきている面もあります。地域の方とのつながりは、その機会が激減してしまいました。そうした中で、天空の野原の再生を通して、多様なつながりを取り戻すこともできるのではないかと考えました。子供達だけでなく、保護者や地域の方、もちろん卒業生の皆さん、いろいろな方からアイデアをいただき、皆様と一緒に再生していきたいと思っています。

改めてお声かけしますので、どうぞご協力をよろしくお願いします。



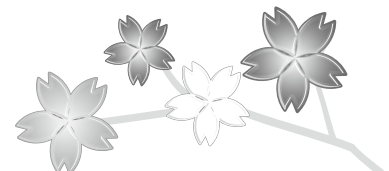
中学校に向けての抱負

1 組

- ★中学校では、ピアノの伴奏など、むずかしそうだなと思ったことにいろいろチャレンジしてみたいと思います。
- ★ダンス部に入り、ダンスを習っていた時に学んだ「協力」を部活動に活かしたいです。また、中学校で、新しい友達をたくさん作り、3年間を全力で楽しみたいです。
- ★科学系の部活に入り、実験をたくさんして科学の知識と実験への慣れをみがきたいです。勉強面では、大学入試に向けて適度な量の勉強を毎日していきたいです。
- ★中学校では、自分の好きなこと(部活など)をやりながら、学校の勉強も両立してできるようになりたいです。
- ★関心事を増やして、失敗をおそれずに挑戦をしていきたいです。また、もう小学生ではなくなるので、ほかの人にたよらずにみんなをサポートしたいです。
- ★なるべく相手が不愉快にならないように発言をしたり、言いたいことをまとめて相手に分かりやすく伝えたりと会話について気を付けたいです。
- ★部活動と習い事を両立できるような中学校生活を送っていききたいと思います。また、英語を独学で勉強して英検3級をとりたいです。
- ★中学校生活で分からない学習があったらそのままにせず、先生や友達に教えてもらって分からない所をなくし、よい中学校生活にしていきたいです。
- ★私が中学生になったら、たくさん友達をつくりたいです。また、行事などに全力で取り組み、おもいきり楽しみたいです。勉強でも努力し続け、苦手なことにも前向きにチャレンジしたいです。
- ★中学校では、友達をたくさん作って、充実した毎日を送りたいです。
- ★興味あるものを積極的にやっていきたいです。中学校生活に向けて、授業態度を改めていきたいです。
- ★サッカーの強い高校に入学できるように、中学校で精一杯取り組み、いろいろなことに挑戦していきたいです。
- ★新しいクラスメイトといっしょに楽しく授業を受けたり、遊んだりしたいです。また、演劇部に入り、色々な場所でオリジナルの劇を演じたいです。やると決めたら最後までやりきるようにします。
- ★僕は中学生になったら吹奏楽部に入り、ピアノ以外にフルートやホルンなども吹けるようになりたいです。音楽は好きなので、中学生になっても続けていきたいです。
- ★私は、中学生になったら、勉強を特にがんばりたいです。苦手な科目は、自主的に勉強し、教科の出来にあまり差が出ないようにしたいです。
- ★僕は、まだ夢がないので、中学校に入ったらいろいろなことにチャレンジして、自分の夢を見つけたいです。部活も積極的にやり、勉強も遅れをとらないようにしたいです。
- ★中学生になったら、勉強をがんばりつつ、新しい友達や今の友達と小学生のときできなかったことをおもいきり楽しみたいです。また、スポーツなど、新しいことにも挑戦したいです。
- ★中学校での新たな学校生活に向けて、残り一か月の堀之内小学校での学校生活を、悔いのない、充実したものにし、中学校での学校生活も充実させたいと思います。
- ★中学校に入ったら、色々なことが大変になったり、難しくなったりすると思うので、にげないでがんばりたいです。
- ★部活と勉強を両立することを頑張りたいです。そのために、気持ちのON・OFFを切り替えて、勉強の予習・復習を出来る限りやりたいです。
- ★タイから戻ってきて、せっかく堀小のサッカー教室に入ったので、中学校に進学してもサッカーチーム(部活)に入り、自主練習も積極的に行うようにしたいです。
- ★ぼくは、中学生になったらサッカー部に入って、今よりも技術をみがき、試合で点を決められるようにしたいです。休みの日も自主練をして、友達がおどろく技を身に付けたいです。
- ★私は中学校に入ったら文武両道を目指したいです。受験で遊べなかった分、新しい友達とたくさん遊んだり、部活動を頑張ったり、勉強も毎日コツコツ頑張ったりしたいです。
- ★私が、中学生になったらダンス部に入ってダンスを上達させて、先ばいよりうまくなりしたいです。また、勉強をしっかりとて、テストでよい点を取れようになりたいです。
- ★中学の勉強をしっかりとできるようにするために、家で勉強をします。部活でやったことのないスポーツに挑戦して、同じ部活の人よりも練習して上手になります。
- ★中学生になったら、勉強や部活を楽しみつつ、学校生活を楽しみたいです。写真部、美術部に入りたいです。また、文化祭、体育祭などの行事をやりたいです。一番楽しみなのは英語の学習です。
- ★吹奏楽部に入り、いろいろな楽器の使い方を学びたいです。また、体育では新しい競技をやると思うので、マスターできるようにたくさん練習したいです。
- ★中学校では、バレーボール部に入り、大会に出てみたいです。また、中学校生活の中でつらいことがあっても、何度でも挑戦し、定期テストでよい点をとりたいです。
- ★興味をもっていることをやりたいです。また、今までやってきたことをやることで上達させたいです。でも、遊びすぎたら頭が悪くなるので、勉強もほどほどにしたいです。
- ★中学校でちょうせんしたいことがあります。ぼくがちょうせんしたいことは部活動です。帰宅部ではなく、まじめに部活を決めて、3年間やりたいです。
- ★中学生になったら、苦手な英語の勉強に力を入れたいです。僕は、演劇部に入って、演劇を頑張りたいです。勉強と部活を両立させた充実した中学校生活を送りたいです。

2組

- ★中学生になっても遅刻をしないようにします。また、勉強が難しくなるので、テスト勉強などをしっかりしていこうと思います。
- ★ぼくは小学校と同じように、中学校でも休まないことを目標に生活していきます。そのために、運動に多く取り組み健康な体を作ります。
- ★期末や中間テストで大変な思いをしないように、勉強する習慣をつけたいです。また、生徒会や委員会にも挑戦し、誰からも信頼される人になります。
- ★私は中学校での生活に向けて、自分に自信をもてる人になりたいと思います。自分がすることに責任をもってしっかりとやり遂げます。
- ★私は中学校に入ったら、他の小学校の人たちにもすすんで話をし、友達をたくさん作りたいです。また、テストに向けてテスト勉強をして満点を取りたいです。
- ★中学校では、初めて会う人がたくさんいるので、自分から積極的に声をかけて友達を作っていきたいです。
- ★自分1人で料理を作れるような中学生になりたいです。まずは、お母さんに手伝ってもらいながらいろいろな料理を作ろうと思います。
- ★小学校の生活や勉強・行事などの経験の失敗をバネにして、中学校生活を頑張っていきたいです。また、部活動ではサッカー部に入り、活躍したいです。
- ★私が中学校に入って頑張りたいことは、何事にも積極的に挑戦することです。小学校ではできなかったことにも中学校では挑戦していきたいです。
- ★数学の勉強をしたいです。中学校では「数学」になるので、興味があります。数学にはたくさんの法則があると思うので、勉強を頑張りたいです。
- ★私は、数学と英語の覚える部分を頑張り、部活動では活躍できるように努力していきます。中学校ではやったことのない初めてのものに挑戦していきたいです。
- ★中学生になったら、小学校で学んだことを生かして部活動に取り組みたいです。ぼくはバスケットボール部に入りたいので、6年生の体育のことを生かしていきたいです。
- ★中学生になったら、規則正しい生活をし、朝早く起きて遅刻しないようにしたいです。また、数学・理科の教科を中心に頑張り、将来の夢につなげていきたいです。
- ★私は中学校で、根柢を持って論理的に物事に取り組むということを意識し、それを生かして技術を身に付け、思考・判断・行動で自立した生活を送っていききたいです。
- ★僕は6年間の小学校生活で、みんなで協力することの大切さを学びました。中学校では、部活などで、みんなで協力することを心がけていききたいと思います。
- ★中学校では授業が難しくなるとはありますが、楽なことに流されず、自分が決めたことを途中で諦めずに、頑張りたいと思います。
- ★私は周りの人に積極的に話し、信頼できる・気が合う・仲良くしたいと思えるような友達を作りたいです。また、周りから「この人と仲良くしたい」と思ってもらえる人になります。
- ★今の自分ではできなかったら諦めてしまうところがあります。中学校に行ったら、今よりもあきらめず、頑張ることのできる人になりたいです。
- ★自分の好きなことをする、自分の能力を最大限に生かせるような人になります。自分のできることを本気でやって、人のためになれたらいいと思います。
- ★中学校では、落ち着いた生活を送りたいです。遅刻をしないように頑張ります。また、休み時間に本を読むことに挑戦したいです。
- ★中学校では勉強の難易度が上がるので、苦手意識をもたないで、得意ではない教科にも取り組んでいきたいです。
- ★中学校では、数学や国語等の苦手の教科を重点的に頑張ります。また、野球や部活動に積極的に取り組み、新しいことへの挑戦もしていきたいです。
- ★どんなことでも、あきらめずにコツコツと努力を続けていきたいです。また、友達をたくさん作って、たくさん遊びたいです。
- ★中学生になったら、勉強と部活動・チアダンスを両立させることを頑張ります。中学校3年間を後悔しないように楽しみます。
- ★この小学校生活で出会ったみんなのように、人のことを考えて行動できる人になりたいです。また、好きなものを好きと言える人になりたいです。
- ★私は英語が苦手なので、中学校では毎日英語の勉強に取り組みたいです。また、部活動では練習を積み重ねて上達していきたいです。
- ★毎日予習復習を欠かさずやって、小学校で苦手だった算数が得意になれるようにしたいです。また、健康でいるために早寝早起きを心がけたいです。
- ★私が中学校に入って挑戦したいことは「目標を達成する」です。大きな目標を立てて、その目標を達成するために努力をし、後悔のない学校生活にしたいです。
- ★僕は中学生になったら、積極的に物事に取り組むようにしたいです。また、部活動では中学高校でしか体験できないので、思いきり楽しみたいと思います。
- ★僕は、私立の中学校なので、通学に時間がかかるから遅刻しないようにしたり、やったことがないような部活にも、挑戦したりしたいと思います。
- ★中学生になると、今までに会ったことのない人との関係ができるので、その関係をどんどんコミュニケーションで良くしていける人になり、よい中学校生活を送りたいです。



3組

- ★私が中学校でちょうせんしたいことは、算数と国語をできるだけノートいっぱい書くことです。分かったことや知りたいことなど中学校で書きたいです。
- ★中学校に入ったら、サッカーの部活でレギュラーになりたいです。そのために、苦手なロングキックをけるようになりたいです。
- ★柔道部に入って、強くて、人に優しくできる人になりたいです。また、勉強と柔道を両方ががんばりたいです。将来、オリンピックに出て優勝したいです。
- ★中学校での新たな生活で、ほくは勉強と部活をバランスよく両立でき、どちらも頑張ることのできる自分になりたいと思います。
- ★私は部活のうちこみたいです。いろいろな性格の友達と出会い、交流したいです。また、部活だけでなく中学校の勉強もしっかりとして、部活と勉強を両立したいです。
- ★中学校に入ると新しい学習があると思います。内容も難しくなるので、ノートをしっかりとるようにします。もし、わからないことがあったら、自分から先生にききます。
- ★中学校にいったら、授業の前に教科書を準備するなど5分前行動を意識して生活していきたいです。そのために、こまめに時計で時間を確認することを心がけていきたいです。
- ★ほくは、英語が苦手なので、中学校に行ったときに、よく聞いてまねをしたり何度もくりかえしたりして練習したいです。
- ★小学校生活で身に付いた学習習慣を活かして、学習と好きな卓球を両立させたいです。また、自分に自信をもって前向きに行動をおこし、たくさんチャレンジしたいです。
- ★私は、中学校で「英語」と「部活」を積極的に取り組みたいです。英語は外国人と普通に話せるレベルになれるように、毎日、英語を勉強したいです。
- ★中学校の英語は小学校の英語よりも難しいので、新しいことが出てきたら復習をがんばります。外国人と話せるようになりたいです。
- ★字をきれいにして、数学や国語などで分からないことがあったら、てっ底的に調べて細かいところまで完璧にしたいです。また、予習などにいっぱい挑戦したいです。
- ★私は、同じクラスや部活を通してたくさんの友達をつくりたいので、思いやりを忘れないようにしたいです。また、運動できる部活に入り、元気よく体を動かしたいです。
- ★ほくは、バスケットボール部に入って、いろいろな技に挑戦したいです。パスをたくさんつなげられるようになって、地区大会でベスト8を目指したいです。
- ★遅刻や忘れ物、なくし物を減らせるように、周りをよく見て注意して行動したいです。また、落とし物をして戻ってくるように持ち物全部にしっかり名前を書こうと思います。
- ★私は中学校にいき、英語を得意にするために自ら進んで英語の勉強をしようと思います。また、なぎなた部に入り、強い選手になるために毎日たくさん練習したいです。
- ★私は、小学校生活6年間で学んだ「協力」ということを中学校で活かしたいです。行事やグループ活動のときに、友達と声をかけ合って、よりよいものにしていきたいです。
- ★中学校では、授業や話し合いの時に積極的に自分の意見を発表できるようになりたいです。また、英語を上手に話せるようになるために日頃から「会話」を大切にしていきたいです。
- ★苦手な算数が、中学校になると数学という科目に変わりますが、小学校で習ったことを活かしていきたいです。そして、自分に自信をもって何事にも挑戦したいです。
- ★忘れ物をなくし、字をきれいに書いて、よい学校生活を送りたいです。バレーボール部に入って3年生を見習って練習し、大会にでたいです。勉強と部活をがんばります。
- ★私は中学校に入ったら美術部に入りりたいです。どうやったら絵が上手になれるのか勉強しながら生活していきたいです。
- ★苦手な教科でよい成績がとれるように、とにかく復習をくり返します。部活は、文化部の中の歴史探究部に入り、歴史に対しての知識を深めたいです。
- ★中学生になったら、朝早く起きて外で走り、リフティングの練習をして、サッカー部で活躍したいと思います。充実した学校生活を送りたいです。
- ★私は絵を描くことが好きなので、中学校に入ったら美術部に入りりたいです。デッサンや造形などをしたいです。もちろん大好きなアニメのキャラも描きたいです。
- ★中学校では、分からないことがあれば質問したり復習したりして、苦手をなくしたいです。友達と楽しく中学校生活を送りたいです。
- ★一日で学習したことをしっかりと復習する生活習慣を身に付け。その復習しているものの中から新しい問いを生み出して、問いの答えを自分で見つけ出せるようになりたいです。
- ★新しいクラスメイトに積極的に話しかけて、新しい友達をたくさんつくりたいです。また、コミュニケーション能力を高めるために、たくさん話すことを目標に頑張りたいです。
- ★私は、自分の好きな体操をしたいので、体操部に入りたいと思います。また、勉強にも一生懸命取り組み、部活でも勉強でも苦手と向き合って上達したいと思います。
- ★吹奏楽部に入って、たくさんの曲を演奏したいです。今はまだ少しの曲しか知らないけれど、中格好ではたくさんの曲を知っている人になりたいです。
- ★私は美術部に入りたいと思います。自分が成長できる部分もあると思うから、そこを勉強してもっとうまくなりたいです。絵のこと話せる友達をいっぱいつくりたいです。
- ★漢字の勉強をがんばります。わからない漢字があったらそのままにしないで、調べて分かるようにします。また、自分のことを自分で行い、自分らしく生きていきたいです。



「令和3年度教育調査」の結果から



昨年12月に行いました「令和3年度教育調査」についての結果を報告させていただきます。

今年度より、調査方法がマークシートを使った方式からFormsを使用した方式になりました。大きな変更があったためか、例年より回答率が大幅に下がる結果となりました。

右下の表には、保護者と児童の肯定率を表しています。肯定率とは、5段階評価及び「分からない」のうち、「とてもそう思う」「ややそう思う」に○を付けていただいた割合のことです。「学校生活全般」や「学級経営」については、肯定率80%以上を目指したいところですが、どちらも70%台後半の結果となりました。また、肯定率が80%を超えた項目が「ICT機器の活用」の1項目のみしかなかったという結果を真摯に受け止め、児童が安心して充実した学校生活を過ごすことができるよう指導の改善を図ってまいります。肯定率が特に低かった「小中一貫教育」や「特別支援教育」に関しては、「回答不能」と答えた方が非常に多かったという結果もあり、情報発信の不足を感じました。今後、よりご理解を得られるよう、学校ホームページや学校だより等を通して、取組状況の報告や情報提供などを充実させていきます。

児童の調査は対象学年を5・6年生から3・4・5・6年生としました。回答方法も保護者の方と同様にタブレットを使ったFormsでの形式で行いました。また、今年度から新たに「学習の個性化」「指導の個性化」「探究の学び」「協働的な学び」の4項目が追加されました。この新たに追加された項目は、これからの学びで重要とされるものですが、どの項目も低い肯定率となりました。これからの学びは、与えられた課題に取り組むといった従来の教師主導型の学習ではなく、児童が自分で課題を立てたり学習の進め方を自分で選択したりすることができるということです。そのために、教師が自身の授業を

つめ直し、授業の改善に努めていく必要があります。今回の結果は、この新しい学びの指導方法や学び方が十分に児童に伝わっていなかった結果であると捉えています。今後、教員一人一人が、より一層の授業改善を心がけ、自ら学ぶ児童の育成に努めてまいります。

今回の調査回答につきまして、保護者の方、学校運営協議会の皆様にご協力いただき、ありがとうございました。調査結果をもとに次年度以降の教育活動がさらに児童にとって充実したものになるよう努めてまいります。今後とも、ご理解・ご協力の程、お願い申し上げます。（副校長：佐々木 光治）

令和3年度教育調査 肯定率

調査項目	保護者	児童
学校生活全般	77.5%	—
一貫教育／異校種の協働	19.5%	—
学校評価	49.5%	—
学級経営	78.4%	72.5%
学習の個性化	—	52.1%
指導の個性化	—	39.5%
探究の学び	—	51.1%
協働的な学び	—	68.9%
学習成果の実感	60.2%	77.0%
学習評価	67.5%	68.9%
ICT機器活用	81.5%	89.0%
系統的・連続的指導	—	61.5%
道徳教育	76.0%	53.1%
体育・健康教育	79.6%	72.8%
教育相談体制	46.8%	—
特別支援教育(理解啓発)	27.1%	—
特別支援教育(交流・共同学習)	12.8%	—
地域行事	—	22.0%
学校行事	62.6%	50.5%



3月の行事予定

日	曜	学校行事	〈PTA・地域行事〉	開放	日	曜	学校行事	〈PTA・地域行事〉	開放
1	火	保護者会(1・2年)			17	木	4時間授業		
2	水	安全指導 委員会		△	18	金			
3	木	保護者会(5・6年) 6年生を送る会	SC		19	土			◎
4	金	保護者会(3・4年)			20	日			
5	土	土曜授業3時間		◎	21	月			
6	日				22	火			
7	月				23	水	給食終		○
8	火				24	木	修了式 卒業式予行(5・6年)		
9	水	4時間授業	〈学校運営協議会〉	○	25	金	卒業式		
10	木		SC		26	土	春季休業日始		◎
11	金				27	日			◎
12	土				28	月			◎
13	日			◎	29	火			◎
14	月				30	水			◎
15	火	5時間授業(1～4年・6年)			31	木			◎
16	水	4時間授業		○					

※3月の避難訓練は予告なしで行います。

※SC……スクールカウンセラー来校日

※校庭開放 ◎13:00～17:00 ○14:30～17:00 △15:30～17:00

3月の生活目標

1年間のまとめをしよう

卒業式を含め、登校日が残り19日となりました。3月は、次の3つに重点をおいて指導します。

- ◎1年間の生活をふり返ろう。
- ◎自分の苦手なことに取り組もう。
- ◎自分たちの使った教室をきれいにし、次の学年に渡そう。

2月は、予告なしで避難訓練を行いました。休み時間中の地震発生を想定し、緊急時の行動の仕方について考えました。学校では、月に一度の避難訓練を行い、万が一の時に最善の行動ができるように指導しています。休み時間の行動は、一人一人、その日によって異なります。自分がある場所にに応じて、適切な行動をとれるよう、今後も指導していきます。

3月は、どの学年の子供たちも進級するにあたり、期待や不安……様々な気持ちが入り混じります。学び残しが無いか見直したり、お世話になった教室をきれいにしたりすることを通して、自分たちの生活をふり返り、自信をもって次の学年へ進むことができるように声かけしていきます。

今年度も、保護者や地域の皆様の教育活動へのご支援に、子供たちは安心して学校生活を送ることができました。ご理解とご協力、心から深く感謝いたします。ありがとうございました。