



# 堀小だより

1月号  
No.621

～笑顔と緑あふれる堀之内～

発行責任者：校長 森 孝

## 90周年を迎えて

校長 森 孝

新年あけましておめでとうございます。

本年も、堀之内小学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

昨年は、堀之内小学校の創立90周年ということで、お祝い集会や記念式典など周年関連の取組で子供達は慌ただしくも充実した年となりました。そして迎えた令和5年、今年はどのような年になるのでしょうか。

この3年間は、新型コロナウイルスの感染拡大の影響で、子供達の学校生活も大きな影響を受けました。何よりも、新しい学習指導要領を受けて学校教育が変わろうとするタイミングと新型コロナウイルスの感染拡大が重なってしまい、何をどう変わろうとしていたのかがぼやけてしまった面もあります。

恐らく、今年も新型コロナウイルスへの対応も新たな段階へと入ると思われています。そうなったときに、学校の教育の中でいわゆる「元に戻る」というものは、意外と少ないかもしれません。これまで、試行錯誤しながら変えてきている方向を維持しつつ、より良いものへと進化させていきたいと考えています。

一方で、元に戻したいこともあります。それは「人と人のつながり」です。新型コロナウイルスの感染拡大とその防止のために、それまでの教育活動から姿を消したものは外部の方から学ぶ「出前授業」の機会です。最近では、少しずつ復活しつつありますが、人数や時間に制限があったり、オンライン限定だったり、かつての様子とは違っていています。また、学校や地域のイベントなどで、地域の方や保護者の方と一緒に活動する機会も減りました。その結果、子ども達と地域の方、保護者の方同士、保護者と地域の方、といった「人と人のつながり」が以前に比べ薄れてしまったように感じています。

しかし、杉並区教育ビジョン2022にあるように、大人も子どもも一人ひとりが教育の当事者として、学び合い、教え合い、かかわり合うためには、人と人のつながりは大事なポイントの一つだと思います。学校としても、出前授業の工夫、昨年度から始めている屋上再生プロジェクトでの協働の企画など、保護者や地域の方と一緒に活動する機会をいろいろ増やしていきたいと考えています。

### 屋上再生プロジェクト



晴れた日には、堀之内小学校の屋上から、校歌の「富士のたかねを望み見る」そのままに、とてもきれいな富士山を見ることができます。

昨年からは進めている屋上再生プロジェクトも、1年目は開墾作業に追われ、なかなか前進できませんでした。

しかし、今年は昨年よりも大きく前進させたいと考えています。2年目の屋上プロジェクトへのサポートもどうぞよろしくお願いいたします。

## 展覧会を終えて

作品を見た感想を他学年に手紙で伝えました。

### 【1年生から2年生へ】

「くしゅくしゅぎゅ」のさくひんを見てすごいとおもいました。どうしてかという、くしゅくしゅしてひもでむすんで、かわいかったりかっこよかたりして、じぶんのすきなふうにつくっていたからです。



### 【2年生から1年生へ】

はじめてのてんらん会は楽しかったですか。わたしは、楽しかったです。1年生の作ひんの「すきなものにかこまれて」が、すごかったです。絵が、りったいてきにうかんでいましたね。みんなの絵がじょうずでした。これからも図工を楽しみましょう。あと、つぎのてんらん会もがんばりましょう。



### 【3年生から4年生へ】

てんらん会の「わたしの守り神」は、こせいゆたかで、かっこいいのもあれば、かわいい、こわい、おもしろい作品まであってすごかったです。「わたしのりゅう」は、はく力があり、今にもとび出てきそうでびっくりしました。「まぼろしの…」という作品は、ネコなどの動物がいておもしろかったです。



### 【4年生から3年生へ】

「ひみつのすみか」という立体作品では、木や紙を工夫して作ったり、木の実や松ぼっくりをかざりつけたり、色がついていたりしてきれいでした。三年生のみなさんの作品にはいろいろな個性が出ていました。



### 【5年生から6年生へ】

「ココロノモヨウ」は、自分の心の中を表現していて、暗い気持ちの時は暗い色を使っていて、明るい気持ちの時は明るい色を使っていいなと思いました。椅子は、同じ材料で作っていても、こんなにも全然違った作品になっていることにびっくりしました。私も6年生になったら、今の6年生の作品のいいところをまねして、今よりもっといい作品を作ろうと思います。



### 【6年生から5年生へ】

印象に残ったのは「すてきな明かり」です。皆それぞれが工夫して作った形がキラキラしていてとても面白かったです。「消してかく」はきれいな形で少しぼやっとしているところが素敵でした。「かんじたままに」はたくさんの季節のお花が飾ってあってきれいでした。「水墨画」は迫力があってかっこよかったです。楽しく見れました。





## 体力向上週間について

2学期も月に1回体力向上週間を設け、継続して体を動かすことができました。

10・11月の堀小サーキットでは、垂直跳びをする場・ボールを投げる場・ステップをする場などをつくり、様々な動きに取り組みました。

様々な動きに取り組むことで自分の得意な動き、苦手な動きに気付き、自分の体の使い方について振り返るきっかけとなっています。子どもたちは、サーキット形式でたくさん回ることができ、意欲的に取り組むことができました。10月の様子を見て、体育委員会が動きのポイント動画を作成し事前に視聴したことで、11月は体の使い方をより意識して取り組むことができました。

12月の鬼ごっこでは、切り返す動きを多く出来るように、逃げる範囲や人数に制限を設けて行いました。切り返す動きを取り入れることで持久力だけではなく、瞬発力も向上できるように意識しました。朝の時間は寒くなってきましたが、元気に体を動かしていました。

3学期も引き続き体力向上に向けた様々な種目に取り組みます。



### 【体力向上週間で行った種目】

9月：ほりんピックに向けて

10・11月：堀小サーキット

12月：鬼ごっこ





# 主な行事予定



日	曜	学校行事<PTA・地域行事>	開放	日	曜	学校行事<PTA・地域行事>	開放
1	日	元日		17	火	FC東京出前授業(2・3年) 体力向上週間 	
2	月	振替休日		18	水	クラブ活動	
3	火			19	木		SC
4	水			20	金		
5	木			21	土	震災救援所訓練 環境サミット参加(5年)	◎
6	金			22	日		
7	土	冬季休業終	◎	23	月	朝会 読書旬間	
8	日			24	火		
9	月	成人の日		25	水	4時間授業	○
10	火	始業式 3時間授業		26	木		SC
11	水	給食始 委員会活動 計測(6年)		27	金		
12	木	席書会 計測(5年)  SC		28	土		
13	金	計測(3-2、3-3・4年)		29	日		◎
14	土	土曜授業		30	月	朝会 理科出前授業(3年)	
15	日		◎	31	火		
16	月	朝会 計測(1・2年、3-1)					

S C スクールカウンセラー来校日 ※校庭開放 ◎13:00～16:00 ○14:30～16:00

「避難訓練」は予告なしで行います

※給食費の引き落とし 1月10日(火)

## 1月の生活目標 「れいぎ正しくしよう」

あけましておめでとうございます。

令和5年が始まりました。1月は、次の4つに重点をおいて指導します。

- ・あいさつや返事をきちんとしよう。
- ・感謝やいたわりの気持ちを表そう。
- ・優しい言い方で話そう。
- ・場に応じた正しい言葉づかいができるようにしよう。



冬休みが明け、3学期が始まりました。友達や先生と気持ちよく過ごすためには、相手のことを思った行動が大切であると考えます。あいさつや言葉づかいなど当たり前に見える些細なことではありますが、小さなことを積み重ねていくことでみんなの気持ちのよい生活につながります。学校でも礼儀について指導していきますので、ご家庭でもぜひお声がけください。

(生活指導部)