

瞬間の芸術

生活指導主幹 澁谷 あゆみ

大学時代の英語の教材文に、バレエダンサーの踊りは「瞬間の芸術だ」と書いてあったことを覚えています。一瞬のために何万時間という練習を重ね、当日その会場に来たお客さんの前で踊る。一瞬にして消えてなくなってしまうが、その一瞬のすばらしさは、見た人の心に、魂に、永遠に刻み込まれていくのだと。衝撃を覚えました。

そして今、子どもたちと共に学校生活を送るなかで、子どもたちの育ちも「瞬間の芸術だ」と思うのです。

1学期、学校生活の中で、子どもたちがつくりだす「瞬間の芸術」に、感動し涙することがたくさんありました。

図書の日、読み聞かせが始まると同時に、騒がしさがふっと消え、大きなシャボン玉の中にクラス全員が包み込まれているように、お話の世界に入り込み、聞き入っている時。

ドッジボール大会、外野同士で挟みうちの見事なパス回しをして、味方の内野にボールが当たらぬようにと、必死で戦う子どもたちを目にした時。また、正々堂々と応援する子どもたちを目にした時。

そして、授業。

先日の学校公開で学級討論会を開きました。

「日本に原子力発電は必要か否か」というテーマでした。肯定側と否定側に分かれて討論するのですが、当然子どもたちの心情として、ほぼ全員否定側(原子力発電反対)に行きたいと言いました。

しかし、「自分の考えとは違っても、相手を説得していく力が大事だよ」と話し、半々に分かれました。

ここからが、すごいのです。否定側が有利とみんなが思っている中、肯定側は着々と情報収集し、事実をチーム全体で理解し合い、チームのみんなが同

じ土俵に乗って話し合えるところまで、教え合っている姿がありました。

本番当日、肯定側がぐんぐん有利に討論を進めていました。質問に対する味方の答えが曖昧だと、すぐさま援軍を出し、チーム内で補足し合う。その連携プレーはまさに「瞬間の芸術」と言える見事なものでした。聞いている子どもたちの心は、「原子力発電反対」から、あっという間に「原子力発電賛成」に振り子のように動いていきました。

そして、最後の最終弁論の時間となりました。押され気味だった否定側の代表の子どもがこんな言葉で、問いかけました。

「原子力発電の良さも確かにあると思います。しかし、最終的に、自分の命か、便利な生活のどちらかを選べと言われたら、あなたならどちらを選びますか。」と。

たくさんの保護者に囲まれ、緊張もあったことでしょう。声を震わせながら、しかし、自分の言葉で「命」と引きかえにできるものは何もないと訥々と語る姿に、クラス全体が稲妻に打たれた「瞬間の芸術」でした。


どの一瞬も、気まぐれや奇跡で生じた一瞬ではありません。バレエダンサーの絶え間ない練習の如く、子どもたちにとっても、絶え間ない日々の失敗や努力の積み重ねに支えられてこそ「瞬間の芸術」が生まれてくると思うのです。

この夏休み、子どもたちの「瞬間の芸術」に立ち会えたら、ぜひ教えてください。一緒に、幸せをかみしめていきたいです。



1年生・1学期の思い出



- ・ ぜんこうえんそくで、みんなでおべんとうをたべたりあそんだりしてたのしかったです。
 - ・ まつりのうけつけが、たのしかったです。おきゃくさんがいっぱいきて、はんこをいっぱいおしたからです。
 - ・ いおぎまつりで、ともだちとまわったりげきのうけつけをしたりしてたのしかったです。
 - ・ いおぎまつりでいろいろなおみせをまわったことがたのしかったです。6ねんせいとやったげきがせいこうしてうれしかったです。
 - ・ ぜんこうえんそくで6ねんせいといっしょにあそんだことがたのしかったです。だるまさんころんだをしてあそんで、6ねんせいとなかよくなったからです。
 - ・ いおぎまつりのあとに6ねんせいといっしょにきゅうしょくをたべたのが、たのしかったです。きゅうしょくのちゅうで、いきなりおんがくがながれてびっくりしました。
 - ・ いおぎまつりで、しらゆきひめのげきでこびとやくをやったのがたのしかったです。なんかいもくりかえしておもしろかったです。6ねん1くみではじめてきゅうしょくをたべてうれしかったです。
 - ・ いおぎまつりのうけつけがたのしかったです。たくさんおきゃくさんがきてはんこをいっぱいおせたからです。6ねんせいがつたってくれました。
 - ・ いおぎまつりで、しらゆきひめのげきをしたのがたのしかったです。げきをなんかいもやってつかれたけど、おきゃくさんがたくさんきてたのしかったので、またやりたいです。
 - ・ にゅうがくしきはどきどきしたけど、やさしいともだちがいっぱいたのでたのしかったです。
 - ・ めだかのあかちゃんがうまれて、うれしかったです。とてもちいさくてすごいなとおもいました。もっとおおきくなってほしいです。
 - ・ いおぎまつりでガリレオのげきをしたのがたのしかったです。ぼくは、もくげきしゃのやくで、せりふをおぼえられてうれしかったです。
 - ・ まつりのあと、6ねんせいときゅうしょくをたべたことがたのしかったです。きゅうしょくのちゅうで、うたがながれたのでたのしかったです。
 - ・ きゅうしょくをはじめてたべたことが、うれしかったです。なぜかというと、きゅうしょくのカレーがとてもおいしかったからです。
 - ・ いおぎまつりで、ガリレオのげきをしてせりふをまちがえないでじょうずにいえたことがうれしかったです。さいしょはどきどきしたけど、1、2かいしたらどきどきがなくなったよ。
- 
- ・ 2ねんせいといろんなきょうしつにいったので、がっこうたんけんがたのしかったです。いちばんたのしかったところは、りかしつです。むしがいたりへんなものがあつたりしたからです。
 - ・ いおぎまつりがたのしかったです。しらゆきひめのやくはきんちょうしたけどうまくいったし、みんながみにきてくれたので、うれしかったです。
 - ・ もんしろちょうがさなぎからでてきたのが、うれしかったです。たまごをみつけて、えさをあげてお世話したのがたのしかったからです。
 - ・ いおぎまつりのあと、はじめて6ねんせいときゅうしょくをたべたことがたのしかったです。
 - ・ ぜんこうえんそくがたのしかったです。いろいろなもんだいをといたりじゃんけんしたりして、おもしろかったからです。おべんとうもおいしかったです。

・いおぎまつりがたのしかったです。ともだちといろいろなおみせにいったからです。ぼくは、ガリレオのけいさつのやくでながいせりふをいえて、みんなからはくしゅしてもらってうれしかったです。



・ぜんこうえんそくがたのしかったです。なぜかという、6ねんせいといっしょに、いっしょうけんめいあるいたりでんしゃにのったりしたからです。

・いおぎまつりの「かじの」のおみせで、ともだちとじゃんけんができてたのしかったです。

・いちばんさいしょのきゅうしょくがカレーで、すごくおいしかったです。ほかのひにもでぎーとでふる一つぽんちがでて、すごくおいしかったです。

・さいしょはかんたんなほんしかよめなかったのに、むずかしいほんもよめるようになってよかったです。すきなほんはかいけつぞろりしりーずです。

・たいいくで、できないことができるようになったことがうれしかったです。

・べんきょうをがんばって、わかることがふえてうれしかったです。

いおぎまつりのちびまるこちゃんのげきで、いっぱいおきゃくさんがきてくれてうれしかったです。

・はじめてとしょしつにいて、どくしょちょきんつうちょうにかけたことがたのしかったです。

・きゅうしょくがせかいいちおいしかったし、みんなとたべると、うちよりもたのしいです。

・きゅうしょくがおいしかった。カレーってこんなにおいしいなんておもわなかった。

・せいかつかでうえた、あさがおがおおきくなって、はながさいてうれしかったです。

・せいかつかでいった、こうえんたんけんがおもしろかったです。

・こくごさんすうなど、たくさんべんきょうして、いっぱいせいちょうできたことです。

・がっこうにはいて、あたらしいともだちがたくさんできて、うれしかったです。

・ひらがなのれんしゅうでちょうちょ（とてもじょうずにかけたしるし）が、ついたことがうれしかったです。



・せきがえでとなりになったともだちと、すこしずつなかよくなって、ほかのこともどんどんいっしょにできたし、さんすうもいっしょにできてよかったです。

・あさがおのかんさつで、あさがおがすごくおおきくげんきにそだっていることです。

・はじめてがっこうのきゅうしょくをたべたとき、とてもおいしくてうれしかったです。

・がっこうにはいてうれしかったことは、あたらしいともだちができたことです。

・いおぎまつりで、6ねん2くみときゅうしょくをたべたとき、いちばんさいしょにたべたきゅうしょくをおもいだして、すごくおいしくてじぶんもたのしいきもちになりました。

・はじめはなかよしではなかったけれど、せきがえでとなりになったともだちとなかよしになって、なかやすみやひるやすみにふたりでべんきょうをしたことです。

・さいしょはわからないことがいっぱいあったけれど、だんだんわかってきたことです。

・こくごさんすうで、たくさんじがかけてたのしかったです。

・6がつにいおぎしょうがっこうにはいて、はじめてきゅうしょくをたべてうれしかったです。

初めてのこと、楽しいこと、たくさんあったね。

平成25年度 夏季休業中の予定

日	曜	水泳指導			学習教室		日直 予定	日	曜	水泳指導			日直 予定	
		8:40- 9:45	10:00- 11:05	11:20- 12:25	10:00- 11:05	11:20- 12:25				8:40- 9:45	10:00- 11:05	11:20- 12:25		
7/22	月	高	中	1	高・低	中	小室	11	日					
23	火	高	中	2	高・低	中	山口	12	月				住谷	
24	水	高	中	低	高・低	中	澁谷	13	火				古野	
25	木	高	中	低	高・低	中	猜	14	水				小室	
26	金	高	中	低	高・低	中	大沼	15	木				廣瀬	
27	土							16	金				清野	
28	日							17	土					
29	月	高	中	低	高・低	中	星野	18	日					
30	火	高	中	低	高・低	中	清野	19	月				栗原	
31	水	高	中	低	高・低	中	安井	20	火				大沼	
1	木	<夏休みのプール> ・受付は指導開始の10分前です。 ・学校で水着に着がえます。 ・プールカードに体温を記入し、 捺印して持ってきます。					栗原	21	水	高	中	低		坂口
2	金						廣瀬	22	木	高	中	低		澁谷
3	土							23	金	高	中	低		古野
4	日							24	土					
5	月						工藤尋	25	日					
6	火						横山	26	月	高	中	低		猜
7	水						蛭田	27	火	夏季休業日終			山口	
8	木	工藤尚	28	水	始業式・大掃除(12:15下校予定)									
9	金	星野	29	木	給食開始・5時間授業									
10	土		30	金										

※ 日直は、研修・出張などの関係で、変更になることもあります。

※ 前期のプール期間に「夏休み学習教室」を行います。場所はコンピューター室です。
(1回目:10:00~11:05、2回目:11:20~12:25です。)

※ プール期間中、本年度も図書ボランティアの協力により、図書室を開放します。
(時間は8:30~12:30です。)