



平成27年 2月号  
 杉並区立井荻小学校  
 平成27年  
 1月30日発行  
 No. 559

【数値は、平均値】

# 平成26年度 体力調査の結果と 本校の取り組み

副校長 小谷 恒司

1学期に行った今年度の体力調査の結果ができました。井荻小学校の児童の体力の実態と体力向上へ向けた取り組みについてお知らせします。

### 【課題と今後の取り組み】

全体的に見ると、男女共に体力合計点の数値に表れているように、都・区の平均を上回る数値となっており、各学年にふさわしい体力を身に付けていると言えます。特に、瞬発力を必要とする立ち幅とびにおいては、男女共に都・区の平均を大きく上回る数値となりました。また、50m走や持久力を必要とする20mシャトルランにおいても力を付けていると言えます。

しかし、今後の課題としては握力や上体起こしに必要な筋力を付けていく運動に取り組むことが必要となります。また、長座体前屈に必要な柔軟性や反復横とびのように体を素早く動かす敏捷性、ソフトボール投げに必要な体をバランス良く動かすための調整力を養う運動に取り組むことが課題となります。今後は、体育の授業だけでなくチャレンジタイムのように中休みの時間も活用し、日頃から体を動かし、運動に親しめる取り組みを展開してまいります。



男子	学年	1	2	3	4	5	6
握力 (kg)	井荻小	9.3	11.9	12.1	14.4	16.3	18.9
	杉並区	9.0	10.7	12.8	14.6	16.9	19.6
	東京都	9.0	10.7	12.6	14.5	16.6	19.5
上体起こし(回)	井荻小	10.7	13.0	17.1	18.9	20.3	20.3
	杉並区	10.3	13.7	16.0	17.9	19.8	21.8
	東京都	10.8	13.7	15.9	18.0	19.9	21.9
長座体前屈 (cm)	井荻小	23.4	24.3	27.1	28.0	32.7	35.5
	杉並区	25.3	27.3	28.6	30.6	33.2	35.7
	東京都	25.7	27.3	29.3	31.2	33.5	35.8
反復横とび(回)	井荻小	26.2	30.5	31.6	36.6	40.4	45.0
	杉並区	25.9	29.5	33.7	36.9	40.9	44.4
	東京都	26.4	30.2	34.1	38.1	41.9	45.1
20mシャトルラン (回)	井荻小	20.3	28.1	41.3	50.9	56.2	66.6
	杉並区	17.0	27.1	36.5	44.5	52.2	61.6
	東京都	16.2	26.4	35.2	43.4	51.0	58.4
50m走 (秒)	井荻小	11.4	10.3	9.7	9.1	9.1	8.8
	杉並区	11.5	10.6	10.0	9.6	9.2	8.8
	東京都	11.5	10.6	10.1	9.6	9.3	8.9
立ち幅とび (cm)	井荻小	114.5	128.6	141.8	147.7	178.3	182.7
	杉並区	110.5	121.5	134.4	144.3	152.2	163.4
	東京都	111.3	122.9	133.5	142.8	151.7	162.4
ソフトボール投げ (m)	井荻小	6.6	9.8	13.2	18.1	22.1	25.9
	杉並区	7.7	11.6	15.6	19.3	22.5	26.9
	東京都	7.8	11.4	15.2	18.8	22.3	26.1
体力合計点	井荻小	29.1	38.8	44.2	49.3	56.5	63.1
	杉並区	28.7	36.5	43.0	48.8	54.3	60.7
	東京都	29.1	36.7	43.1	49.0	54.4	60.1

女子	学年	1	2	3	4	5	6
握力 (kg)	井荻小	8.2	10.6	12.7	13.2	14.4	20.3
	杉並区	8.3	10.1	11.9	13.7	16.3	19.4
	東京都	8.4	10.1	11.8	13.7	16.1	19.1
上体起こし(回)	井荻小	8.6	14.2	17.1	17.0	20.6	19.8
	杉並区	9.9	13.4	15.2	17.3	18.9	20.1
	東京都	10.4	13.2	15.2	17.2	18.6	19.9
長座体前屈 (cm)	井荻小	27.6	30.4	34.5	35.7	38.2	41.8
	杉並区	28.1	31.0	32.9	34.9	37.9	41.3
	東京都	28.3	30.5	32.9	35.1	38.1	40.9
反復横とび(回)	井荻小	24.3	30.9	33.2	35.8	40.5	42.0
	杉並区	24.9	28.8	32.2	35.6	39.5	41.8
	東京都	25.3	28.9	32.4	36.3	39.6	42.1
20mシャトルラン (回)	井荻小	12.7	22.6	30.3	36.9	48.0	53.6
	杉並区	13.9	21.2	27.0	33.3	40.5	45.6
	東京都	13.5	20.0	25.6	32.6	38.8	44.0
50m走 (秒)	井荻小	12.7	10.6	9.8	9.5	9.1	8.8
	杉並区	11.8	10.9	10.4	9.9	9.5	9.1
	東京都	11.8	10.9	10.4	9.9	9.5	9.2
立ち幅とび (cm)	井荻小	104.2	125.3	134.5	140.3	173.8	180.1
	杉並区	103.5	115.3	126.1	137.6	146.2	154.1
	東京都	104.0	115.2	125.7	135.3	144.5	152.6
ソフトボール投げ (m)	井荻小	4.3	6.6	9.4	10.4	13.4	14.6
	杉並区	5.1	7.0	8.9	10.9	12.9	14.7
	東京都	5.3	7.1	9.1	11.1	13.1	14.9
体力合計点	井荻小	25.6	39.5	47.4	50.7	60.2	64.7
	杉並区	28.4	37.2	43.4	49.6	55.7	60.7
	東京都	29.0	36.9	43.4	49.5	55.3	60.3

# なぜ読まなくちゃいけないの？

学校司書 土屋文代

「どうして本を読まなくてはならないのか？」それを考える機会がたびたびあります。教えてくれるのは、本の中の言葉です。うさこちゃんシリーズの翻訳や「ノンちゃん雲に乗る」の作者として知られる石井桃子さんは「おとなになってから、老人になってから、あなたを支えてくれるのは、子ども時代の『あなた』です。」（「石井桃子のことば」新潮社より引用）と言っていますし、直木賞作家の石田衣良さんは「インプットがなくてアウトプットできるのは天才だけで、ぼくやあなたのような人間は読まなくてはダメなのである。」（「空は、今日も、青いか？」集英社文庫より引用）と言っています。それだけではありません。最近では子どもたちが教えてくれるのです。それは、「本を読むと人と関わりができる」ということです。

井荻小は係活動が活発で、そこで学校図書館を利用する児童は案外多いのです。1年生の本係は、学級文庫を選びに飛び込んできます。楽しそうに、かつ真剣に話し合っている姿はとても微笑ましく、少しぐらいうるさくなくても許してしまいます。なぞなぞ係も使命感をもって本を借りていきます。2年生は、読み聞かせ係や、うた係（詩の本から歌を作ることもあるのです。）の他に、食べものの大切さを教える係もあり、命の大切さのわかる本や食べ物の本を探していきます。4年生はPOPで本をおすすめする係ができ、5年生は読み聞かせの係がありました。（2学期まで）6年生は時間に追われながらもクイズを調べに飛び込んできます。子どもたちは本を通して世界を広げ、本で人とつながっています。1年生が歴史に夢中になったり、3年生が自ら伝統行事について調べにきたりすると、その好奇心や探求心に応える本を揃えなくてはいけないと、身が引き締まる思いです。

また、子どもたちは本を返す時「お父さんが知っている本だった」とか「お母さんがこの本、ほしくなったって」など、おうちで、本を間にした会話を嬉しそうに教えてくれます。子どもの読む本に興味をもって、声をかけてくださる様子が垣間見えるようで温かい気持ちになります。

これからの情報化社会、良い意味でも悪い意味でも「言葉」が力をもつような気がします。体験は少ないのに情報はあびるように入ってくるので、「言葉」だけで判断しなければいけないが増えるのではないかと思うのです。人と関わり、本と関わり、体験や言葉を増やしていくことで、生きやすさを手に入れることができるとしたら、学校図書館の役割は、ますます大きくなると思っています。



5年生 保育園児への読み聞かせの様子

# 5年生 商品販売

5年生は総合学習の一環として、下記の通り商品販売を行います。5月に行った『理想の川・夢の川をかこう』や7月に行った善福寺川の水質・生き物調査を受けて、善福寺川の現状や井荻小の思い、地域の方へのお願いをもっともっと広く地域の方々に伝えようと、子どもたちが考え、話し合ってきた企画です。とくに今年は、そういった思いや願いをいつも意識してほしいという強い気持ちから、言葉をテーマにした手ぬぐいとして販売致します。ぜひ4か所の販売場所に足を運んでいただき、子どもたちを応援していただければと思います。

販売日 : 2月18日(水)

販売時間 : 10:45~11:30 予定

販売場所 : 西荻窪駅前、うなぎ大和田さん  
蕎麦屋田中屋さん、東京女子大学

\*詳しくは、後日配布のお便りをご覧ください。

\*どなたでもご購入いただけます。ご協力よろしく申し上げます!!



数に限りがあります!!

## 1月の行事より

各学年がそれぞれのめあてを持って書きました。一文字ずつ力強く、ていねいに書きました。

保護者の皆さん、ご参観ありがとうございました。

## 井荻小 書き初め展



## ユニセフ募金・代表委員会

ユニセフ集会での代表委員の呼びかけにこたえて、たくさん子どもたちが募金をしてくれました。子どもたちの思いは世界に届くことでしょう。ご協力ありがとうございました。



# 2月行事予定

1	日	
2	月	委員会 読書旬間始
3	火	4時間授業（研究会のため）
4	水	5時間授業
5	木	体育朝会 新1年生保護者会
6	金	
7	土	土曜クラブ 囲碁・天然酵母パン作り・マナーキッズテニス
8	日	
9	月	
10	火	安全指導日 B時程
11	水	建国記念の日
12	木	集会委員会集会 茶道教室（6年）
13	金	学校公開日
14	土	学校公開日 読書旬間終
15	日	
16	月	クラブ（クラブ見学）
17	火	
18	水	4時間授業（研究会のため） 手ぬぐい販売（5年）
19	木	音楽集会
20	金	
21	土	地区班全体会 土曜クラブ 囲碁・チャレンジキッズ（味噌作り）
22	日	
23	月	クラブ
24	火	
25	水	ふれあいタイム
26	木	集会 木星の観察会
27	金	
28	土	土曜クラブ お箏・いけばな 子どもの本のつどい講演会 地区班班長会

## 2月の生活目標

「1年間の成長を見つけよう」

生活指導部 近 孝将

成長するには、続けて頑張る力が必要です。「成長曲線」という言葉をみなさんにご存じでしょうか。何事も最初はなかなか上達しません。しばらく努力を続けても際立った効果が表れてきません。ここで、すぐにあきらめて、やめてしまいがちです。しかし、あきらめなくて根気よくコツコツ努力を重ねていると、あるときフッと上達する瞬間が来ます。このように、あるときを境にして急激に上昇カーブを描く曲線を成長曲線と呼びます。

この1年間子どもたちの成長は、あきらめなくて根気よく取り組んだ賜物だと思います。運動会や学芸会など大きな行事を乗り越えたとき、子どもたちは成長を実感します。本番までにあきらめず根気よく繰り返し練習した成果でしょう。また、日々の学習や生活でコツコツ努力したから、現在の充実感が得られているのでしょう。

ご家庭でも、親子一緒に、1年間の成長をふり振り返り、成長曲線をイメージしながら、未来への希望につなげてほしいと思います。

## 学校公開

13日（金）・14日（土）午前中に、学校公開があります。子どもたちの日々の頑張りを、是非ご覧ください。

☆校舎内での上履き・下足入れ・名札をお持ちの上、お越しください。

\* 2月は予告なしの避難訓練を行います。

1年生と6年生で  
「おみせやさんごっこ」

