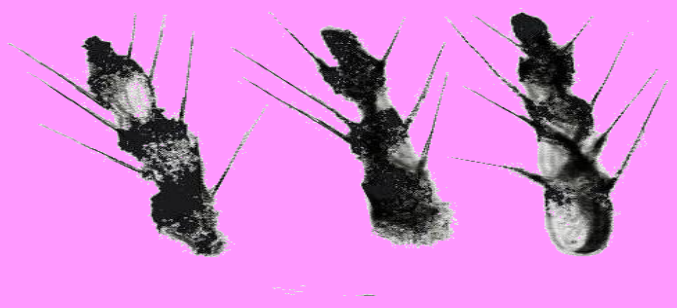

いおぎだより

令和５年７月号　　杉並区立井荻小学校　　令和５年６月30日発行　No.６７２

我が家の「水」「太陽」「導管」「師管」は大丈夫？

～梅雨の時期、慈雨によせて～

副校長　小瀧　隆雄

「今、ジャガイモが水をどう取り入れているか、実験しています。」皆、目を輝かせています。

教育委員会の授業視察中に尋ねると、理科室で実験観察している６年生が答えました。

理科で学ぶ人間教育

植物の生育には、水は欠かせません。梅雨の時期に降る雨は慈雨といい、恵みの雨と考えられています。小学生のこの時期は、学びを取り入れていく大事な時期であり、この学びは慈雨とも考えられます。また、植物にとってなくてはならないのが、太陽です。太陽がなければ、養分を作れません。

今、６年生が学んでいるのは、理科を通した人間教育だな、と感じた一コマでした。

成長には、水と太陽が必要

先日の全校朝会でも慈雨の話を通して、小学校のこの時期に、しっかりと学んでいくことが重要であることを話しました。加えて、太陽の陽を浴びて栄養を作り出す植物のように、皆も愛情をしっかりと受け止めて、豊かな心を育み友達と仲良く過ごしていくことの大切さも伝えました。

本校は、区の研究指定校を受けて、教育DXに取り組んでいます。一人一台のパソコンを用いて、より効果的な教育活動を模索しています。しかし、目指しているのは、「多様な考えを受け止め、自分の考えを広げ、深める子供の育成～主体的・対話的で深い学びを通して～」と銘打った研究テーマの通り、人間教育です。パソコンの上手な使い方を指導しているだけではありません。慈雨のごとく豊かな学びで人間性を培い、人間として大きく育てていきたいと考えています。

また、本校は今年も重ねて「安心安全で居場所のある学校づくり」を目指しています。そのためには、心豊かな児童の育成が必要であり、その育成には周りの大人の、太陽のような深い愛情が不可欠です。

強すぎても干ばつになり、日照不足でも生育はままなりません。人間もまた同じで、豊かな愛情が心豊かな人を育てるのだと思います。

本校の教職員は、子供たちの健やかな成長のために、日夜励んでいます。しかしながら人間ですから至らないこともあるかと存じます。その時には、忌憚のないご意見を担任や管理職などにお寄せいただき、一緒になって解決していきたいと願っています。

自分の「水」「太陽」「導管」「師管」は大丈夫？

さて、先の理科授業では、水分の吸収と水の通り道「導管」を調べる実験でした。私たちはどうでしょう。日々豊かに学んでいるでしょうか。学びを自身の糧として成長に役立てているでしょうか。また、豊かに人と関われているでしょうか。栄養を運ぶ「師管」はきちんと栄養を行き渡らせているでしょうか。自分自身、甚だ心配になります。

人を指導する前に、まず自分から。振り返りが大事と授業でも言われていますが、全くその通りです。理科の授業でも最後に今日の学びを振り返っていましたが、自分自身の戒めとして思います。

我が家の「水」「太陽」「導管」「師管」は大丈夫？梅雨の長雨の季節、慈雨を通して考えさせられる今日この頃です。

７月行事予定

1	土	土曜クラブ（お箏・いけばな・井草囃子）
2	日	
3	月	委員会活動　遅野井川観察（３年）
4	火	安全指導　心の劇場（６年）移動プラネタリウム（４年） 保護者会（１・２年）５時間授業（１・２年）Ｂ時程
5	水	口腔保健指導（６年）４時間授業
6	木	保護者会（３・４年）５時間授業（３・４年） 移動教室事前健診（５年）　Ｂ時程
7	金	５時間授業（５・６年）保護者会（５・６年） ネイチャーゲーム（１年）地域めぐり（３年） 学校運営協議会ＣＳ13：00～　Ｂ時程
8	土	土曜授業　避難訓練（引き取り訓練） ウォーターウォーズ（おやじの会）14:00
9	日	
10	月	山中湖移動教室（5年）　5時間授業（1～4・6年）
11	火	
12	水	自転車安全講習会（３年）
13	木	５時間授業
14	金	５時間授業　川の清掃活動（６年生） Ｂ時程　★
15	土	土曜クラブ（囲碁・チャレンジキッズ）
16	日	
17	月	海の日
18	火	給食終　５時間授業　川の清掃活動予備日（６年）
19	水	４時間授業　読み聞かせ
20	木	１学期終業式　大掃除
21	金	夏季休業日始　個人面談始 夏季水泳指導始　パワーアップ教室始
22	土	いおぎ丸応援バザー15:30～18:30
23	日	
24	月	
25	火	
26	水	
27	木	
28	金	パワーアップ教室終
29	土	
30	日	
31	月	個人面談終

ＣＳ…学校運営協議会
ＳＣ…スクールカウンセラー来校日：今月はありません。
★給食費　引き落とし日

７月の生活目標

「整理整頓と掃除で
心もピカピカにしよう」

生活指導部　小澤　拓哉

学校では、学習で様々なものを使います。机の中やロッカーなどに物があふれていると、必要なものを探すのに時間がかかってイライラしてしまいます。

心理学では部屋の状態が今の自分の心の状態を表すと言われています。学校は集団生活する場所なので、教室は学級集団の心を表すと考えられます。教室や廊下がピカピカだと、とてもやる気が出ます。また、机の上や机の中が整理整頓されていると、落ち着いて授業に取り組むことができます。生活目標にある「心もピカピカにしよう」とは、整理整頓、掃除をすることで自分の心が落ち着いて過ごせること、また、きれいになった教室や机の中を見て、気持ちがすっきりするという意味だと考えます。

進んで床に落ちているごみを拾ったり、丁寧な姿勢で掃除をしたりする児童をよく見ます。整理整頓のために、種類ごとに分けてクリアファイルを使用する児童もいます。自分で工夫して学校生活を送る井荻小学校の児童は素晴らしいと思います。全員が整理整頓、掃除の素晴らしさを知り、心も学校もピッカピカで夏休みを迎えたいですね。

学校運営協議会（通称ＣＳ　コミュニティスクールの略）

学校運営協議会は、原則公開制となっています。ただし議題の内容により、一部のみ公開とする場合もございますので、傍聴をご希望の場合は事前に傍聴希望の旨をお知らせください。

【連絡先：副校長　小瀧　３３９０－３１４１】

マスコットキャラクター
「イオギン」