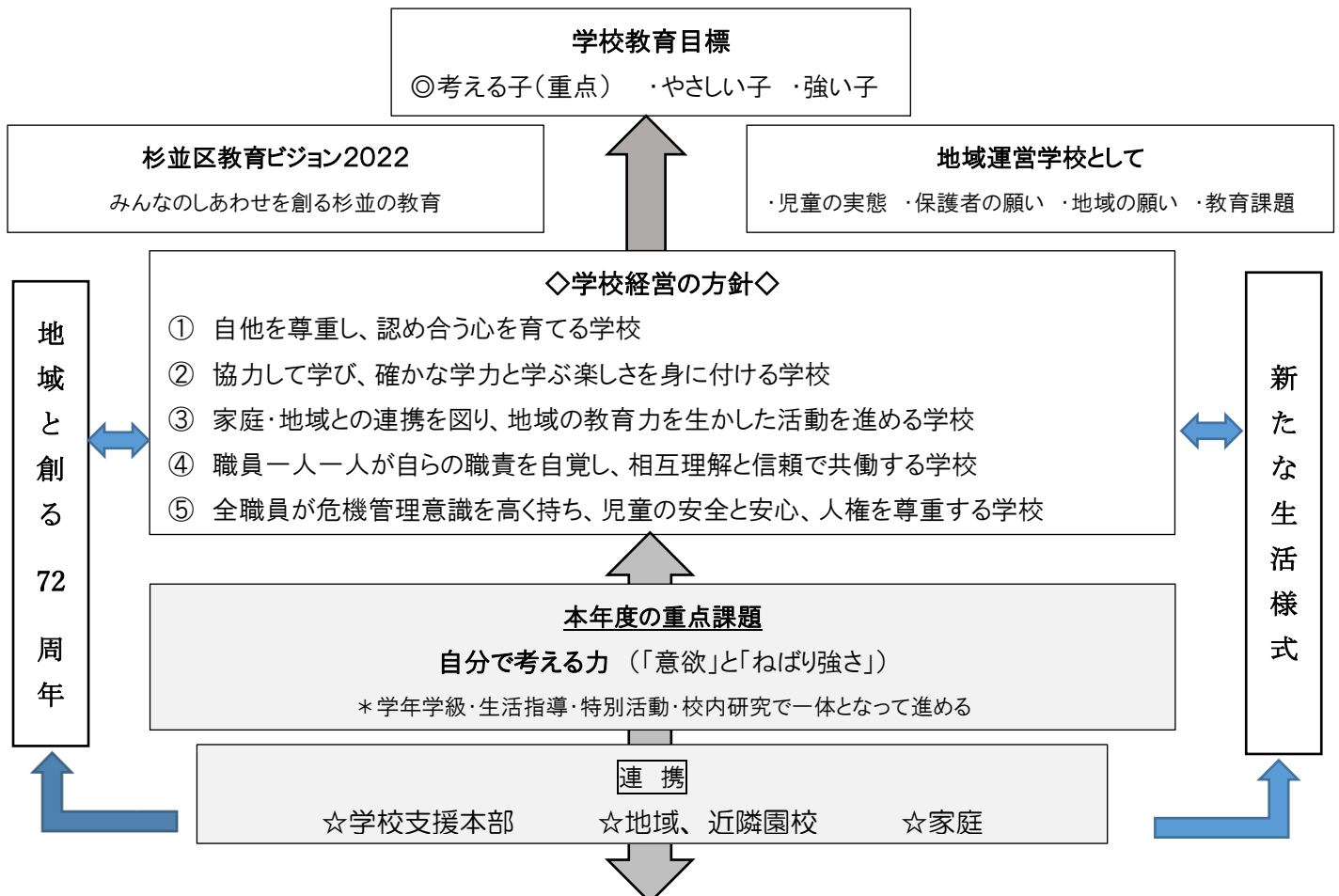


令和5年度 学校経営計画 杉並区立井荻小学校



安心と居場所のある学級経営（大切にしている3つの視点）

◎認め合う人間関係

◎自分を表現できる自己実現

◎みんなでクラスを創る主体的な姿

考える子	やさしい子	つよい子
<p><u>1 思考・判断・表現力を高める</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域の環境問題を、発達段階に応じて自分事として考え、表現する活動</li> <li>・川ノートの活用、環境教育委員会の活性化</li> <li>・調べ学習と学校図書館機能の連携</li> <li>○ 表現したり、伝え合ったりする場の設定</li> <li>・個で考える場面、協力して学ぶ場面の明確化</li> <li>・一人一台端末の効果的活用</li> </ul> <p><u>2 知識・技能の定着</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎基本、学び直しをpushさせた学習指導</li> <li>・少人数指導、習熟度別指導の充実</li> <li>・定期的な振り返り学習</li> </ul> <p><u>3 学ぶ意欲と主体性を高める</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ICT 機器の効果的な活用</li> <li>○ 自己肯定感を育む指導</li> <li>・「課題発見」「課題解決」に根ざした問題解決的な学習の充実</li> <li>・!と?あふれる授業づくり</li> </ul>	<p><u>1 人権意識の醸成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 他者を認める基本としての</li> <li>・主体的な「学級活動」の取り組み</li> <li>・小中で連携した「あいさつ運動」</li> <li>・「特別の教科道徳」と他教科との横断的な指導</li> </ul> <p><u>2 個が活かされる集団づくり</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 認め、許し合える学級学年集団づくり</li> <li>・間違えがゆるされる授業風土</li> <li>・特別活動を通じた意図的な人間関係形成</li> <li>・校内委員会を中心とした特別支援教育の充実</li> </ul> <p><u>3 生命尊重と安全指導の継続</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 身の回りの安全を考え、きまりを守って生活できるようにするための指導</li> <li>・「いおぎスタンダード」の徹底</li> <li>・職員間、家庭との情報共有</li> <li>・遊びのルールの見直し</li> </ul>	<p><u>1 体力を高める</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 楽しく意欲的に運動する機会と場の設定</li> <li>・楽しくできる喜びを味わえる体育授業</li> <li>・体育的活動「チャレンジタイム」の活性化</li> <li>・朝遊び、休み時間の外遊びの奨励</li> </ul> <p><u>2 健康増進と自己の体への関心を高める</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の健康に関心をもち、進んで健康増進に取り組ませる支援</li> <li>・食育授業の充実・保健指導の充実</li> <li>・手洗い励行、ソーシャルディスタンス、換気</li> </ul> <p><u>3 最後までやり通す力を育てる</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自律し、行動する力を育てる指導</li> <li>・丁寧に書く、途中を丁寧に学習する</li> <li>・やり始めと過程を認め、励まし、乗り越える意欲を育てる</li> <li>・学級だより等、細やかな情報共有を通じた家庭との連携</li> </ul>