



# いおび だより

令和6年度3月号

杉並区立井荻小学校

令和7年2月28日発行 No.692

## 見つめ、支え続ける

副校長 佐々木 克典

### 「多くの方に見守られた学校公開」

2月15日の学校公開には、多くの方にご参観いただき、誠にありがとうございました。今回の授業は、これまでの井荻小での教育活動の総括となるような内容でした。

また、同日9時30分からは学校運営協議会（以下CS）が行われました。CS委員とともに私も1時間目から授業参観をし、子どもたちの様子を見ました。公開が終了した3時間目以降に校長室に集まり、協議を行いました。この日は一年間の総括を行い、その内容を『令和6年度 杉並区立井荻小学校 経営・評価計画』としてまとめました。詳細はHPに掲載いたしますので、ぜひご覧ください。

### 「発表しようよ」

ある学級で発表活動が行われていました。多くの子どもたちが手を挙げて自分の考えを発表しようとしていました。しかし、その中に手を挙げずにいる子どもを見つけました。その子どもの傍らに寄りノートを見ました。学習内容を理解し、答えも分かっていた。

私はそっと「これ、発表してみたら？」と声をかけました。しかし、その子どもは「どうせ来てないから。」と答えました。私はその反応に次の言葉がついに、出ませんでした。

その後も授業を見守りましたが、結局、その子どもは発表しませんでした。「先生が見ているから、頑張って発表しようよ」と、なぜすぐに声を掛けられなかったのか。

### 「見に来ないで」

「学校公開、見に来ないで。」と言う子どもがいるかもしれません。しかし、その言葉の意味をそのまま受け取らず、気持ちの裏返しと捉えることも大切です。学校現場では、子どもたちが、その場にそぐわない言葉を発することがあっても、そ

れが本心とは限らない場面を、私は何度も見てきました。どんな状況でも、「ちゃんと君を見ているよ」というメッセージを送り続けることが大切なのではないかと考えます。

### 「正解なんてない」

私は、日々より多くの子どもたちに声を掛けることを日課としています。

「副校長先生！」と遠くから駆け寄り、自分のことをいろいろ話してくれる子どもたち。私に親近感を抱き、接してくれるその姿に、私はやる気をもらっています。やはり、声を掛けて、もらうのは嬉しいことです。一声の大切さを学ばせてもらう瞬間でもあります。

私は、井荻小に赴任して以来、一生懸命に子どもたちとの信頼関係を築いてきたつもりでした。しかし、あの授業の中で、「君のことは先生が見ているじゃないか」と、なぜ一言伝えられなかったのかと、今でも考えています。

### 「みんなが共に教育を創る」

杉並区教育ビジョン2022にあります。「私たちがしあわせな社会を創るためには、それぞれの思いを共に実現する学び合いの当事者となり、『みんなが共に教育を創る』ことが大切」とあります。

本校には、教職員のみならず、教育を共に創るCS委員の方々、学校教育を支える支援本部の方々、校内環境を整える主事さん、学習の後方支援で準備をする事務さん、美味しい給食を作る栄養士さんや調理員さん、PTA、おやじの会の方々、地域の方々、そして、何と言っても保護者の皆さん。たくさんの人々が井荻の子どもたちを見つめ、支え続け、しあわせな社会を創る当事者としての育成をスクラム組んで取り組んでいきましょう。



# ～もうすぐ卒業～

一人一人が小学校生活6年間で、学んだこと、成長したことなどを振り返ってみました。

## 《1組》

・僕は6年で移動教室が一番楽しかったです。宿舎では友達と寝たり、ご飯を食べたりして楽しい三日間にすることができました。

(S さん)

・僕が学校生活で一番印象に残っているのは移動教室です。なぜなら親元を離れるという経験がとても貴重だったからです。(S さん)

・私が小学校生活で気を付けたことは人間関係です。一言失言をしてしまうと関係が悪化するので気を付けました。これからは発言には気を付けて、学校生活を楽しみたいです。(S さん)

・中学校での楽しみは、小学校ではなかった制服を着ることです。制服をピシッと着こなして中学校でもがんばりたいです。(H さん)

・僕は転校してきてこの一年間、いろいろな思い出を作れました。みんなと楽しく学校生活を終えられて、すごく面白かったです。

(Y さん)

・私が思い出に残ったのは、移動教室です。友達と楽しく笑い、夜を楽しく過ごせてとても良かったです。中学では、社会の授業をがんばりたいです。(S さん)

・私の楽しかった思い出は、6年生のときに行った移動教室です。私は特に、部屋で遊んだトランプが楽しかったです。(M さん)

・私は、5年生の山中湖の移動教室が一番心に残りました。中学校では心に残る思い出を作れるように、全くできない英語の勉強をがんばります。(N さん)

・次の6年生にバトンタッチをして、気持ちよく卒業して、楽しく中学に入れるようにしたいです。(H さん)

・私が6年間で一番楽しかったのは、他の学年と話したことです。どの学年も会うたびにあいさつしてくれました。これからもいろいろな人と交流したいです。(M さん)

・僕は中学生になったら、今まで以上に英語を頑張っていこうと思います。なぜなら、これから海外に行く機会が増えるため、英語をきたえたいと思ったからです。(T さん)

・僕はこの学校で学んだことを中学校に生かしていこうと思います。そして、今やっていることも続けていこうと考えています。

(Y さん)

・私は卒業に向けて、全学年のお手本になるような自分になりたいです。そのために、やるべきことをしっかりやって残りの学校生活を楽しみます。(M さん)

・私が小学校生活で楽しかったことは、年下の子たちや、友達と遊んだことです。地域のつながりもあって、とても充実した6年間でした。(M さん)

・私は中学へ行ったら数学をがんばりたいです。なぜなら私は数学が苦手なのでしっかりと勉強して数学を得意にし、中学校生活を過ごしたいからです。(K さん)

・僕はこの1年間がとても短く感じましたが、いろいろな思い出が詰まった1年間だと思います。卒業してもまたみんなに会いたいです。(H さん)

・僕は移動教室の火起こしが楽しかったです。ふだんは火をすぐ使えるけど、昔の道具を使って火起こしするのが楽しかったです。

(Y さん)

・僕は小学校時代に克服できたこととできなかったことがありました。それを中学校に入学したらできるようになるようにがんばります。

(Y さん)

・いつもみんなで楽しく食べた給食。とても気持ちがこもっていて温かい味でした。あと少しでこの給食を卒業するのはさみしいけど、最後まで楽しく食べたいです。(H さん)

・白樺湖移動教室のスコアオリエンテーリングで友達と話し合って協力できたので、仲間も深まったしとても楽しかったです。(S さん)

・字をきれいにかくことをがんばりました。中学に入ったら、シャーペンでがんばりたいです。ノートもきれいに、ていねいに見やすくしたいです。(N さん)

・6年間の中で一番楽しかったことは移動教室です。3日間みんなと過ごしていたので、もっとみんなと仲良くなれて楽しかったです。

(Y さん)

・僕が6年間で一番楽しかったことは、白樺湖移動教室です。友達といっしょに生活したのが楽しかったです。(Y さん)

・私は将来、国際的に活動するファッションデザイナーになりたいです。国際的に活動できるように、英語を話せるようにしたいです。(I さん)

・白樺湖移動教室で友達としゃべりながら食事をして、日常ではできない体験ができてとても楽しかったです。(Y さん)

・私は白樺湖移動教室で団結力を学んだので、中学校へ行っても団結する力を絶対忘れないように、日々努力したいです。(R さん)

・自分の夢の実現に向けて、中学で数学をがんばり、とにかく手を動かす。ポジティブに生きて、すぐには怒らない、そんな人に僕はなりた。

(S さん)

## 《2組》

・今まであきらめそうになったり、つらかったりしたことがようやく実った。希望の学校で趣味と勉強を両立させていきたい。(M さん)

・僕は、理科の成績が向上しました。その理由は、先生ができるだけたくさん教えてくれたからです。教えてくれてありがとうございました。(S さん)

・私は、6年間で友達をたくさんつくることができました。ケンカをして口をきかなくなった時もあったけれど、今では親友になっています。(A さん)

・6年間で振り返って私は、たくさんの友達と出会い、いろいろな活動を通して、自分自身が成長できたと思いました。(S さん)

・ぼくはこの6年間で感情の整理のしかたが分かりました。怒ったときもどならないで、おちついて対応できるようになりました。

(T さん)

・私は小学校生活で人との関わりが成長しました。私は人と話すのが苦手で、あいさつもできませんでした。でも、あいさつや話し合いが習慣になると人と関わることができました。(A さん)

・ぼくは、この6年間でいろいろなことがありました。しかられたことほめられたこと、このようなことがあったからこそ成長できました。(Y さん)

・移動教室で班で動いたり、夜に遊んだりしたときに友達との仲が深まったことや、火おこしの体験の時間が思い出に残った。(R さん)

・私は6年間で友達との思い出が一番心に残りました。また、6年間で体操を頑張ったり、友達を大切にしたりしました。(S さん)

・私は小学校生活の6年間で、様々なことをがんばりました。その中でとくにがんばったのは、苦手なものの克服です。(Y さん)

・ぼくは、この6年間成長したことはあいさつです。井荻小学校は

あいさつを大切にしているので、ぼくは恥ずかしくてできなかった  
あいさつができるようになりました。(Mさん)

・私が6年間で印象に残っているのは、6年生の運動会です。とくに、  
騎馬戦はチームのみんなを信じて戦いました。この思い出を、中学  
へ行っても活かしていきたいです。(Mさん)

・私は、卒業することを悲しく思います。6年間お世話になりました。  
井荻小に來たことで鳥、川のことを知ることができました。ありが  
とうございました。(Kさん)

・私は、中学校に行ったら先輩、後輩関係なく仲良く部活をしたい  
です。2年生のころから始めたバスケをずっと続けていきたいです。  
(Nさん)

・私は、中学校の部活体験のパン作りがとても楽しかったです。そ  
して軽音部も楽しかったです。中学校が楽しみです。(Sさん)

・私は、この6年間で友達の大切さを知ることができました。笑顔  
で卒業して、中学生で楽しく友達と過ごしたいです。(Nさん)

・6年生になって友達にバスケを教えてもらって初めて本気で打ち込  
みたいものを見つけることができました。バスケがしたいです！  
(Yさん)

・6年間でつちかったコミュニケーション力を生かして、中学校に早  
くなじみ友達関係を築いていきたいと思います。(Kさん)

・僕はこの6年間で、あいさつの大切さや友達の大切さについて学  
びました。井荻小で学んだことをいかして、中学もがんばりたいで  
す。(Sさん)

・6年生は小学校での最高学年だったので、たてわり班、委員会など、  
うけおうことが多く、少し大変でした。でも、役割をしっかりとやる  
のは楽しかったです。(Aさん)

・私は移動教室が楽しかったです。古墳を走ったり、山を探検した  
り、キラキラの黒曜石を見つけたり…。一日一日がいい思い出です。  
(Kさん)

・給食をとおして友達と話しながら食べたりすることで、ますます  
給食がおいしくなり、おかわりじゃんけんなどで友達と仲を深める  
ことができました。(Aさん)

・小学校生活でがんばったことはバスケです。なぜなら、自分より  
もうまい人がいてその人と一緒にバスケをしたかったからです。  
(Kさん)

・ぼくは、この6年間を通して、人の話、意見を聞くということを目  
標にして過ごしてきました。努力をして、それを改善できた時、  
物事に対して努力をしようと思いました。(Eさん)

・ぼくは、この6年間でやることをやるということを学びました。  
毎日宿題をやることなどやれと言われたらやるということ覚えま  
した。中学からは言われなくてもやるを目指したいです。(Fさん)

・ぼくは中学の部活について迷っています。コンピューター部かバ  
スケ部です。ぼくはコンピューター部がいいと思ったけど、兼部す  
ることにしました。(Eさん)

・いろいろな人々と会話をして、関わりながら生活してきた6年間  
は、すごく大きな思い出になりました。けんかした時はなぜか、バ  
カバカしく思ったこともありました。(Yさん)

## 《3組》

・ぼくはしょうらい大事なことを忘れない努力をして、提出物をち  
ゃんと出せる大人になるようにします。(Yさん)

・ぼくは、中学生になってからサッカーをがんばりたいです。もっ  
とうまくなってサッカーを楽しみたいです。(Rさん)

・この六年間で自分は、計算を速く解けるようになりたかったため、  
たくさんの計算や複雑な計算を解くことを頑張りました。(Rさん)

・ぼくが6年の生活で一番心に残ったのは移動教室です。自分たち

で部屋で生活するのがとても楽しかったからです。(Hさん)

・卒業まであと少し私は、この6年間同じ仲間とすごして仲間がい  
ると強いということがわかった。今後も仲間を大切にしたいと思う。  
(Rさん)

・私は、井荻小であいさつの大切さについて学びました。だから中  
学生になってもあいさつを続けたいです。(Aさん)

・小学校では、野球もがんばりました。中学校で投手でエースにな  
れるように自分の決めたことを続けてがんばりたいです。(Sさん)

・ぼくは、この6年間で友達とのうまい付き合い方、野鳥のこと、  
学習、ほかにもたくさんのことを学びました。中学校生活でも、が  
んばりたいです。(Jさん)

・6年間の学校生活で学んだことはたくさんあるので、中学校にも  
つなげ、楽しい中学校生活をおくりたい！！(Cさん)

・僕は、ここ2年間もうわかっている知識や考え方をわかりやすい  
ように説明したりすることに努めました。(Sさん)

・私は卒業に向けて、コミュニケーション力を高めることをがんば  
りたいです。その理由は、新しい友達をたくさん作りたいからです。  
(Mさん)

・私は体育でいろいろなことを学びました。その中で一番体育をや  
っていて身に付いた力は絆です。(Sさん)

・バスケの練習をがんばる。そして、勉強もがんばって、くいのない  
ように、卒業をする。(Hさん)

・ぼくは、6年間サッカーを続けてきました。なので中学校に行っ  
てもクラブチームでサッカーを続けようと思っています。卒業まで、  
もう少しなので文武両道を極めたいです。(Hさん)

・中学生になったら、部活に入ります。部活はパンづくり部に入  
ります。がんばっておいしいパンをつくろうと思います。(Mさん)

・私は、早ね早起きが苦手でした。だけど中学校に入ったら、早ね  
早起きをしておくれずに早めに学校にいきたいです。(Sさん)

・ぼくは、この6年間で、人の話を聞くことをがんばりました。な  
ので中学校に行ってもがんばりたいです。(Kさん)

・私が、がんばったことは算数です。ずっと苦手だったけど先生や  
友達が教えてくれて少し得意になりました。中学校では数学をがん  
ばりたいです。(Wさん)

・僕は将来研究系の仕事につきたいです。そのため、学ぶ中で理科  
と算数に特に注力したいです。また、学校生活を楽しみたいです。  
(Kさん)

・卒業するのはさびしいし、悲しいけど、中学校でたくさんのこと  
を学び、チャレンジしていこうと思っています。(Aさん)

・ぼくは将来ユーチューバーになりたいです。そのために中学校で  
いろいろなことを学び、将来に役立てます。(Sさん)

・音楽委員を、みんながあこがれる委員会にしたい。やりがいの、  
達成感もあって、入ってみたらかなり楽しいからみんな入ってみて。  
(Iさん)

・井荻小学校で他人との関わりかた、自然、野鳥など様々なことを  
学びました。この大切な思い出を中学校生活でいかしたいです。  
(Yさん)

・小学校のテストは、単元ごとにテストがあったが、中学校、高校  
のテストは単元ごとではないので、予習と復習をしっかりとやって  
忘れないようにしたい。(Aさん)

・ぼくは、井荻小学校で自然との向き合い方を学びました。川の学  
習や野鳥観察など、この学校にしかない活動で学んだことを生かし、  
これからも生活していきたいです。(Iさん)

・小学校では、バスケをがんばりました。中学では、勉強がむずか  
しくなるので、バスケとの両立をがんばりたいです。(Mさん)

# 3月行事予定

1	土	土曜クラブ（井草囃子）
2	日	校庭開放（午前中）
3	月	全校朝会 委員会活動
4	火	安全指導 5時間授業（1・2年生） 保護者会（1・2年生）B時程
5	水	荻窪中学校作品展見学（5年）
6	木	
7	金	5時間授業（3・4年生） 保護者会（3・4年生）
8	土	
9	日	
10	月	全校朝会 クラブ活動
11	火	5時間授業
12	水	C S（学校運営協議会）10：00～ SC
13	木	5時間授業
14	金	5時間授業
15	土	
16	日	校庭開放（午前中）
17	月	全校朝会 5時間授業
18	火	5時間授業
19	水	読み聞かせ 4時間授業（1～4年生） 卒業式予行（5・6年生） SC
20	木	春分の日
21	金	給食終 4時間授業
22	土	
23	日	
24	月	修了式 大掃除
25	火	卒業式
26	水	春季休業日始
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	日	

スクールカウンセラー来校日・・・SC  
 学校運営協議会・・・CS  
 ※3月は予告なしの避難訓練があります。

3月の生活目標

「1年間の自分の生活を振り返ろう」

生活指導主任 櫻井 伸彦

今月は、井荻小の生活指導重点目標の

3つの「あ」

「あいさつ」「あんぜん」「あたたかいことば」

について、振り返っていきます。

○ あいさつ

元気に、自分から進んで、気持ちの良く、相手の目を見てなど、どんなあいさつができるようになったでしょうか。

○ あんぜん

廊下は右側を歩く、階段で走らない、雨の日は教室で静かに過ごすなどのきまりを守り、安全に過ごせたでしょうか。

○ あたたかいことば

言われてうれしい言葉をつかう、相手の気持ちを考える、助けてもらったときにお礼の言葉を使うなど、言葉を大切にすることができたでしょうか。

学校はたくさんの人が生活しています。みんなが安全で楽しく気持ちの良い生活を送るためには、一人ひとりがマナーを大切にし、きまりを守ることが大切です。

振り返ったことからさらに一歩前進できるように、今後も指導を続けてまいります。ぜひ、ご家庭でも話題に挙げてみてください。

## 来年度4月初めの予定

4月7日（月）始業式・入学式

4月9日（水）給食開始

学校運営協議会（CS）は、原則公開制となっています。ただし議題の内容により、一部のみ公開とする場合もございますので、傍聴をご希望の場合は事前に傍聴希望の旨をお知らせください。

【連絡先：副校長 佐々木 3390-3141】



マスコットキャラクター  
「イオギン」