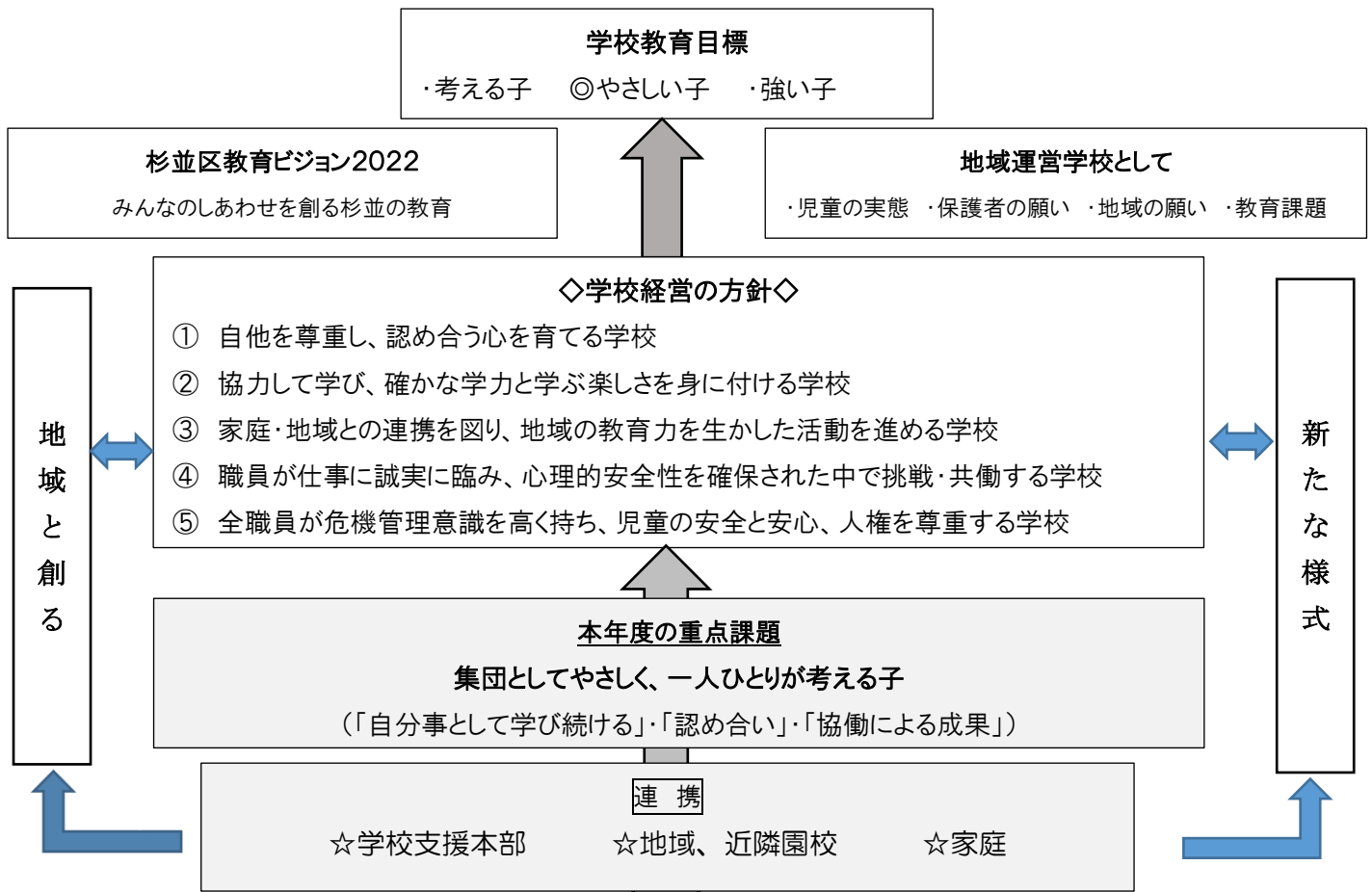


令和8年度 学校経営方針 杉並区立井荻小学校



| 安心と居場所を感じる学級経営（3視点）◎認め合う空気 ◎思いを表現できる手立てと安心 ◎みんなでクラスを創る主体的な参画 | | |
|--|---|---|
| 考える子 | やさしい子 | つよい子 |
| <p><u>1 思考・判断・表現力を高める</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の環境問題を学び、発達段階に応じて自分事として体験的に考え、表現する活動 ・川ノートの活用、環境教育 PT の活性化 ・調べ学習と学校図書館機能の連携 ○ 表現したり、伝え合ったりする場の設定 ・正しい言語感覚をもち、自分の思いや願い、考えを様々な形で表現できる場 ・個で考える場面、協力して学ぶ場面の明確化 ・一人1台端末の効果的活用 <p><u>2 知識・技能の定着</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎基本、学び直しをpushさせた学習指導 ・少人数指導、習熟度別指導の充実 ・定着を図る振り返り学習（繰り返しの学習） <p><u>3 学ぶ意欲と主体性を高める</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ICT 機器の効果的な活用 ○ 達成感を育む指導・校内研究の成果反映 ・問題解決的な学習の充実／意味のある、次につながる「振り返り」 ・「学び続ける子の育成」の把握と推進 | <p><u>1 人権意識の醸成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 他者を認める基本としての ・主体的な「学級活動」の取り組み ◎認め合う空気と人間関係 ◎思いを表現できる手立ての提示（教師）とその選択（児童）による安心感 ◎みんなでクラスを創る主体的な参画 ・小中で連携した「あいさつ運動」 ・「特別の教科道徳」と他教科との横断的な指導 <p><u>2 個が活かされる集団づくり</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 認め、許し合える学級学年集団づくり ・間違えや違いを許しあえる授業風土 ・特別活動を通じた意図的な人間関係づくり ・校内委員会を中心とした特別支援教育の充実 ・学校行事、宿泊行事等での体験活動の充実 <p><u>3 生命尊重と安全指導の継続</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 身の回りの安全を考え、きまりを守って生活できるようにするための指導 ・「いおぎスタンダード」の徹底 ・職員間、家庭との情報共有 | <p><u>1 体力を高める</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 楽しく意欲的に運動する機会と場の設定 ・楽しくできる喜びを味わえる体育授業 ・体育的活動「チャレンジタイム」の活性化 ・朝遊び、休み時間の外遊びの奨励 <p><u>2 健康増進と自己の体への関心を高める</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の健康に関心をもち、すすんで健康増進に取り組みさせる支援 ・食育授業の充実・保健指導の充実 =自・他・ものへの尊重／多様性の許容 ・手洗い励行、換気 ・オリパラ教育の理念を継承しスポーツ選手交流の推進 <p><u>3 最後までやり通す力を育てる</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自律し、行動する力を育てる指導 ・丁寧に書く、途中でも丁寧に学習する ・やり始めと過程を認め、見通しをもたせ、手立てを示して励まし、根気強さを育てる ・保健日より・学校学年日より等、細やかな情報共有を通じた家庭との連携 |