

主な意見

【報告事項】

(1)CS議事録について

- ・以下の理由から現状あえて詳しくない議事録作成にしています。
 - ・CS会議で結果を決めるわけでは無いので、話し合われた内容だけを記載している。
 - ・自由な意見を全て記載するのは大変、取捨選択をするのは難しい。
- ・今まで通りで良いと思います。

(1)1年生の様子について

- ・現状支援員は何人ですか？支援員は必要ですか？
 - 現状支援員は最大で3人です。いてくれると助かります。
- ・毎年のクラス替えはどんな影響が有ると思いますか？
 - クラス替えで気持ちを新たにされた方が良いと感じています。
- ・担任同士の意思疎通は出来ていますか？
 - 経験を積んできている先生同士なので、様子を見ている事は有ります。

(2)教員の意識調査について

- ・任意回答なので全教員22人中13人の回答ですが、回答していない教員がどう思っているのか気になります。

(3)来年度の学級編成と宿題について

- ・クラス替えが有る事への不安について、5年生にやっている事を他の学年でもやって欲しいです。
- ・クラス替え無しで考えていた子どもと保護者へのケアと丁寧な説明をお願いしたいです。
- ・学年が上がる時に一人でもその学年を知っている先生がいてくれると保護者の不安が減ると思います。
- ・スライドは解りづらさを無くす為に文字の大きさをもっと大きくした方が良いと思います。
- ・全国的に小学校の68.9%は毎年クラス替えを行っています。また若手の教員が増えています。
 - 人事異動によって影響を受けないように学級の安定経営が出来るのであれば、毎年のクラス替えは良いと思います。
- ・保護者の説明にはぜひ配慮の所を説明して欲しいです。
- ・毎年のクラス替えは先生が大変になりますが、引き継ぎについて新しい取り組みをしていただきたいです。
- ・授業の中で全て完結できる内容と量では無いので、補助する手段が宿題だと思います。
- ・中学に上がる時に困る度合いを少なくしてあげる方が良いと思います。
- ・主体的な学びの話が出ますが、小学校は6年間で基礎を学ぶ所だと思います。
- ・川の学習で探究的授業を十分やっていると思います。
- ・宿題の無い学校は有りますが、色々なドリルが有ったり、補習をしていたりします。
- ・基礎基本は小学校で身につけて欲しいです。
- ・学力の低い子どもを上げるのが課題だと思いますが、宿題を無くした時にどうフォローするのでしょうか？
- ・学力向上委員会が学校内に有るものだという説明をしてもらえると、学校内での動きだと保護者は解ると思います。
- ・今までにも主体的、探究的な学びについて高学年になると説明が有りましたが、続いていませんでした。
 - 先生も出し方が難しい、評価のつけ方が難しいのではないかと感じています。

【協議事項】

(2)CSアンケート調査結果について

- ・子ども達の自己肯定感の低さについて高めていく事が課題だとCSはとらえている事は記載した方が良いと思います。
- ・しつけは家庭が基本であることに関して共感をえられた事は記載した方が良いと思います。
- ・勉強に関わる事で自己肯定感が下がると感じました。

次回の会議日程

日時	2月14日(土) 9:30~
会場	校長室