



言葉の重み

副校長 佐々木克典

現在、井荻小では3年生以上が「いおぎまつり」に向けて出し物を考えています。その中で行われた学級会での出来事です。この学級には、日本語を母語としない子どもが在籍しています。学級会は子どもで構成された司会グループが中心となって話し合いを進めていました。細かなルールをみんなに伝えているのですが、出し物の特性上、前述の子どもはなかなか理解が追い付かない様子でした。困っていることに気付いた別の子どもが、身振り手振りや翻訳機能を上手に活用しながら、相手に分かるよう丁寧に説明していました。誰から言われるわけでもなく、さりげなくサポートをするその姿に、私は感動しました。

私たちは日頃、何気なく言葉を使っていますが、自分の発した言葉が常に相手に意図した通りに伝わるとは限りません。一言で友達とのけんかにつながることもあれば、反対に仲直りのきっかけにもなります。また、温かい言葉は人に安心感や勇気を与える一方で、心ない言葉は深く相手を傷付けてしまうこともあります。だからこそ、安心して過ごし、自分を伸び伸びと表現できる言語環境が重要です。その土台となるのが、日々の言葉のやり取りです。優しい言葉が増えることで、学級や学校全体の雰囲気は大きく変わっていきます。子どもたちは、周囲の大人や友達の言葉から多くを学びます。

まずは教職員一人一人が手本となり、丁寧に温かい場に即した言葉遣いを心掛けることが大切です。そして、子どもたち自身にも相手の気持ちを考えた言葉遣いの大切さを継続的に指導していきます。

7月の生活目標

「整理整頓と掃除で心もピカピカにしよう」

はきものをそろえると 心もそろう
心がそろくと はきものがそろう
ぬぐときにそろえておくと はくときに心がみだれない
だれかがみだしておいたら だまってそろえておいてあげよう
そうすればきっと 世の中の人の心もそろうでしょう

生活指導部 石田 瑞穂

この詩は、長野市の円福寺の住職だった藤本幸邦さんが作った詩です。みなさんはこの詩を見たり聞いたりしたことがあるでしょうか。今、代表委員会が「履物をそろえよう」「上履きを持ち帰ろう」と各クラスに呼びかけてくれています。きっと、学校全体がより良くなるように委員会で話し合ってくれたのでしょう。その気持ちがとても素敵だなと感じます。教室にいるときも、気付いた子のごみを拾ってくれたり、落とし物を持ち主に届けてくれたりと、誰かのために行動をしている姿を見ます。これはクラスに限ったことではなく、様々な子が気付いたときに行ってくれています。そのような子がいるからこそ、校内や教室が綺麗な状態を保てるのです。今月はぜひ、「自分が学校や教室を綺麗にする!」という意識をもって子どもたちには生活をしてもらいたいです。みんなが気持ちよく過ごせる井荻小学校を、みんなの力でつくりていけたらなと感じます。

専科の窓 「『ビビッと来た!』という経験」 音楽 高寺 有也

「何だかいいな」「すごく心に響く」——でも、なぜいいのか言葉にできない。そんな瞬間を、私たちは時々経験します。音楽の授業でも、子どもたちが「言葉にできない」感動に出会うことがあります。

理由はうまく説明できないのに「ビビッと来た!」と感じるとき、それは自分の知らない自分に出会った合図かもしれません。言葉に表せないからこそ、その経験には特別な価値があります。自分でも気付いていなかった心の動きに触れることで、感性と自分自身への理解が静かに育っていくのです。

夏の季節は、さまざまな経験や感動に出会う機会が多い時期です。耳を澄ませば、風の音、虫の声、遠くの音楽など、普段気づかない音が聞こえてくるかもしれません。

たくさんの「言葉にできない」感動に出会いながら、子どもたちが豊かな感性を育んでいくことを願っています。

コミュニティ・スクール(地域運営学校)通称 CS について

副校長 佐々木 克典

コミュニティ・スクール(地域運営学校)とは、地域住民が共に学校運営を考える「学校運営協議会」を設置している学校のことを言います。学校運営協議会は、校長が示す学校運営方針やビジョンを受け、地域と学校が一体となって子どもたちの成長を支えるための仕組みです。井荻小学校では、月に一度学校運営協議会を開催し、よりよい教育活動の実現に向けて話し合いを重ねています。

主な役割と働きは、次のとおりです。

1. 学校運営方針の承認

校長が示した学校経営方針や教育目標について、内容を確認し、地域の視点から意見を交わしたうえで承認します。これにより、学校と地域が目標を共有し、一体となった教育活動を進めています。

2. 教育活動への意見・提案

子どもたちの実態や地域の特性を踏まえ、教育活動がより充実するように意見を述べたり提案を行ったりします。学校だけでは気づきにくい地域の視点を活かし、教育の質の向上につなげています。

3. 学校と地域の連携・協働の推進

地域の人材や資源を活用した学習活動等、学校と地域が協働する体制づくりを進めています。地域の力を活かすことで、子どもたちの学びや経験をより豊かなものにしています。

4. 教育活動への理解と支援の促進

学校の取組や子どもたちの様子を地域に発信し、教育活動への理解を広げる役割も担っています。地域全体で子どもたちを育てる環境づくりにつなげています。

5. 学校評価への参画

学校の教育活動の成果や課題について意見を出し、学校改善に活かしています。

CS は、「学校を地域とともに運営する」ための重要な組織です。井荻小学校では、学校・家庭・地域が同じ目標を共有し、互いに協力しながら、子どもたちにとってよりよい教育環境を実現していきます。

体力調査

体力調査担当 松本 陸

6月2日から6月30日までの期間で体力調査が実施されました。体力調査では握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅跳び、ソフトボール投げの計8種目行われました。1, 2年生の児童の計測には5, 6年生が手伝いに入り、声をかけながらスムーズに計測を進めることができました。

昨年度の記録と現在の記録を比べ、自分の成長を実感している姿も見られました。

7月

通常時程の下课時刻 4時間授業（給食なし）→12:35 4時間授業（給食あり）→13:20 5時間授業→14:25

6時間授業→15:15 クラブ・委員会時→15:20

特別時程の下课時刻 4時間授業（給食なし）→12:20 4時間授業（給食あり）→13:05

日	曜	朝	時程	行事・活動等	特活	授 業 時 間						備考
						1	2	3	4	5	6	
1	水	安全指導		全校4時間授業 白樺湖移動教室（6年）終		4	4	4	4	4	6	
2	木	朝読書				5	5	6	6	6	6	
3	金		掃除	善福寺川調べ1,2h(5年) 予備日 こころの劇場(6年) 流域ワークショップ(5年)		4	5	5	6	6	6	
4	土											
5	日											
6	月	全校朝会		お話し会 遅野井川予備日(3年)	委員会	5	5	5	5	6	6	
7	火		掃除	浸透実験(5年)		5	5	6	6	6	6	
8	水	音楽集会		お話し会		4	5	5	5	5	5	
9	木	たてわり		移動教室説明会(5年) 5時間授業(5年)		5	5	6	6	5	6	
10	金		掃除	お話し会		4	5	5	6	6	6	
11	土											
12	日											
13	月	全校朝会		4年生はクラブで6時間 避難訓練	クラブ	5	5	6	6	6	6	
14	火		掃除	いおぎまつり CS会議9:30		5	5	6	6	6	6	
15	水	よみきかせ		口腔保健指導(6年)		4	5	5	5	5	5	
16	木			給食終 水泳指導終		5	5	6	6	6	6	
17	金	終業式	特別	終業式 全校4時間授業 大掃除		4	4	4	4	4	4	
18	土			夏季休業開始								
19	日											
20	月			海の日								
21	火			個人面談始								
22	水											
23	木											
24	金											
25	土											
26	日											
27	月			個人面談終								
28	火											
29	水											
30	木											
31	金											



個人面談を実施するため、先日テトルで配信された「個人面談日程希望調査のお知らせ」をご覧ください。ご都合をアンケートで7月3日までにご回答ください。設定の時間で都合が悪い場合は、担任までお知らせください。

学校運営協議会（CS）は、公開制となっています。ただし議題の内容により、一部のみ公開とする場合もございますので、傍聴をご希望の場合は事前に傍聴希望の旨をご連絡ください。

【連絡先：副校長 佐々木 3390-3141】



〈7月の学習予定〉

国語	おおきなかぶ はをへをつかおう すきなこと、なかに おむすびころりん としょかんとなかよし こんなことがあったよ
算数	のこりはいくつ どれだけおい
生活	はなをさかせよう なつがやってきた
音楽	どれみとなかよくなる
図工	たなばたかざり カラフルいろみず
体育	水遊び ポール投げゲーム
道徳	自然愛護 生命の尊さ



～お知らせ～



☆図工「カラフルいろみず」について

「カラフルいろみず」では、絵の具を混ぜて色水を作ります。キャップ付きのペットボトル（200mlから500ml）のペットボトル2本の用意をお願いします。可能でしたら、2本以上用意していただくと助かります。

7月8日（水）までにお願いいたします。

※ペットボトルには記名をお願いします。

※学習終了後、使用したペットボトルは持ち帰ります。

☆あさがおについて

夏休み期間、あさがおは引き続きご家庭で育ててください。

終業式（7月17日）から、個人面談期間最終日（7月27日）までに持ち帰りをお願いします。

夏休み明けは、**9月7日（月）までに**学校（中庭）に持って来てください。種とりやリース作りの活動を行いますので、あさがおはそのままの状態で大丈夫です。



☆2学期の始業式について

9月1日(火) いつも通りに登校

☆持ち物・・・連絡帳、連絡袋、筆箱、上履き、防災頭巾、夏休みの課題

☆下校時刻・・・下校は、12時35分頃の予定です。(給食なし)

※道具箱は、**9月2日(水)**に持ってきてください。

※夏休みの課題については、後日お知らせします。

※2学期の給食は9月2日(水)からです。

☆生活科「なつがやってきた」について

7月と9月で「なつがやってきた」の学習を行います。9月に水を使って遊んだり、遊びに使う物を工夫して作ったりします。そのための、食器用洗剤・マヨネーズ・ケチャップなどの容器を用意しておいてください。



☆荷物の持ち帰りについて

7月13日からの1学期最終週にお道具箱などの荷物を持って帰ります。持ち帰るための手さげバックを用意してください。



にじ



杉並区立井荻小学校
2年学年だより
7月号
令和8年6月30日

<7月の学習予定>

国語	メモをとるとき こんなもの、見つけたよ あったらしいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう
算数	たし算とひき算 時こくと時間
生活	花ややさいをそだてよう はっけん かんどう 夏休み 町にははっけんがいっぱい
音楽	ドレミであそぼう せいかつの中にある音を楽しもう
図工	くしゃくしゃギュッ
体育	水遊び ボールゲーム
道徳	節度、節制 希望と勇氣、努力と強い意志

<お知らせとお願い>

○国語・算数のノートについて

ノートがそろそろなくなりそうなお子さんが出てきました。なくなり次第、表紙はどんなものでもかまいますので、同じマスのものご用意ください。よろしくお願いいたします。

○ミニトマトの持ち帰りについて

個人面談などで来校されたときに、お子様の鉢をお持ち帰りください。その後は各ご家庭で世話をしてください。ミニトマトが一生を終えましたら、今後2年生の学習で鉢や支柱を使うことはありませんので、ご家庭で活用していただきたいと思います。

○保護者会について

日時 9月10日(木) 15:00～ 場所 各教室

内容 2学期の学習と生活夏休みのこと等

終了後、PTA 学級部主催の懇親会が30分程度開かれます。

○まちたんけんについて

日時 7月3日(金) 1・2校時 雨天時 7月7日(火) に延期

水筒(肩からかけられるもの)、帽子を持たせてください。

○とうもろこしの皮むきについて

7月2日(木) にトウモロコシの皮むきをします。トウモロコシは、2日の給食の食材になります。手でトウモロコシを触ります。配慮が必要なお子さんは、連絡帳でお知らせください。

○藍染体験について

7月13日(月) に、子どもたちが一生懸命育てた藍を使用して、Tシャツを染めます。

7月10日(金) までに、柄があってもかまいませんので、白いTシャツを記名の上、ビニール袋に入れてもたせてください。なお、新品の場合は一度洗濯してからもたせてください。

Sunny Days



杉並区立井荻小学校
3年学年だより
7月号
令和8年6月30日

7月の学習予定

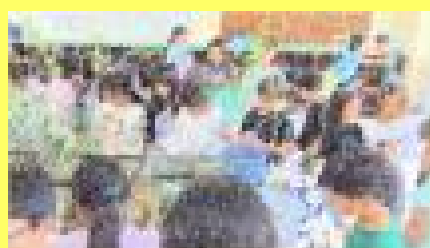
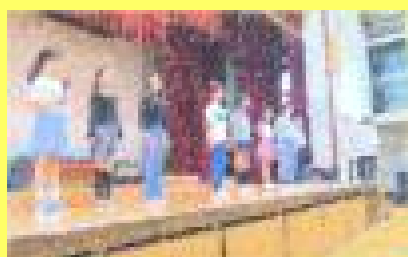
国語	まいごのかぎ 俳句を楽しもうこそあど言葉を使いこなそう 引用するとき
算数	表とぼうグラフ 1学期の復習
社会	はたらく人とわたしたちのくらし
理科	音のふしぎ
音楽	リコーダーのひびきに親しもう
図工	まどをあけたら
体育	水泳 ネット型ゲーム
道徳	規則の尊重 勤労、公共の精神
総合	パソコンに親しもう 生きものたんていだん
学活	夏休みの過ごし方を考えよう

○ 図工の持ち帰り袋について

夏休みが目前となりました。立体作品を持ち帰るため、マチのある大きな袋をご家庭でご準備ください。6日までに持たせてください。

○ ヤゴプロジェクトについて

総合の学習で、「ヤゴ救出大作戦」を行いました。救出後には「ヤゴプロジェクト」と題した様々な取り組みを行っています。（校内放送や朝会での全校呼びかけ、昇降口での呼びかけ、持ち帰りセットの製作、1年生や保育園児へお渡し など）
今後も子どもたちの願いを大切に、学習を進めていきます。



カルテット

杉並区立井荻小学校
4年学年だより
7月号
令和8年6月30日

7月の学習予定

国語	・一つの花 ・新聞を作ろう ・神様の階段
社会	・ごみのしゅりと再利用
算数	・2けたの数のわり算 ・がい数 ・復習
理科	・とじこめた空気や水 ・季節と生物（夏） ・星の明るさや色
音楽	・かけ合いのおもしろさを感じ取ろう
図工	・おしろにかくされたおたから
体育	・水泳 ・ネット型ゲーム
道徳	・勤労、公共の精神 ・感動、畏敬の念
総合	・善福寺川を調べよう
外国語	・What time is it?

～お知らせと連絡～

☆ゴミ調べについて

社会科では、各教室ともに『ごみの処理と利用』の単元を学習し始めるところです。そこで、保護者の皆様にご協力をいただいたいことをご連絡します。

【取り組むこと】

- ① 一週間、家庭から出るごみの種類や量を調べる。
- ② 気付いたことを記録用紙に記入する。
- ③ ごみ出しをする。

ごみ出しについて

ごみをまとめる際は、子どもたちが実際に行い、ごみの袋を実際に持たせてください。忙しい朝ですので、お家の方が手伝ってくださっても構いません。勉強ですので、すべてお家の方がやってしまわないようにお願いします。初日は、一緒にごみ捨て場まで行き、ゴミを出す場所も教えてください。

ごみの記録について

*記録用紙は、学校で社会科の学習に用いるものです。学校外に出るものではありません。

*子どもたちに説明してありますが、一つ一つ細かく記録する必要はありません。大まかなごみの種類を記入します。 例：生ごみ、紙ごみ、段ボール

*できる範囲で取り組んでください。できなかった日は、記録用紙に「できませんでした」とご記入ください。

- ・自転車安全教室では、自転車での事故を防ぐために安全な乗り方を警察の方に教えていただきました。当日、ご協力くださった保護者の皆様ありがとうございました。
- ・社会「水はどこから」の学習のまとめとして、学んだことをラベルにしてペットボトルに貼ります。1人1本500mlの空のペットボトルをつぶれないようにして7月6日（月）までに持たせてください。（キャップもつけてください。）
- ・図工で作品を持ち帰るための大きな袋が必要となります。図書バックよりも大きな紙袋等を7月6日（月）までに持たせてください。



●7月の学習予定

国 語	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜
社 会	くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域
算 数	合同と三角形、四角形 小数のわり算
理 科	メダカのたんじょう 台風と防災
音 楽	思い込めた表現
図 工	豆×豆タウン
家庭科	ソーイング はじめの一步 整理整頓して快適に
体 育	水泳 キャッチバレー
外国語	Unit 3 「Can you play dodgeball?」
道 徳	生命の尊さ 公正、公平、社会主義 友情、信頼 規則の尊重
総 合	富士の自然から学ぼう 楽しい祭りを作り上げよう

●お知らせとお願い

☆ 富士移動教室

7月に予定している富士移動教室の保護者説明会を行います。ご多用のところ恐れ入りますが、ぜひ、ご参加ください。

○日時:7月9日(木)15:00~

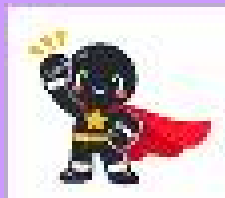
○場所:本校体育館

☆ 夏休みの宿題について

宿題については、夏休み直前号でのお伝えとなります。ご承知おきください。

☆ 図画工作の持ち物について

作品の持ち帰りが始まりますので、作品が入る大きな袋を持参するようお願いします。



7月の学習予定 ※都合により、変更することがあります。

国 語	話し言葉と書き言葉 情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち
社 会	縄文のむらから古墳のくにへ 天皇中心の国づくり
算 数	分数のわり算
理 科	生物どうしのかかわり
音 楽	思いを込めた表現
図 工	あったらいいなプロジェクト
家庭科	できることを増やしてクッキング 布巾づくり
体 育	水泳 ソフトバレーボール
外国語	Unit 3 My Weekend
道 徳	公正、公平、社会主義 感謝
総 合	善福寺川清掃活動 白樺湖移動教室

お知らせとお願い

☆こころの劇場（演劇鑑賞教室）

7月3日（金）に練馬文化センターにて、演劇鑑賞を行います。
お弁当が必要になります。詳細は先日配布したお便りをご覧ください。

☆口腔保健指導

7月15日（水）に、口腔保健指導を行います。

【持ち物】

・手鏡 ・鉛筆、赤鉛筆 ・ティッシュ ・ビニール袋

☆図工の作品持ち帰り袋をご用意ください！

・最後の授業の時に作品を持ち帰ります。大きな袋をご準備ください。
2・3組→7月6日 1組→7月13日です。