

| 学期 | 月      | 進路指導を中心とした学級指導        |                             | 調査・資料                | 進路相談                | 保護者との連携       | 学校行事                  | 進路指導係の活動                                      | 道徳での取り組み                      | 教科による指導   |
|----|--------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|---------------|-----------------------|---|-------------------------------|---|
|    |        | 進路学習                  | 学習指導                        |                      |                     |               |                       |   |                               |   |
| 1  | 4      | 中学生活の出発<br>友達の良さを知ろう  | 授業の受け方<br>学習の仕方             | 体力測定<br>家庭環境調査       | 中学生活への適応            | 保護者会          | 入学式                   | 進路指導の方針<br>進路指導の全体計画・個別計画の作成<br>相談室・資料棚の整備と活用 |                               | 国語…取材・スピーチ<br>技術…コンピュータと<br>情報処理                        |
|    | 5      | フレンドシップスクールでの体験を通して学ぶ | 授業の充実<br>家庭学習の充実            |                      | 学習意欲の指導             |               | フレンドシップスクール<br>生徒総会   | 各種計画・調査計画                                     |                               |   |
|    | 6      | 自分を知ろうI<br>(良いところ発見)  | 期末テスト<br>(テスト取り組み)          |                      | 自己理解                |               | 運動会                   | 良いところ発見の準備                                    | 理想の実現<br>「弁当とハンバーグ」           |   |
|    | 7      | 学期の反省                 | 学習の反省                       | 成績処理<br>通知表<br>第三者面談 |                     | 第三者面談<br>保護者会 |                       | 夏休みの生活実態調査と結果の整理                              | 礼儀<br>「おはよう」                  |   |
| 2  | 8<br>9 | 職業を学ぶ                 | 授業の充実<br>中間テスト<br>(テスト取り組み) | 成績処理                 |                     |               | 道徳授業地区公開講座<br>生徒会役員選挙 | 進路情報の整備と提供<br>生徒の性格・行動・活動状況の観察とまとめ            |                               | 国語…バズセッション、<br>レポート<br>技術…デジタル作品制作<br>家庭…基礎的な縫い方<br>と制作 |
|    | 10     | 自分を知ろうII              | 授業の充実                       |                      | 将来の希望<br>進路への基本的考え方 |               | 文化発表会(合唱<br>コンクール)    | 将来の夢アンケート作成、実施<br>自己理解のまとめ                    |                               |   |
|    | 11     | 働くことと学ぶことの目的          | 期末テスト<br>(テスト取り組み)          |                      |                     |               |                       |   |                               |   |
|    | 12     | 学期の反省<br>職業調べに向け<br>て | 学習の反省                       | 成績処理<br>通知表<br>第三者面談 | 学校生活の反省<br>悩みや不安の解消 | 第三者面談         |                       | 個別相談の準備と実施<br>冬休み宿題…職業調べ                      | 公徳心<br>「傘の下」                  |   |
| 3  | 1      | 身近な職業調べ<br>職業インタビュー   | 学習のチェック                     |                      | 職業調べ                |               | 校内書き初め展<br>小中合同作品展    | 冬休みの生活実態調査と結果の整理<br>職業調べのまとめ                  | 勤労の意義・奉仕の<br>心<br>「スーパーマーケット」 | 国語…スピーチ<br>技術…電気制作実習<br>家庭…住まいを設計する                     |
|    | 2      | 職業レディネステスト実施と分析       | 学習のチェック<br>学年末テスト           |                      |                     |               |                       | 職業レディネステストの準備・実施<br>ハローワークとの連携                |                               |   |
|    | 3      | 1年間の反省                | 学習の反省                       | 成績処理<br>通知表          |                     | 保護者会          | 卒業式<br>修了式            | 進路指導の評価と反省                                    |                               |   |