



杉並区立小中一貫教育校

杉並和泉学園

新泉和泉小学校 / 和泉中学校

令和4年9月30日

学園だより No.83

学園長 松浦 素明

令和4年度 学力調査等の結果についてお知らせします。

研究主任 安河 努・工藤 信輝

「全国学力・学習状況調査」と「杉並区特定課題に対する調査」の結果です。今年度より、6・9年生のみの実施となりました。「全国学力・学習状況調査」は4月19日に、「杉並区特定課題に対する調査」は5月10日に実施しました。今後も学園、家庭、地域と協力して児童・生徒の学力向上に取り組んでまいります。

1 学力調査正答率

(1) 杉並区「特定の課題に対する調査」より

	国語		算数・数学		英語	
	本学園	区平均	本学園	区平均	本学園	区平均
6年	72.5	74.4	60.9	63.1	—	—
9年	60.3	62.6	54.9	59.3	49.8	54.4

6年生の国語については、漢字や敬語など言葉の力は身に付いています。文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめることには課題が見られました。算数については、正確に計算する力は身に付いています。計算の仕方を工夫するなど論理的に考え表現することに課題が見られました。

9年生の全体的な傾向として、各教科の基礎的な知識・技能の習得が不十分であることが挙げられます。同調査で行った学習習慣に関する質問には、自宅で学習をしない生徒の割合が区平均よりも高く、学習時間は少ない傾向が見られました。

学習した基礎的な知識や技能を確実に習得するため、継続的・計画的にご家庭においても学習に取り組むことが望まれます。

(2) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」

	国語			算数・数学			理科		
	本学園	都平均	全国平均	本学園	都平均	全国平均	本学園	都平均	全国平均
6年	72.0	69.0	65.6	73.0	67.0	63.2	66.0	65.0	63.3
9年	67.0	70.0	69.0	54.0	54.0	51.4	51.0	51.1	49.3

6年生については、国語科の物語文を読んで登場人物の心情を捉えること、算数科のグラフから必要な情報を読み取ることが十分できていました。一方で、理科では実験で得た結果を解釈し、自分の考えをもつことには課題がみられました。

9年生については、国語の文法に気を付けて文章を推敲することなど言葉の扱い方の力が十分身に付いています。数学では応用問題の無答率が低く、粘り強く問題に取り組む様子が見られました。一方理科では知識・技能を結び付けて、物事の仕組みを考えることには課題が見られました。

本調査の結果からは、基礎的な知識・技能を確実に身に付けるとともに、複数の知識を関連付けたり、学んだことと実生活を結び付けて考えたりする学習を充実させることが必要であることが分かります。

2 学力調査の結果を受けて

学力調査やアンケート調査の結果を受けて校内で研究会を開き、「学力面での課題は何か」、「どのように授業改善を図っていくか」、「どのように家庭学習を充実させていくか」について各学年で話し合いました。これから「自分の考えを発信する・説明する機会をより設け、主体的に学習に取り組めるようにする」、「家庭学習の課題の出し方を工夫し、自分から学習できる環境を作っていく」などの取組を推進してまいります。

また、小中合同での話し合いでは、「小学部での学習が中学部での学習につながっているのも、その学年で身に付けさせるべき内容を、きちんと身に付けさせていくことが大切」、「自分の考えを表現する機会を低学年のうちから設けることが必要」など小中で協力して学力向上を図ることが大切であることを再確認しました。

これからも、本学園は、小中一貫教育校のよさを生かし連携を密にすることで、児童・生徒の学力向上に取り組んでまいります。今後ともご家庭でのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

小学部

生活目標

責任をもって行動しよう

安全目標

〈低〉 校内での安全な過ごし方を考えよう

〈中・高〉 携帯電話やSNSの安全な使い方を知ろう

中学部

生活目標

ものを大切にしよう

安全目標

社会のルールを理解して安全に過ごそう

小中共通

保健目標

目を大切にしよう

給食目標

後片付けをきちんとしよう

10
OCTOBER

行事予定

日	曜	予 定		日	曜	予 定	
		小学部	中学部			小学部	中学部
1	土	都民の日 芝刈り A組 / 8年		17	月	振替休業日	短縮時程 放課後練習始 学年朝会 第2回進路説明会(9年)
2	日			18	火		短縮時程
3	月	いのちの教育月間始 学年朝会 弓ヶ浜移動教室始(6年) 放課後パワーアップ教室	生徒朝会 後期専門委員会	19	水	ミュージックフェア	短縮時程 学年リハーサル
4	火	読み聞かせ(仲C・4・5年) 給食試食会		20	木	社会科見学(仲・5年1・2組)	短縮時程
5	水	短縮授業 弓ヶ浜移動教室終(6年)	午前授業 5時間授業(A組) Mなし	21	金		合唱コンクール
6	木	弟子入り体験挨拶(3年)	合唱コンクール練習	22	土	長縄グランプリ	
7	金	安全指導 プラネタリウム(6年)		23	日		
8	土			24	月	小中合同委員会 全校朝会 弟子入り体験(3年)	芝生養生始(使用不可) 専門委員会
9	日			25	火	読み聞かせ(仲A・3・6年) 生活科校外学習(1・2年) 社会科見学(5年3・4組)	セーフティ教室・ 薬物乱用防止教室(A組・8・9年)
10	月	スポーツの日		26	水	午前授業 弟子入り体験(3年)	
11	火	5時間授業(1～5年) 運動会児童打合せ(6年)	中学朝会 合唱コン練習	27	木	短縮時程 4時間授業 就学時検診	進路面談1(9年)
12	水	全校練習	合唱コン練習	28	金	社会科見学(3年) ハーブ鑑賞教室(6年)	フレンドリースポーツ大会(A組) 進路面談2(9年)
13	木	全校練習予備日	合唱コン練習	29	土	サイエンスグランプリ始	
14	金	4時間授業(1～5年) 前日準備・5時間授業(6年) 教育実習終	合唱コン練習	30	日		
15	土	運動会 給食あり	午前授業 公開なし	31	月	サイエンスグランプリ終 避難訓練 いのちの教育月間終 小学朝会 クラブ	進路面談3(9年) 職場体験(8年)
16	日	運動会予備日					

学校支援本部コーナー

和泉タグラグビースクール

学校支援本部 飯島 典子

学校支援本部事業の一つとして12年前に始まりました。タグラグビーを通じて子どもの“生きる力(ライフスキル)”を育成することを目的に運営しています。その中でも大切にしていきたいのは「挑戦すること」「集中すること」「交流すること」です。

Challenge 挑戦

- ・常に自分の100%の力で様々なことにチャレンジしよう！
- ・失敗を恐れずに勇気を持って挑戦しよう！

Concentration 集中

- ・一つのボールに全員が集中できるようになろう！
- ・一つのことに集中できるようになろう！

Communication 交流

- ・声をかけ合い、仲間に勇気を与えられるプレーヤーになろう！
- ・大きな声であいさつし、元気よく練習しよう！

練習は原則土曜日9時から10時半、杉並和泉学園校庭です。手入の行き届いた素晴らしい芝生の校庭で練習できることに感謝しています。

来年はラグビーワールドカップフランス大会が開催されます。楽しく観戦するためにも、まずはタグラグビーをやってみよう。保護者の皆様もお子さんと一緒にタグラグビーにチャレンジしてみませんか。また、スタッフとして和泉タグラグビースクールを支える一人になりませんか。

<https://shinsen-izumi.sakura.ne.jp/>
お問い合わせ info@shinsen-izumi.sakura.ne.jp



学校運営協議会コーナー

三浦 陽一

夏休みも終わりに近づいた8月26日(金)、「共感カフェ」教員編が行われました。

今回は小学部・中学部から30人の先生方が5グループに分かれて参加され、各グループの学校運営協議会委員と活発な議論が交わされました。今回参加された先生方のほとんどは、新任または異動1・2年目の方たちで、小中一貫教育校ならではの戸惑いや、よい点、不便な点、こうしたらよいのではといった提案も出て、予定の1時間があっという間に過ぎてしまいました。

共感カフェ後の運営協議会では、各グループの意見を共有することができました。ご指摘頂いた点は、できるところから今後の学校運営に生かして行きたいと考えています。次回の学校運営協議会は学校公開日の10月13日(木)午後4時30分から学園長室で開催されます。ご希望の方は傍聴も可能ですので、学園までお知らせください。

・学校運営協議会についての詳細は、こちらのQRコード(学園HP内)からご確認ください。

