杉並区立小中一貫教育校
杉 並 和 泉 学 園
新 泉 和 泉 小 学 校 ／ 和 泉 中 学 校
https://www.suginami-school.ed.jp/izumigakuen/

令和５年９月４日
学園だより No.９３
学園長 松浦　素明

ありたい自分へ

副 学 園 長　野 々 村 誠

先日、学習会（読書会）に参加しました。そのなかで、次のような問いがありました。

> あなたの人生の最後の場面、あなたの葬儀が始まると仮定して、次のことを想像してみてください。今から3人が弔辞を述べます。最初は家族、2人目は友人、3人目は仕事関係の人。これらの人たちにあなた自身のことと、あなたの人生をどのような言葉で語ってほしいですか。

ペンが動き始めるまでにどのくらいの時間がたったでしょうか。あまりにもペンが動かないので、「人間関係にとらわれずに、身近な3人でいいですよ。」と救いの手が差し伸べられました。

そこで、家族に絞ってみました。子どもたちが生まれてから、どのようなことを一緒にしてきたか。子どもたちは、それをどのように感じていたのか。相談を受けたときに、子どもの話を聞いて理解することができていたか。

よく考えてみると、これらは家族だけではなくて、友人や仕事関係の人にも当てはまります。

そうしているうちに。ファシリテーターから大切な一言がありました。

> 今、みなさんが考えた弔辞が成功の定義になる
> あるべき自分ではなく、ありたい自分であること

そして、
「自分の人生の終わりを思い描き、それを念頭において今日という一日を始めましょう。」
というまとめの言葉をいただきました。

本学園では、9年間を通してキャリア教育を推進し、持続可能な社会の創り手となる児童・生徒を育成するよう、学校支援本部や地域教育推進協議会等と協働しながら学習指導の充実を図っています。

小学校キャリア教育の手引き（令和4年3月、文部科学省）によれば、キャリア教育とは、「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育」として定義しています。

人は、他者や社会との関わりの中で、様々な役割を担いながら生きています。そして、様々な役割の関係や価値を自ら判断し、取捨選択や創造を重ねながら取り組んでいます。

人は、このような自分の役割を果たして活動すること、つまり「働くこと」を通して、人や社会に関わることになり、その関わり方の違いが「自分らしい生き方」となっていくとされています。

この夏季休業中には、日々の生活の中では、できないようなさまざまな体験をしたことと思います。

子どもたちは、習い事などの発表会、大きな大会や試合、職場体験、さざんかフェスタなど、人とのかかわりを通して新たなことに挑戦し、新たな価値や気付きを得たことでしょう。

2学期には、運動会や学習発表会、合唱コンクール、などの学校行事や進路選択など「自分らしい生き方」を考える機会が多くあります。

それぞれの所属する集団の中で、自己の役割に応じて、自分のできることを考え、貢献することを通して自己実現を図り、「ありたい自分」に一歩ずつ近づいてほしいものです。

小学部

生活目標
けじめのある生活をしよう
安全目標
地震の10のポイントを知ろう

中学部

生活目標
規則正しい生活をしよう
安全目標
交通ルールを守って登下校しよう

小中共通

保健目標
けがに気を付けよう
給食目標
正しく配膳をしよう

学園だよりには個人情報が含まれています。取扱いにはご注意願います。

9 SEPTEMBER

行事予定

夏休み、楽しい思い出ができたかな？

しーぱくん

日	曜	予定 小学部	予定 中学部	日	曜	予定 小学部	予定 中学部
1	金	始業式　3時間授業	いのちの教育月間始	16	土	芝刈り(4-1/4-2)	
2	土	芝刈り(5-1/5-2)	オータムコンサート	17	日		
3	日		広島平和学習中学生派遣成果報告会	18	月	敬老の日	
4	月	小学朝会　委員会　給食始 低学年4時間授業 身体計測(5・6年)	中学朝会	19	火	運動会特別時間割始 紅白決定集会	
5	火	保護者会　安全指導 (3・4年/4時間授業) 移動教室前検診(6年)		20	水		後期専門委員決め⑤
6	水	弓ヶ浜移動教室(6年) 身体計測(仲・2年)	専門委員会	21	木		中間考査1日目 A組給食あり
7	木	弓ヶ浜移動教室(6年) 身体計測(3・4年) 保護者会(1・2・仲・4時間授業)	中央委員会	22	金		中間考査2日目 A組給食あり
8	金	低学年4時間授業 弓ヶ浜移動教室(6年)	修学旅行保護者説明会(9年)	23	土	秋分の日 芝刈り⑮4-3/4-4	
9	土	芝刈り(5-3/5-4)		24	日		
10	日			25	月	学年朝会 放課後パワーアップ教室④	後期専門委員会⑥
11	月	学年朝会　クラブ 身体計測(1年)	生徒朝会	26	火	運動会係児童打ち合わせ①	
12	火	保健指導② 理科出前授業(6年)	生徒会立会演説会リハーサル	27	水		修学旅行(9,9A) 出張音楽教室PM(7,A)
13	水			28	木		修学旅行(9,9年)
14	木	富士移動教室　避難訓練 説明会　保護者会 (5年/4時間授業)	部活動停止期間始 宿泊前検診(9)	29	金	プラネタリウム(仲・6年)	修学旅行(9,9年)
15	金	座・高円寺演劇教室 (4年)	立会演説会・生徒会役員選挙⑤⑥	30	土	芝刈り(3-4/3-5)	

A組仲よし学級より

6月29日(木)から1泊2日で、3～6年生が連合移動教室へ行きました。1日目は、ハイキングをしたり、宿舎でキャンプファイヤーをしたりと、馬橋小の友達と親睦を深めながら楽しむことができました。2日目は、山中湖で遊覧船「白鳥号」に乗ったり、鯉やカモに餌やりをしたりと、自然を満喫しました。自分の身の回りのことは自分で行いながら、普段の学園生活では体験できないことを体験でき、大満足の活動になりました。

中学部　A組より

6月14日(水)から2泊3日の連合移動教室で長野県の野辺山へ、7月14日(金)は校外学習で上野へ行きました。どちらの活動も、同じ班の人たちと相談(Communicate)する時間を十分に取って、本番当日、友達と仲良く協力して活動できるようになりました。自分の役割をしっかり取り組むことと、友達と協力して見通しをもちながら活動することを目標に頑張りました。

学校支援本部コーナー

4年生　「お琴体験」　本間　裕子

元気な子どもたちの声が校庭に戻り2学期が始まりました。2学期は1年の中で最も長く、学習や学校行事等が取り組みやすい季節ですね。今学期も子どもたちが笑顔で活動できるよう学校支援本部メンバー一同頑張って取り組んでまいります。

〈活動紹介〉

7/11・12に4年生のお箏の授業サポートを行いました。子どもたちは「楽器の説明」「座り方」「弾き方」など基本を教わった後、五線譜ではない「七七八・・・」と漢字で書かれた楽譜を見ながら「さくらさくら」を弾きました。

2時間と短い時間でしたが授業の最後にはほとんどの子どもたちが1曲演奏できるようになっていました。

学校支援本部でお箏のサポートをするようになって今年で8年目になりますが、日本文化に触れる貴重な体験を継続して行えていることに対して、毎年快くご指導下さる講師の先生やサポーターさん、武道場に畳の準備をして下さる主事さん方がいらっしゃることに改めて感謝いたします。

学校運営協議会コーナー

吉橋　正美

いよいよ2学期が始まりました。コロナウイルスによる制限が明けた4年ぶりの夏休みでしたが、児童・生徒の皆さんはどのように過ごしたのでしょうか？きっと旅行や体験などご家族と楽しい思い出作りをされたことでしょう。7月27日(木)第4回学校運営協議会が行われ、7月6日(木)に開催された「PTA 役員との共感カフェ」について報告されました。参加者はPTA 役員 15 名と CS 委員 6 名が 5 グループに分かれて行いました。担当したグループでは「タブレットの活用方法や持ち帰りの大変さ等」についてのご意見があり、皆で話し合いました。「持ち帰りは重いが充電は必要」の解決策が無い状態は、支給された時から変わらぬ切実な関心事であると感じました。また「プール指導の在り方や指定水着の必要性等」では「4年生位から男女が一緒に泳ぐことはやめて欲しい」「水着の指定を柔軟にしてほしい」等の意見がありました。そんな中「子どもが担任の先生にやる気を起こさせてもらった」「小中一貫のメリットを享受している」等の感謝されたお話も多々頂きました。お忙しいところご参加いただいた皆様ありがとうございました。

次回の学校運営協議会は 10 月 3 日(火)16:30 からです。どなたでも傍聴出来ます。ご希望の方は学園にご連絡をお願い致します。

https:// shinsen-izumi.sakura.ne.jp/
お問い合わせinfo@shinsen-izumi.sakura.ne.jp

学校運営協議会についての詳細は、こちらのＱＲコード（学園ＨＰ内）からご確認できます。