

学舎 高円寺

令和4年度

杉並区立小中一貫教育校 高円寺学園 学園だより 2月号

杉並区立高円寺小学校 杉並区立高円寺中学校 HP <https://www.suginami-school.ed.jp/koenji/>



令和4年度 杉並区教育調査 速報値 をご報告いたします。

副学園長

12月に実施いたしました「令和4年度杉並区教育調査」に、ご協力をいただきましてありがとうございます。収集したデータを集計いたしました。ご覧ください。

1 実施時期 令和4年12月

- 2 対象
- ① 高円寺学園 児童・生徒、保護者
 - ② 高円寺学園 特別支援学級 児童・生徒、保護者
 - ③ 高円寺学園 特別支援教室 保護者
 - ④ 高円寺学園 学校運営協議会

(今号では、学園全体の様子がうかがえる①の結果をご報告いたします。)

表内左端の「No.」の色は、前年度の全学年肯定率と比較して、3%以上の増減、5%以上の増減を右記の通りに示したものです。

+5%以上

+3%以上

-3%以下

-5%以下

令和4年度 杉並区「教育調査」結果報告 児童・生徒〈肯定率〉 回答率 91.3% (661/724)

No.	領域	質問	肯定的回答率 (%)									
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第7学年	第8学年	第9学年	全学年
1	学級経営	先生は、クラスのみんなが分かり合い、協力し合えるようにしてくれている。	82.2%	87.3%	81.6%	87.2%	81.4%	95.6%	89.5%	67.4%	60.0%	82.9%
2	学習指導	授業では、学習を進める方法やペースを、自分で決めながら学んでいる。	73.1%	64.7%	69.7%	64.0%	76.7%	73.5%	65.8%	58.7%	30.0%	66.7%
3	学習指導	授業では、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、個別に教えてくれている。	69.0%	77.5%	60.5%	46.5%	52.3%	48.5%	47.4%	34.8%	50.0%	57.3%
4	学習指導	授業では、自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学んでいる。	57.6%	58.8%	67.1%	48.8%	76.7%	60.3%	47.4%	47.8%	30.0%	57.6%
5	学習指導	授業では、自分が必要な時に、必要な仲間と協力しながら学んでいる。	76.3%	75.5%	85.5%	77.9%	79.1%	85.3%	76.3%	69.6%	62.5%	77.4%
6	学習指導	学校の授業によって、分かることやできることが増えている。	78.0%	85.3%	82.9%	88.4%	84.9%	89.7%	78.9%	63.0%	67.5%	81.5%
7	学習指導	先生は、授業で自分ができたことを誉めてくれたり、間違えたところを教えてくれたりしている。	83.1%	84.3%	88.2%	79.1%	81.4%	92.6%	68.4%	67.4%	60.0%	80.8%
8	学習指導	先生は、授業において電子黒板やデジタル教科書を活用している。	82.2%	95.1%	96.1%	96.5%	96.5%	92.6%	100.0%	97.8%	92.5%	93.3%
9	学習指導	先生は、今の授業で学習していることが、前の授業や今後の授業とどのようにつながっているか、教えてくれている。	72.6%	83.3%	71.1%	75.6%	74.4%	86.8%	81.6%	56.5%	65.0%	75.1%
10	道徳教育	道徳の時間では、友達や家族、地域の人たち共によりよく生きることの大切さについて、みんなで話し合っている。	72.6%	81.4%	77.6%	67.4%	77.9%	86.8%	84.2%	78.3%	62.5%	76.5%
11	体育・健康教育	先生は、健康な生活を送るために必要なことを教えてくれている。	77.8%	83.3%	80.3%	76.7%	75.6%	80.9%	81.6%	71.7%	57.5%	77.4%
12	読書活動	学校や家などで、一か月間に本、新聞、雑誌、調べものをするための資料などを読んだ。	76.1%	93.1%	73.7%	81.4%	91.9%	79.4%	71.1%	84.8%	87.5%	82.5%
13	地域と共に在る学校	地域の行事に参加している。	58.1%	61.8%	36.8%	34.9%	43.0%	26.5%	50.0%	30.4%	40.0%	44.5%
14	地域と共に在る学校	先生は、地域の人たちと協力しながら、授業や学校行事をよりよくしてくれている。	72.3%	87.3%	69.7%	48.8%	55.8%	52.9%	68.4%	45.7%	40.0%	63.1%
15	区の任意の質問	(学校独自) 高円寺学園では、地震や火事など、様々な危険を予測し、避けるための知識や考え方について学んでいる。	87.5%	92.1%	82.9%	75.6%	74.4%	80.9%	73.7%	55.6%	57.5%	78.9%
16	学校独自	授業では、ペアやグループ学習を行ったり、自分の意見を発表したり他の生徒の意見を聞く場面があり、考えを深める時間がある。	72.3%	85.1%	89.5%	83.7%	82.6%	94.1%	94.7%	91.1%	87.5%	84.8%
17	学校独自	高円寺学園では、小学部の児童と中学部の生徒が、交流をする機会がいくつもあると思う。	71.1%	52.5%	59.2%	57.0%	45.3%	76.5%	42.1%	33.3%	25.0%	55.2%
18	学校独自	小学部の児童と中学部の生徒が、交流活動をすることは大切なことだと思う。	79.2%	78.2%	84.2%	87.2%	68.6%	82.4%	68.4%	64.4%	65.0%	77.1%
19	学校独自	小中一貫教育校の学び合いの中で、小学部の児童が中学部の生活や学習を意識したり、中学部の生徒が小学部の生活や学習の成果を生かそうとしたりしていると思う。	65.3%	66.3%	52.6%	44.2%	31.4%	58.8%	60.5%	42.2%	35.0%	52.5%
20	学校独自	友達や先生、家族のことなどで悩んだとき、高円寺学園に、相談できる大人(先生、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、地域の人など)がいる。	70.2%	72.3%	72.4%	73.3%	72.1%	77.9%	76.3%	48.9%	55.0%	70.2%
21	学校独自	特別支援学級、特別支援学校の児童・生徒と行事、授業等で交流する機会がある。	66.1%	42.6%	71.1%	53.5%	62.8%	67.6%	55.3%	48.9%	32.5%	57.3%

No.	領域	質問	肯定的回答率 (%)									
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第7学年	第8学年	第9学年	全学年
1	学校経営	子どもの高円寺学園生活は、全体として満足できるものである。	73.5%	82.8%	63.2%	74.0%	75.0%	82.0%	67.6%	62.5%	61.3%	73.0%
2	学校経営	連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている。	49.0%	48.3%	33.3%	42.5%	46.9%	70.0%	37.8%	40.0%	54.8%	46.9%
3	学校経営	高円寺学園は、自校の教育活動に関する評価結果とそれに基づく改善策等の情報を提供している。	55.1%	55.2%	40.4%	54.8%	53.1%	56.0%	43.2%	60.0%	41.9%	52.1%
4	学習指導	高円寺学園では、子どもが安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行っている。	69.4%	78.2%	63.2%	79.5%	70.3%	78.0%	59.5%	60.0%	61.3%	70.6%
5	学習指導	子どもは、高円寺学園で学ぶことにより、必要なときに、必要なことを、自ら学んで身に付けることができる力が育っている。	50.0%	54.0%	43.9%	57.5%	56.3%	64.0%	40.5%	47.5%	45.2%	52.0%
6	学習指導	高円寺学園は、子どもの学習状況を適正に評価している。	63.3%	64.4%	59.6%	63.0%	57.8%	70.0%	54.1%	40.0%	29.0%	58.7%
7	学習指導	高円寺学園は、ICT機器（電子黒板やデジタル教科書等）を活用した授業を行っている。	79.6%	82.8%	64.9%	79.5%	75.0%	74.0%	59.5%	77.5%	77.4%	75.8%
8	道徳教育	子どもは、高円寺学園での生活を通して、他者と共によりよく生きるための力が育まれている。	61.2%	75.9%	56.1%	65.8%	57.8%	76.0%	67.6%	47.5%	64.5%	64.2%
9	体育・健康教育	子どもは、高円寺学園での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれている。	68.4%	82.8%	59.6%	71.2%	68.8%	74.0%	62.2%	47.5%	54.8%	68.0%
10	教育相談体制	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、高円寺学園は、その解決を、きめ細かに支援してくれている。	58.2%	59.8%	42.1%	52.1%	51.6%	54.0%	35.1%	45.0%	29.0%	50.5%
11	特別支援教育	高円寺学園は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深める情報を提供している。	51.0%	47.1%	31.6%	46.6%	48.4%	50.0%	35.1%	40.0%	29.0%	44.1%
12	特別支援教育	子どもは、特別支援学校や特別支援学級の子どもと交流したり、一緒に活動したりする機会がある。	46.9%	35.6%	47.4%	46.6%	54.7%	66.0%	45.9%	60.0%	51.6%	49.0%
13	地域と共に在る学校	高円寺学園は、家庭や地域と連携・協力して教育活動を行っている。	67.3%	67.8%	56.1%	68.5%	54.7%	64.0%	56.8%	65.0%	64.5%	63.5%
14	区作成の任意の質問	（学校独自）高円寺学園は、様々な専門性をもつ人材が協力し、組織的に子どもたちの成長を支えてくれていると感じている。	59.2%	54.0%	40.4%	50.7%	46.9%	62.0%	48.6%	47.5%	29.0%	50.7%
15	区作成の任意の質問	（学校独自）いじめや不登校などで悩んだときは、相談できる窓口（教員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、地域の人など）があることを伝えている。	67.3%	65.5%	59.6%	69.9%	71.9%	66.0%	67.6%	67.5%	54.8%	66.3%
16	区作成の任意の質問	（学校独自）いじめや不登校の未然防止、あるいは早期発見や解決に向けて取り組んでいる。	41.8%	33.3%	24.6%	45.2%	46.9%	38.0%	32.4%	30.0%	16.1%	36.3%
17	区作成の任意の質問	（学校独自）子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、高円寺学園がその解決を支援してくれている。	45.9%	41.4%	31.6%	43.8%	45.3%	52.0%	35.1%	35.0%	22.6%	41.0%
18	学校独自	高円寺学園での生活を通して、子どもに、地震や火災など、さまざまな危険を予測し、回避する力が育まれていると感じている。	64.3%	74.7%	59.6%	65.8%	57.8%	74.0%	54.1%	55.0%	45.2%	63.3%
19	学校独自	高円寺学園では、小学部の児童と中学部の生徒が、交流をする機会がいくつもあると思う。	39.8%	41.4%	24.6%	32.9%	40.6%	62.0%	37.8%	47.5%	61.3%	41.3%
20	学校独自	小学部の児童と中学部の生徒が、交流活動することは大切なことだと思う。	69.4%	73.6%	63.2%	67.1%	65.6%	72.0%	62.2%	65.0%	67.7%	68.0%
21	学校独自	小中一貫教育校の学び合いの中で、小学部の児童が中学部の生活や学習を意識したり、中学部の生徒が小学部の生活や学習の成果を生かそうとしたりしていると思う。	41.8%	39.1%	31.6%	35.6%	40.6%	58.0%	37.8%	42.5%	41.9%	40.6%
22	学校独自	授業では、ペアやグループ学習を行ったり、自分の意見を発表したり、他の生徒の意見を聞いたりする場面などがあり、考えを深める時間がある。	66.3%	73.6%	64.9%	67.1%	57.8%	84.0%	56.8%	62.5%	54.8%	66.5%
23	学校独自	高円寺学園は特別支援学級や特別支援教室の充実を図ったり、相互の交流を進めたりするなど、個々の視点に立った配慮や工夫をしている。	50.0%	51.7%	45.6%	42.5%	45.3%	50.0%	43.2%	57.5%	35.5%	47.5%

※ 特に数値の低かった第9学年 No.16 の肯定率「16.1%」は、《肯定5人、中律11人、否定6人、不能9人》の回答から $5/31=16.1\%$ と算出されました。 中律と不能を合わせると $2/3$ を占める結果を受け、ご家庭のご理解をいただく取組にも重点をおいた改善を、来年度の方針に盛り込んでまいります。学園とご家庭の連携をもって子どもたちを見守っていく教育活動を進めてまいりたいと存じます。一層のご協力のほどをよろしくお願いいたします。

3 調査方法 Forms を用いた Web 回答

ただし、1年生の児童は、発達段階に応じ、用紙を配布して回答を記入する方法で実施をしました。また、特別支援教室保護者、及び学校運営協議会に関しましても、回答対象者数が少数であることから紙による回答を依頼して効率化を図りました。

4 回答における選択肢 及び 肯定的回答の算出方法

回答は、区の指定方法に沿って「とてもそう思う」と「ややそう思う」《肯定》、「どちらともいえない」《中律》、「あまり思わない」と「まったく思わない」《否定》、の5段階に加えて、質問の内容がよく分からない場合の「わからない」（児童・生徒）、または 回答ができない場合の「情報が十分になく、回答できない」（保護者）《不能》の6件法としました。

また、今号の速報値は、学年毎に「とてもそう思う」「ややそう思う」の2つの肯定的な回答数を合計の割合（%）をまとめています。

5 調査内容

区内全校共通の項目と、学校独自の項目で構成されています。

6 考察・分析の報告

2月の学校運営協議会にて討議をした後、「学園評価」として学園ホームページに掲載いたします。

【主な行事予定】

月	日	曜	小学部	中学部	月	日	曜	小学部	中学部
2	1	水	マラソンウィーク始			22	水		
	2	木	委員会発表集会 新1年生保護者会			23	木	天皇誕生日	天皇誕生日
	3	金	午前授業 読み聞かせ（低） 研究授業（2・2）			24	金	読み聞かせ（高・く） ようこそ1年生	学年末考査（7,8,9） 午前授業（7,8,9）
	4	土				25	土		
	5	日				26	日		
	6	月	全校朝会 安全指導 委員会	全校朝会 安全指導		27	月	小学部朝会 理科出前授業（4）	学年末考査（7,8,9,D） 午前授業（7,8,9）
	7	火				28	火	理科出前授業（4） 保護者会（5・6） たてわり班活動	学年末考査（7,8,9） たてわり班活動（8）
	8	水	午前授業	午前授業	3	1	水	6年生送る会	
	9	木	クラブ発表会			2	木	保護者会（1・2・く）	
	10	金	校外学習（くすのき） 環境学習（5）	スキー教室事前検診(D)		3	金	読み聞かせ（低） 保護者会（3・4）	
	11	土	建国記念の日	建国記念の日		4	土		
	12	日				5	日		
	13	月	小朝会 クラブ クラブ見学（3）	連合スキー教室（D）		6	月	全校朝会 安全指導 委員会	全校朝会 安全指導
	14	火	クラブ発表会 環境学習（5）	連合スキー教室（D） インクルーシブ学習		7	火		普通救命講習（9）
	15	水	避難訓練 環境学習（5）	避難訓練 連合スキー教室（D）		8	水		
	16	木	音楽朝会 スタイルアップチャレンジ終			9	木	児童集会	生徒評議会
	17	金	ようこそ1年生	放課後質問教室		10	金	避難訓練	避難訓練
	18	土	土曜授業 防災劇	土曜授業 環境学習（8） 新入生説明会		11	土	土曜授業 卒業記念講演会(6)	土曜授業 総合的な学習の時間 発表会 卒業記念講演会
	19	日				12	日	音楽教室発表	
	20	月	小学部朝会 クラブ	放課後質問教室		13	月	小学部朝会	生徒会朝会 理科教室(7)
	21	火	模擬選挙（5・6）	放課後質問教室		14	火		

※給食費の引き落としは、2月16日（木）です。入金をよろしくお願いいたします。

※行事に関しては、新型コロナウイルス感染症の感染状況に応じて変更になる場合があります。ご承知おきください。

※年度内の転居・転出をご検討されている場合は、お早目に担任までご一報ください。

この度、高円寺学園 中学部 特別支援学級主任 伊庭 義人 指導教諭が、これまでの学習指導における教育実践の特に顕著な功績が認められ、「令和4年度文部科学大臣優秀教職員表彰」を授与しました。伊庭指導教諭には、今後もその資質能力を学園内外において広く発揮するとともに、更なる向上へ研鑽を重ねていくことが期待されます。ご支援のほどをよろしくお願いいたします。