学び舎高円寺

令和５年度
杉並区立小中一貫教育校　高円寺学園　学園だより　９月号

杉並区立高円寺小学校　杉並区立高円寺中学校　HP　https://www.suginami-school.ed.jp/koenji/

「デジタル・シティズンシップ」を育てよう。

学園長　　田中　稔

２学期が始まり、児童・生徒の元気な声が高円寺学園に戻ってきました。夏休みが終わり、久しぶりに挨拶を交わす子供たちの姿は、何故か、少し逞しくなったように見えます。きっと、全ての児童・生徒は、夏休みの４０日間、ラジオ体操、祭礼や地域ボランティア活動への参加、家族旅行など、授業だけではできない様々な体験や学習等をしたのだと思います。特に今年は、高円寺のまちの一大行事であり、風物詩でもある「高円寺阿波おどり」が４年ぶりに開催されたことから、いまだ「熱い興奮冷めやらず」の児童・生徒・教員もいるのだと思います。

熱いと言えば、今年の夏休みは、東京だけではなく、日本各地で真夏日（最高気温が３０度以上となる日）の連続記録が更新される程、暑さの厳しい夏となりました。お祭りの日は別にして、高円寺の街中で、本学園の児童・生徒に会うこともあまりありませんでした。夏季講習・習い事や旅行等に行っている児童・生徒もいるのだと思いますが、何人かの保護者の方に聞いてみると、家から外には出ず、スマートフォンやタブレット PC で動画を見たり、ゲームをずっとしたりしている児童・生徒がとても多いように思われます。中には、生活が昼夜逆転してしまい、夜中の３時頃までスマートフォン等でネット動画を見る児童・生徒もいたようで、ずいぶんご家族を困らせていたようです。

スマートフォン等との付き合い方と言えば、「Chat GPT」など生成 AI（※）が急速に普及する中、読書感想文や自由研究課題などの夏休みの宿題等を自分で考えることなく、生成 AI の回答をそのまま、出す事を懸念する声が報道されていました。勿論、「Chat GPT」については、「１３歳未満の使用不可、１８歳未満は保護者の許可が必要」とされています。また、文部科学省からも７月に「生成 AI の利用に関する暫定的なガイドライン」が出されましたが、その中で活用が不適切な例として、「各種コンクールの作品やレポート・小論文などについて、生成 AI による生成物を自己の成果物として応募・提出すること」が挙げられています。現在、都や杉並区教育委員会でも、地域の実情を踏まえたガイドラインの策定作業を進めているとのことです。

これまでも各学校においては、スマートフォンなど携帯電話、タブレット型情報端末等の活用において、「個人情報の保護、人権侵害、著作権等に対する対応、危険回避やネットワーク上のルール、マナー」などを育て高める情報モラル教育を計画的に進めてきました。しかし、小学部１年生から１人１台情報端末を所有する時代、生成 AI が登場する時代に入った今、ネット活用時間や活用内容の制限など、児童・生徒へのインターネットとの付き合い方については、更に一歩踏み込んだ学校・家庭・地域が連携した教育の研究と実践が必要となっています。

学校教育においては、２０１７年米国ワシントン州でデジタル・シティズンシップ法が制定されて以来、「デジタル・シティズンシップ」教育という言葉をよく聞くようになってきました。このデジタル・シティズンシップ教育とは、情報技術の利用における定まった行動規範やルールを徹底するものではなく、行動の善悪をロジカルに考え、自分で判断できる力を身に付けさせることやデジタル技術の利用を通じて社会に積極的に関与する能力を育成することを目的としています。その概念の中心は、「情報機器の利用を制限しても諸問題解決には繋がらない。」としており、これまでの活用時間、活用方法の制限を主たる目的とする日本型の情報モラル教育とは考え方が異なっています。

デジタルツールの利用やネット等の活用等については、小・中学生であっても大人（親）をすでに超えています。超えている存在に対して、古い知識、旧来の指導等でその活用の在り方を対話していくことは並大抵のことではありません。教員・保護者・地域の方々などの大人もデジタル社会に生きる者として、「メディアバランスと幸福」「ニュース・メディアリテラシー」「セキュリティーとプライバシー」「ネットいじめ　もめごと　ヘイトスピーチ」などのテーマからなるデジタル・シティズンシップ教育とは何か等について新たに学ぶ必要があると思います。勿論、本学園でも計画的に進めていきたいと思います。

最も長い区切りになる２学期が始まります。そのスタートに当たり、児童・生徒一人一人には、改めて４月当初に立てた「苦手を無くしたい」「得意を伸ばしたい」などの目標を思い出してもらいたいと思います。目標達成に向け、授業、学校行事、部活動、進路選択等に全力を尽くす児童・生徒の姿に期待したいと思います。

※生成ＡＩ：人工知能（AI）が学習したデータを基に文章・会話・動画・音楽などを新しく作ることのできる技術

家庭で学ぶデジタル・シティズンシップ
～実践ガイドブック～　QRコード
総務省ＨＰより

【主な行事予定】

月	日	曜	小学部	中学部	月	日	曜	小学部	中学部
9	1	金	始業式　安全指導 避難訓練	始業式　安全指導 避難訓練		22	金	読み聞かせ(低) 理科出前授業(6)	
	2	土				23	土	秋分の日	
	3	日				24	日		
	4	月	給食始 委員会	給食始		25	月	小朝会　移動教室説明会 (5)　運動会係活動(6)	生徒会朝会
	5	火	発育測定(6)	委員会		26	火		
	6	水	午前授業　　発育測定(4) 研究授業(2の4、3の1、6の3)	午前授業		27	水	午前授業	午前授業　水曜補習
	7	木	児童集会　発育測定(2) 演劇鑑賞教室(4)	生徒評議会 山形県中学生交流活動(9)		28	木	体育朝会 運動会練習(全)	
	8	金	読み聞かせ(低) 移動教室事前検診(6)	芸術鑑賞教室(7･8･9･D)		29	金	前日準備(6)	
	9	土				30	土	体育祭	土曜授業(非公開)
	10	日			10	1	日	都民の日	
	11	月	小朝会　弓ヶ浜移動教室始(6)　発育測定(3)			2	月	振替休業日	朝会　安全指導 阿波おどり結団式
	12	火	発育測定(く)	口腔保健指導(7)		3	火	体育祭予備日　5時間授業(1～5)	
	13	水	弓ヶ浜移動教室終(6) 発育測定(1)	水曜補習		4	水	午前授業　体育祭第2予備日(縮小して実施)	午前授業※8B：5校時研究授業 生徒会選挙リハーサル
	14	木	体育朝会　発育測定(5)	質問教室(放)		5	木	秋季歯科検診(全)	生徒会選挙
	15	金	読み聞かせ(高･く)	質問教室(放)		6	金	読み聞かせ(低)	
	16	土				7	土	地域防災訓練	土曜授業 地域防災訓練
	17	日				8	日		
	18	月	敬老の日			9	月	スポーツの日	
	19	火	小朝会　教育実習始			10	火	5時間授業　委員会 避難訓練(小)	
	20	水		中間考査		11	水	地域めぐり(2)	水曜補習
	21	木	体育朝会	中間考査		12	木	理科出前授業(5) 防災館見学(4)	進路説明会 ＜午後学園公開＞

〇給食費の引き落としは９月１９日（火）となります。忘れずにご入金ください。