



杉並区立高円寺小学校
令和2年5月7日(木)
第6学年 学年便り
NO.2 (5月号)
6年1組 谷口 恒宏
2組 森川 大毅
3組 上野 彩子

今こそ「丸」となって行動を

あっという間に5月になりました。だんだんと暖かくなり、春も明けようとしています。例年では待ち遠しいゴールデンウィークも、今年はいつもとは違う過ごし方をされたのではないのでしょうか。

緊急事態宣言を受け10日まで臨時休業日が延長されましたが、現在の動向を踏まえると11日再開は厳しいところです。やっと6年生の皆さんと会える！と思っていましたが、とても残念です。皆さんの健康と安全を願い、会える日に向けて準備していきます。

1人1人の意識と行動が今後の日本を救います。自分のため、自分の大切な人のために今何ができるのか。共に力を合わせてこの苦難を乗り越えましょう。

高円寺学園教育目標

- 夢に向かい
たくましく生きよう
- 共に考え
深く学ぼう
- かかわりを大切に
互いに助け高めあおう

第6学年 学年目標

- 学びあう
基礎学力、学習意欲
- 高めあう
向上心、正義感、体力向上
- 信じあう
人間関係、思いやり、団結力

少し遅くなってしまいましたが、専科の先生にも1年間お世話になります。

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、臨時休業が延長した場合

- ① 臨時休業中の登校日等はありません。裏面の課題に沿って計画的に学習をさせていただきます。
 - ② 毎朝検温をして、体温と体の様子を記録してください。
(今回6月分の検温表も早めに配布します。引き続き記録をお願いします。)
 - ③ 前回配布した「臨時休業中の生活」をもとに、不要不急の外出を避け、健康で規則正しい生活をしましょう。
 - ④ 緊急のお知らせ等はメールで一斉配信いたします。こまめに確認するようにお願いいたします。
- ※ 7月に予定されていましたが、弓ヶ浜移動教室は2学期に延期の予定です。詳しい日程が分かり次第、また連絡いたします。
- ※ 6年生が参加する予定の2学期の連合運動会は、今年度は中止となります。
- ※ 今年度の全国学力調査、杉並区特定課題調査は中止です。

【学習ノートについて】

4月にもお知らせしましたが、学習ノートは昨年度使っていたものを引き続き使ってください。新しく買う際には下記のものをご用意ください。

- 国語→10ミリ 15行 1冊 漢字用ノート 1冊
- 社会→10ミリ方眼(リーダー入り) 1冊
- 算数→10ミリ方眼(リーダー入り) 1冊
- 理科→10ミリ方眼(リーダー入り) 1冊

【お知らせ】

臨時休業中に高円寺学園のホームページで6年生のブログを更新する予定です。多くは更新できませんが、ぜひご確認ください！

お楽しみに!!

高円寺学園小学部TEL 03-5318-1532
高円寺学園ホームページ <https://www.suginami-school.ed.jp/koenji/>

何か困ったことや心配なことがあれば、遠慮なくご連絡ください。

【臨時休業中の課題～第二弾！～について】

〈算数〉

- ・計算ドリル 14 「対称な図形」まで⇒らくらくノートにやり、自分で丸付けをしよう。
- ・算数プリント⇒教科書を見ながら問題を解いてみよう。お家の人か自分で丸付けをしよう。

〈国語〉

- ・漢字かんぺきくんP. 29まで
⇒前回配布した「漢字かんぺきくんの使い方」のプリントを見ながらすすめよう。
- ・意味調べプリント1枚⇒辞書を使って意味を調べよう。
- ・問題プリント3枚⇒自分で丸付けをしよう。
- ・音読「帰り道」「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」
⇒毎日音読をし、5月音読カードに記入しよう。

〈社会〉

- ・「新しい社会6 政治・国際編」の内容をノートにまとめよう
- | | | |
|----------------------------|---|---|
| ① P34・35 「わたしたちの願いと児童センター」 | } | 1 |
| ② 36・37 「あすばるの活動」 | | |
| ③ 38・39 「市役所の働き」 | | |
| ④ 40・41 「市議会の働き」 | | |
| ⑤ 42・43 「税金の働き」 | | |
| ⑥ 46・47 「東日本大震災の発生」 | } | 2 |
| ⑦ 48・49 「東日本大震災への緊急対応」 | | |
| ⑧ 50・51 「復旧・復興に向けた国の支援」 | | |

⇒1 2どちらかを選んでそれぞれをノート見開き1ページずつにまとめよう。
絵や図をかいたり、写真をはったりしてまとめても良いです。
社会科資料集 P18～21も参考にしてみよう。

〈家庭科〉

- ・「家庭科トライカード」
⇒教科書P86を参考に家庭の方と協力して、「いためる」工程が入った料理を作ろう。
基本的には「野菜いため」「スクランブルエッグ」を作り、カードにまとめよう。
※アレルギーや食べられないものがある人は、教科書P89を参考に調整してもかまいません。(例「青菜とハムの油いため」と「三色野菜いため」)
- ・家庭科プリント「生活時間を調べよう」⇒学習の計画を立て、記録をしよう。規則正しい生活を！

〈外国語〉

- ・ローマ字練習プリント3枚
- ・プリント集「Unit-I This is me! Worksheet」

〈総合〉

- ・Happy Dream
⇒身近な人(家族など)に仕事インタビューをし、ワークシートに記入しよう。

〈体育〉

- ・毎日適度な運動⇒前回配布したプリント集を参考にしよう。
- ・ダンスをしよう⇒動画と一緒に踊ってみよう。体育の授業でやります。

動画

Little Glee Monster 『青い風に吹かれて-short ver.-』 中学生規定振付

Youtube.com/watch?v=HHCA8L5gc8Y

スカイピース 『You can do it!!!!-short ver.-』 中学生規定振付

Youtube.com/watch?v=rZIFtMkr9K4#menu

〈理科〉

別紙参照

〈音楽〉

別紙参照

〈図工〉

別紙参照

《おまけ》

チャレンジ問題！！
勉強ばかりでちょっと気分転換したいとき、
また、算数の「超難問！」が解いてみたいときは先生たちからのチャレンジ問題を！！
ただし、こちらがメインではありません！！
他の課題を期日までに終わらせましょう。

～保護者の皆様～

いつもご理解、ご協力をいただき、ありがとうございます。
今回の課題では、家庭科や総合、外国語など、ご家庭のご協力をいただく課題があります。ご多用とは存じますが、ぜひ子どもたちの学習のためにご協力をお願いいたします。

- ① 毎日決まった時間に学習しよう。(姿勢よく、丁寧に！)
- ② 休業中の学習計画を立て、最後にまとめてやることがないようにしよう。
- ③ わからない問題は、教科書やノートを見返して取り組もう。それでもわからないときは、次の問題に進み、わからなかったところは登校時に質問しよう。
- ④ 学校からの課題以外にも、読書や習字、運動したことも学習となります。毎日継続して運動に取り組もう。

4月に一人一人に電話して声を聞いたとき
「自分ですすんで課題に取り組んでいる。」
と言っている人が多くいました。さすが6年生ですね。
もう少し、頑張りましょう！ 皆さんならきっと大丈夫！！