

# 学 高円寺

び舎

令和4年度  
杉並区立小中一貫教育校 高円寺学園 学園だより 11月号

杉並区立高円寺小学校 杉並区立高円寺中学校 学園HP <https://www.suginami-school.ed.jp/koenji/>

## 令和4年度 全国・東京都・杉並区 教育調査 及び 令和4年度 都児童・生徒 体力・運動能力調査 の結果をご報告します

副学園長 下斗米八穂

各種調査結果が出そろいました。個別最適化を目指し、少しずつ成果が見えている学習指導では、読み取る力に課題が表れています。また、生活状況の調査では、小学部の読書量と中学部の家庭学習の時間確保にも課題が見えています。さらに分析を進め、今後の授業改善につなげてまいります。ご家庭におかれましても、学びの過程や意欲における成長に視点を向けていただき、ご指導にお役立ていただくとともに、近日中に予定しております教育調査などでご意見をお寄せください。今後とも、ご家庭、地域、学校の連携を深め、児童・生徒を育んでまいりたいと存じます。よろしくお願ひいたします。

### 令和4年度 《全国学力・学習状況調査》 調査結果概況 平均正答率(%)

平均正答率 (%)	小学部 6年生			中学部 9年生		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
高円寺学園	72.0	72.0	70.0	66.0	56.0	53.0
東京都（公立）	69.0	67.0	65.0	70.0	54.0	51.0
全国（公立）	65.6	63.2	63.3	69.0	51.4	49.3

### 令和4年度 《区特定課題調査》 調査結果概況 平均正答率(%)

平均正答率 (%)	小学部 6年生		中学部 9年生		
	国語	算数	国語	数学	英語
高円寺学園	76.5	61.2	64.8	52.3	49.4
杉並区	74.4	63.1	62.6	59.3	54.4

#### 《全国学力・学習状況調査》

実施日：4月19日（火）  
対象：第6学年及び第9学年

#### 《東京都 学力向上を図るための調査》

実施日：5月～6月  
対象：第4～第9学年

#### 《区特定課題調査》

実施日：5月12日（火）  
対象：第6学年及び第9学年の児童・生徒を対象に実施

### 令和4年度 《全国学力・学習状況調査》 回答結果集計 抜粋 肯定的回答率(%)

質問事項	6年生	9年生	質問事項	6年生	9年生
	高円寺学園	東京都（公立）		95.3	93.8
自分には、よいところがあると思いますか	87.5	79.2	友達と協力するのは楽しいと思いますか	92.8	92.8
	80.1	78.5		94.0	93.7
	79.3	78.5		40.6	39.6
将来の夢や目標をもっていますか	78.2	66.7	学校の授業時間以外に、普段（平日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾、インターネット活用なども含んで2時間以上）	39.6	42.2
	78.5	65.4		25.1	35.2
	79.8	67.3		45.3	37.6
人が困っているときにはすすんで助けていますか	86.0	87.5	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾、インターネット活用なども含んで2時間以上）	37.4	48.2
	87.3	86.6		26.2	44.9
	88.9	88.3		11.0	14.6
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	93.8	95.9	学校の授業時間以外に、普段（平日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除いて1時間以上）	20.0	12.8
	96.0	95.2		17.3	12.4
	86.8	96.4		51.6	54.2
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	100.0	95.9	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることができますか	50.2	39.1
	94.2	93.5		51.3	40.7
	95.1	95.0		79.7	87.5
学校に行くのは楽しいと思いますか	89.0	81.3	(小学部は5年生までに)/(中学部は7・8年生までに)受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	77.4	79.8
	84.9	82.4		77.3	79.2
	85.4	82.9		81.3	73.0
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	79.7	75.0	受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	73.9	69.2
	72.2	76.7		72.2	67.4
	73.5	76.9		84.4	95.9

質問事項	6年生	9年生	質問事項	6年生	9年生
国語の勉強は大切だと思いますか	100.0 92.8 93.3 98.5	98.0 92.9 93.2 81.3	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	96.9 90.5 91.8 96.9	93.8 88.8 89.7 62.5
算数の勉強は大切だと思いますか	94.5 94.2	86.7 86.6	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	92.7 93.3	75.3 76.5
理科の勉強は大切だと思いますか	93.8 85.7 86.5	70.9 76.8 76.8	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	79.7 75.5 77.2	60.5 60.8 61.5

#### 令和4年度 《東京都 学力向上を図るための調査》 調査結果 抜粋 肯定的回答率(%)

質問事項	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		
	学園	都	学園	都	学園	都	学園	都
<b>学習の動機</b>								
分かることやできることが楽しいから。	88.6	88.4	79.5	84.2	89.6	82.3	79.6	82.0
しっかり考えられるようになりたいから。	93.2	88.4	83.3	85.1	92.5	84.6	83.7	85.4
将来の仕事や生活に役立つから。	89.8	86.9	87.2	85.1	95.5	84.4	75.5	84.2
友達や先生と学習するのが楽しいから。	94.3	87.2	84.6	81.9	88.1	78.9	71.4	75.1
<b>学習の進め方 (教科共通)</b>								
どうやったらうまくいかを考えてから学習を始めるようにしている。	71.6	72.5	53.8	66.7	77.6	67.6	69.4	62.8
学習の途中で、分からぬところやできないところはどこかを考えている。	73.9	77.6	61.5	75.6	77.6	77.6	80.2	70.2
学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	70.5	70.3	48.7	66.3	68.7	66.1	63.3	65.3
テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。	78.4	78.7	65.4	77.8	73.1	77.5	83.7	81.4
他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。	59.1	58.6	59.0	55.5	70.1	57.2	73.5	65.4
分からぬときは、他の人や先生に質問して解決している。	71.6	76.5	82.1	74.7	80.6	76.5	81.6	79.9
自分が考えたことを積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	54.5	61.4	52.6	55.9	64.2	53.5	55.1	51.2
他の人と相談して、考えを深めようとしている。	64.8	69.5	60.3	67.1	68.7	70.0	65.3	71.0
学習していく分からぬ言葉があれば、すぐに調べるようにしている。	54.5	64.1	48.7	60.1	71.6	63.8	71.4	66.4
どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。	80.7	77.5	60.3	76.2	82.1	77.9	69.4	78.7
答えだけではなく、考え方を確かめながら学習している。	80.7	76.7	73.1	76.7	79.1	78.4	75.5	79.4
大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。	88.6	83.6	80.8	86.6	92.5	89.9	87.8	89.8

#### 令和4年度 《区特定課題調査》 調査結果 抜粋 肯定的回答率(%)

質問事項	6年生		9年生		質問事項	6年生		9年生	
	学園	区	学園	区		学園	区	学園	区
自分たちがう意見や考え、気持ちも大切にできている。	93.1	84.4	91.5	89.9	学校での生活は自分たちが協力することで、自分にとってみんなにとってよいものにできる。	98.6	86.4	83.0	87.6
今の自分を「好き」と言える。	66.7	55.8	40.4	45.2	勉強していく、おもしろい、楽しいと思うことがよくある。	77.8	72.0	53.2	64.2
他の人や社会の役に立つ人間になりたいと思う。	95.8	90.0	83.0	89.8	今学んでいることは、いずれ仕事や生活の中で役に立つと思う。	88.9	85.1	59.6	52.9
自分の考え方や気持ちを理解してくれる友だちがいる。	90.3	89.5	91.5	90.7	これから先、どのように生きていきたいかを考えている。	75.0	72.7	78.7	73.8

#### 令和4年度 《東京都児童・生徒 体力・運動能力調査》 調査結果 平均値抜粋 (総合点は各種目の記録を得点化した合計、50m走は秒、立幅跳はcm)

	男 子									女 子									
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	
総合点	学園	31.5	39.3	39.5	47.3	52.3	59.9	33.3	38.6	47.5	32.1	39.4	46.0	49.2	57.4	61.2	42.7	43.7	56.9
	区	29.2	36.4	41.3	47.6	52.8	59.3	33.1	40.6	47.1	28.5	36.4	41.5	48.0	54.8	59.3	42.5	46.8	49.6
50m走	学園	11.5	10.2	10.4	9.5	9.0	8.8	8.5	7.9	7.2	11.9	10.9	10.4	9.8	9.3	9.1	9.1	8.5	8.4
	区	11.5	10.6	10.1	9.6	9.3	8.8	8.5	7.9	7.5	11.9	11.0	10.5	10.0	9.5	9.2	9.1	8.8	8.8
立幅跳	学園	11.5	10.6	10.1	9.6	9.3	8.9	8.5	7.9	7.5	11.8	11.0	10.4	9.9	9.5	9.2	9.1	8.8	8.8
	区	113.9	123.8	133.5	143.1	151.7	162.8	183.2	197.9	212.3	105.8	115.1	124.8	134.9	144.6	151.8	165.3	167.4	169.4
	都	113.6	123.9	133.7	142.4	151.8	163.1	181.7	197.6	210.9	105.7	115.7	125.7	135.3	145.2	153.1	163.6	167.7	169.9

【主な行事予定】

月	日	曜	小学部	中学部	月	日	曜	小学部	中学部
11	1	火		生徒総会	22	火	避難訓練（不審者対応） 部活動体験（6）	避難訓練（不審者対応） 部活動体験	
	2	水	委員会発表	移動プラネタリウム（9）	23	水	勤労感謝の日	勤労感謝の日	
	3	木	文化の日	文化の日	24	木	児童集会 部活動体験（6）	駅伝事前検診 部活動体験	
	4	金			25	金	生活科見学（2）	環境学習（7）	
	5	土	高円児サポーターズ ヘットボトルロケット		26	土	えんじーまつり	えんじーまつり	
	6	日			27	日		東京都中学校英語スピーキングテスト（9）	
	7	月	全校朝会 安全指導委員会	全校朝会 安全指導	28	月	小学部朝会	5時間授業 教育相談（7・8）	
	8	火	理科出前授業（5）		29	火		5時間授業 教育相談	
	9	水	午前授業 学習発表会（学芸の部） リハーサル		30	水		午前授業 教育相談	
	10	木	学習発表会（学芸の部） 児童鑑賞日	質問教室 学習発表会生徒鑑賞日	12	1	木	委員会発表集会	教育相談
	11	金	学習発表会（学芸の部） 児童鑑賞日	質問教室		2	金		教育相談
	12	土	学習発表会（学芸の部） 保護者鑑賞日	土曜授業		3	土	学校公開 道徳授業地区公開講座 落語体験	学校公開 土曜授業 セーフティ教室
	13	日				4	日		
	14	月	小学部朝会 クラブ	質問教室		5	月	全校朝会 安全指導委員会	全校朝会 安全指導 教育相談
	15	火				6	火	保護者会（1・2） スポーツ交流会（<）	校外学習（8）
	16	水		期末考查 Happy D (D)		7	水	歳末たすけあい運動（6）	歳末たすけあい運動（9）
	17	木	たてわり班	期末考查		8	木	児童集会 セーフティ教室（5） 保護者会（5・6・<）	校外学習（7）
	18	金	委員会発表	期末考查		9	金	保護者会（3・4）	
	19	土				10	土		
	20	日				11	日		中学校対抗駅伝大会
	21	月	小学部朝会 クラブ 小児生活習慣病予防検診（5）			12	月	小学部朝会 避難訓練 クラブ	避難訓練

※給食費の引き落としは、11月16日(水)です。入金をよろしくお願ひいたします。