

学 高円寺

び舎

令和5年度

杉並区立小中一貫教育校 高円寺学園 学園だより 11月号



杉並区立高円寺小学校 杉並区立高円寺中学校 HP <https://www.suginami-school.ed.jp/koenji/>

英語科「話すこと」の指導に大きな成果が表れました

～ 令和5年度 全国・東京都・杉並区 教育調査 及び 令和5年度 都児童・生徒 体力・運動能力調査 の結果をご報告します ～

副学園長 下斗米八穂

各種調査結果が出そろいました。個別最適化を目指してきた学習指導では、基本的学力向上と読み取る力に少しずつ成果が表れてきました。また、中学部英語科の全国調査において「発表」力が全国国公立平均の5倍近い評価を示し、授業におけるICT機器利用の度合いにおいて全国平均の150%程に達するなど、著しい成果を表した領域もあります。一方、生活状況の調査では、昨年度課題であった小学部の読書量が2倍以上に増加し、中学部の家庭学習の時間確保も3割以上の伸びを見せています。今後もさらに分析を進め、授業改善につなげてまいります。ご家庭におかれましても、学びの過程や意欲における成長に視点を向けていただき、家庭教育にお役立ていただくとともに、近日中に予定しております教育調査などでご意見をお寄せください。今後とも、ご家庭、地域、学校の連携を深め、児童・生徒を育ててまいりたいと存じます。よろしくお願いいたします。

《全国学力・学習状況調査》 実施日：4月18日（火） 対象：第6学年及び第9学年 →9年英語「話すこと」調査は5月11日（木）実施
《東京都 学力向上を図るための調査》 実施日：5月～6月 対象：第4学年から第9学年の児童・生徒
《区特定課題調査》 実施日：5月9日（火） 対象：第6学年及び第9学年の児童・生徒
《区意識・実態調査》 実施日：小学部6月中 中学部6月19日（月） 対象：第2学年から第6学年の児童 及び 第8・9学年の生徒

令和5年度 《全国学力・学習状況調査》 調査結果概況

平均正答率（%）	国 語		算数 数学		9年 英語	
	6年	9年	6年	9年	聞読	話す
高円寺学園	65	72	69	57	64	31
東京都	69	72	67	54	52	＼
全 国	67.2	69.8	62.5	51.0	45.6	12.4

令和5年度 《区特定課題調査》 調査結果概況

平均正答率（%）	国 語		算数 数学		英語
	6年	9年	6年	9年	9年
高円寺学園	70.3	59.3	55.4	51.8	62.3
杉 並 区	72.9	61.7	63.1	58.3	54.7

令和5年度 《全国学力・学習状況調査》 回答結果集計 抜粋

質問事項	6年生	9年生	上段：高円寺学園 下段：都/全国	6年生	9年生
自分には、よいところがあると思いますか	86.4 83.6/83.5	75.0 80.1/80.0	学校の授業時間以外に、普段（平日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾、インターネット活用なども含んで2時間以上）	69.1 63.6/57.1	54.2 71.2/65.8
将来の夢や目標をもっていますか	81.5 79.6/81.5	68.8 64.3/66.3	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾、インターネット活用なども含んで2時間以上）	37.0 36.3/24.7	52.0 44.1/40.0
人が困っているときには すんで助けていますか	86.4 90.5/91.6	83.3 86.7/88.1	学校の授業時間以外に、普段（平日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除いて1時間以上）	27.1 21.7/18.5	16.7 13.8/13.8
いじめは、どんな理由があっても いけないことだと思いますか	98.7 95.8/96.9	87.5 94.6/95.5	（小学部は5年生までに）/（中学部は7・8年生までに） 受けた授業でパソコン・タブレットなどのICT機器をどの程度使いましたか	90.1 68.7/62.4	93.8 65.9/61.1
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	91.4 94.9/95.9	87.5 93.4/94.6	（小学部は5年生までに）/（中学部は7・8年生までに） 受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	72.8 78.3/78.8	75.0 79.4/79.2
学校に行くのは楽しいと思いますか	88.8 84.5/85.3	75.0 81.6/81.8	（小学部は5年生までに）/（中学部は7・8年生までに） 受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	74.1 75.3/74.4	64.6 70.8/69.1
自分と違う意見について考えるのは 楽しいと思いますか	74.1 74.8/76.5	83.4 77.5/77.6	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか （学校の授業の予習や復習を含む）	66.6 71.5/70.7	48.0 56.3/55.0
友達関係に満足していますか	92.6 88.6/90.3	83.4 88.2/88.7	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め、整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。	77.7 77.4/74.8	85.4 75.7/72.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを 考えることがありますか	74.1 73.6/76.8	66.7 60.3/63.9	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	84.0 82.7/83.6	91.7 88.3/86.3
国語の勉強は大切だと思いますか	96.3 93.3/94.2	93.7 91.8/92.4	国語の授業で学習したことは、 将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	95.1 91.3/92.8	83.4 87.2/88.7
算数・数学の勉強は大切だと思いますか	96.2 94.3/94.2	79.1 84.9/85.5	算数・数学の授業で学習したことは、 将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.8 92.6/93.3	62.5 73.7/75.8
英語の勉強は大切だと思いますか	86.4 91.3/91.3	89.6 90.3/88.0	英語の授業で学習したことは、 将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	＼ ＼	91.7 89.8/87.5

令和5年度 <東京都 学力向上を図るための調査> 調査結果 抜粋 肯定的回答率（％）

質問事項	4 年生		5 年生		6 年生		7 年生		8 年生		9 年生	
	学園	都	学園	都	学園	都	学園	都	学園	都	学園	都
学習の動機												
分かることやできることが楽しいから。	81.2	88.2	81.6	84.0	80.4	81.3	78.5	82.1	81.3	77.9	73.9	80.0
しっかり考えられるようになりたいから。	78.8	87.9	93.1	84.8	86.6	84.5	78.6	85.3	89.6	78.6	71.7	79.4
将来の仕事や生活に役立つから。	80.0	87.4	90.8	85.7	89.0	86.4	92.9	84.0	85.4	80.9	80.5	80.2
友達や先生と学習するのが楽しいから。	77.7	87.0	87.3	82.8	86.6	78.3	78.5	75.3	77.1	66.2	63.1	63.6
学習の進め方（教科共通）												
どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。	67.0	73.1	63.2	67.6	68.3	68.1	61.9	64.2	62.5	56.9	60.9	60.4
学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。	72.9	78.1	80.5	76.3	76.8	77.9	78.6	81.2	72.9	77.1	71.7	80.5
学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	69.4	71.6	72.4	67.1	54.8	67.0	57.2	66.2	60.4	60.8	63.1	63.7
テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。	67.1	77.6	82.8	76.2	78.0	77.1	76.2	81.2	81.3	74.6	60.9	76.1
他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。	61.2	60.9	67.8	58.1	61.0	58.8	61.9	66.2	72.9	63.2	69.6	66.9
分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。	73.0	77.4	83.9	75.5	84.1	75.6	90.5	80.0	77.1	76.3	76.1	78.8
自分が考えたことを積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	61.2	63.1	48.3	57.0	51.2	55.0	52.3	51.8	56.2	45.8	50.0	49.3
他の人と相談して、考えを深めるようにしている。	67.1	70.8	71.2	68.6	79.3	71.0	78.6	72.2	77.1	67.1	60.8	70.2
学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。	50.6	65.3	60.9	62.2	62.2	63.8	73.8	67.9	68.7	67.1	65.2	72.0
どうしてそうなのかという理由を考えながら学習している。	70.5	77.6	73.6	76.1	71.9	77.9	71.4	79.4	70.9	75.1	71.7	78.5
答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。	70.6	76.4	82.8	76.3	74.4	78.5	76.2	79.5	70.9	75.7	78.2	79.4
大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。	77.6	83.6	83.9	86.5	92.7	89.1	90.5	89.2	87.6	85.5	84.8	86.9

令和5年度 <杉並区 意識・実態調査(第1回・6月)> 調査結果 抜粋 5段階評価平均値（*印を含む列は、一部のみを実施した2年生のみの数値）

大領域名	領域名	観点名	杉並区		学園	2年	3年	4年	5年	6年	8年	9年
学校教育の経験 （学習経験）	主体的・対話的で 深い学びの経験	本物の学び	3.4	3.3	3.3	3.3	3.6	3.2	3.2	3.3	3.0	3.2
		探究の学び	3.8	3.7	3.6	3.8	3.9	3.4	3.6	3.7	3.3	3.5
		個別の学び	3.6	3.6	3.7	3.7	3.9	3.6	3.7	4.0	3.4	3.5
		協同の学び	3.7	3.9	3.9	3.8	3.8	3.8	4.0	4.1	3.8	4.0
		民主的な学校生活	3.3	3.4	3.3	3.5	3.4	3.1	3.2	3.3	3.3	3.4
学校教育の成果 （学習経験）	学校教育を通じた 成長の実感	成長の実感	3.9	3.9	3.9	3.9	4.0	3.7	3.9	4.1	3.7	3.5
		学校生活の充実感	4.5	4.1	4.2	4.4	4.2	4.0	4.3	4.3	4.2	3.8
学びに向かう力 （資質）	成長への意欲	学びの動機	*	3.9	4.0	*	4.3	3.8	3.9	4.0	3.9	3.7
		主体的に学習に取り 組む態度	*	3.8	3.7	*	3.9	3.6	3.6	3.7	3.5	3.6
		学びの自己調整力	*	3.8	3.7	*	3.8	3.7	3.7	3.8	3.5	3.6
		対話的に学習に取り 組む態度	*	3.9	3.9	*	4.0	3.8	3.9	4.1	3.8	3.7
		学びの相互調整力	*	3.7	3.7	*	3.7	3.5	3.7	3.8	3.7	3.6
人間性（資質）	自分自身のこと	自己効力感	*	3.9	3.8	*	4.0	3.9	3.9	3.8	3.4	3.5
		自己受容感	*	3.9	3.8	*	3.9	3.8	4.0	3.8	3.6	3.6
		他者への受容感	*	4.1	4.0	*	4.1	3.9	4.1	4.0	3.8	3.9
	他者との関係	他者からの受容感	*	4.2	4.2	*	4.3	4.1	4.2	4.4	3.9	3.7
		集団や社会の形成	*	3.8	3.7	*	3.9	3.7	3.8	3.9	3.4	3.4
	崇高なものの実感	集合効力感	*	3.8	3.7	*	3.9	3.7	3.8	3.9	3.4	3.4
		自己超越感	*	3.9	3.9	*	4.0	3.8	3.9	4.0	3.8	3.9

令和5年度 <東京都児童・生徒 体力・運動能力調査> 調査結果 抜粋 平均値（総合点は各種目の記録を得点化した合計点）

		男 子									女 子								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
総合点	学園	31.3	37.4	44.8	45.0	53.4	58.0	31.5	41.0	50.8	28.2	37.4	44.9	49.5	55.6	62.4	41.9	45.0	45.3
	区	28.2	36.0	42.0	47.2	52.9	58.6	33.7	41.7	48.0	27.7	35.1	42.4	48.0	53.8	59.3	42.8	47.1	49.6
	都	29.1	36.4	42.4	47.8	53.1	58.9	32.7	40.9	47.4	28.7	36.2	42.5	48.6	54.5	59.6	41.9	46.8	49.2
持久力 ※	学園	15.6	25.5	29.0	28.5	42.4	54.9	473.6	411.2	386.8	14.6	17.1	21.8	26.1	33.0	42.9	324.6	311.9	310.5
	区	16.4	25.2	31.9	39.2	46.3	53.0	438.4	394.7	384.1	13.4	18.5	23.4	28.9	34.4	40.0	322.2	302.1	300.5
	都	16.2	25.0	32.3	39.1	45.7	53.1	438.8	397.5	386.4	13.1	18.7	23.4	28.9	34.7	39.6	321.0	301.7	302.4
50m走 《秒》	学園	11.5	10.5	10.0	10.1	9.3	8.4	8.5	7.8	7.5	12.1	10.9	10.4	10.0	9.7	8.8	9.2	9.0	8.9
	区	11.5	10.6	10.1	9.7	9.2	8.8	8.5	7.9	7.5	12.0	11.0	10.4	10.0	9.5	9.2	9.1	8.8	8.8
	都	11.5	10.6	10.1	9.6	9.3	8.9	8.6	7.9	7.5	11.9	11.0	10.4	10.0	9.5	9.2	9.2	8.9	8.8
立幅跳 《cm》	学園	123.8	132.7	142.7	137.9	148.6	161.8	175.8	193.3	210.8	111.4	121.1	137.1	142.1	154.3	159.9	164.6	165.1	168.7
	区	111.1	122.2	132.2	140.7	151.1	161.7	184.4	199.6	211.8	103.0	121.7	123.8	133.1	142.6	150.7	165.4	167.3	169.7
	都	113.2	124.0	133.7	142.5	151.6	163.1	181.0	198.3	211.6	104.9	115.3	125.0	134.9	144.7	153.1	162.8	167.4	169.4

※持久力 小学部：20mシャトル（往復持久走）《記録は時間内の折返し総回数（回）》 中学部：男子 1500m・女子 1000m 《記録の単位は秒》

【主な行事予定】

月	日	曜	小学部	中学部	月	日	曜	小学部	中学部
11	1	水	小児生活習慣病予防健診(5)	自転車安全教室 水曜補習 (部活動再登校16:00～)		22	水	区意識実態調査(2)	芸術鑑賞教室(7・8・9・D)⑤ 水曜補習 (部活動再登校16:00～)
	2	木	体育朝会			23	木	勤労感謝の日	
	3	金	文化の日			24	金	読み聞かせ(低) 区意識実態調査(1)	
	4	土				25	土	えんじーまつり (小アリ・交流ホール)	えんじーまつり (小アリ・交流ホール)
	5	日				26	日		英語スピーキングテスト(9)
	6	月	全校朝会 安全指導 委員会	全校朝会 安全指導 質問教室		27	月	小朝会 クラブ9	受験写真撮影(9)① [5時間授業](9)
	7	火	生活科見学(1) 区意識実態調査(6)	質問教室		28	火		[5時間授業] 教育相談 (部活動再登校16:00～)
	8	水	午前授業 3-4研究授業⑤	環境学習(7)③④ (部活動再登校16:00～)		29	水	児童集会	[5時間授業] 教育相談 (部活動再登校16:00～)
	9	木	図書委員会集会 区意識実態調査(5) 縦割り班活動(小全)	質問教室		30	木	社会科見学(6) 幼保小交流(1)②③ PTA給食試食会	[5時間授業] 教育相談 (部活動再登校16:00～) PTA給食試食会
	10	金	読み聞かせ(高<) 生活科見学(2)		12	1	金	イングリッシュキャラバン	[5時間授業] 教育相談 (部活動再登校16:00～)
	11	土				2	土	音楽教室発表会	
	12	日				3	日		
	13	月	区意識実態調査(4)	期末考査 <理・英・音>(7・8・9)		4	月	全校朝会 安全指導 委員会	全校朝会 安全指導 個人写真撮影(9)① [5時間授業] 教育相談(部活動再登校16:00～)
	14	火	午前授業 区意識実態調査(3)	期末考査 <国・美・体>(7・8・9) Happy D Store		5	火	授業公開・保護者会(1・2) 総合成果発表会(6)⑤⑥	[5時間授業] 教育相談 (部活動再登校16:00～)
	15	水		期末考査<社・数・技家>(7・8・9) 区意識・実態調査(7・8・9)⑤ (部活動再登校16:00～)		6	水	移動プラネタ(<・9)	理科教室(9) 水曜補習 (部活動再登校16:00～)
	16	木	小学部文化祭(展覧会)	小学部展示見学(8・7) 駅伝事前検診		7	木	保健委員会集会 授業公開・保護者会(3・4) スポーツ交流会(<)③④	校外学習(7)
	17	金	小学部文化祭(展覧会)	小学部展示見学(9)		8	金	読み聞かせ(低) Eネットキャラバン(5)⑤ 授業公開・保護者会(5・6・<)	
	18	土	水曜時程5時間 小学部文化祭(展覧会) 学校公開(全)②③④			9	土		
	19	日				10	日		中学校対抗駅伝大会
	20	月	振替休業日	生徒会朝会		11	月	小学校朝会 避難訓練 クラブ	避難訓練
	21	火	避難訓練(不審者対応)	避難訓練(不審者対応) 地域貢献活動講演会(7)⑥		12	火		昼学活・昼清掃 委員会15:20～

ふれあい月間(いじめ防止強化月間)について

東京都では、いじめや不登校、暴力行為等の問題行為の未然防止や早期発見・早期対応等につながる具体的な取組を推進することを目的として、6月と11月を「ふれあい月間」(いじめ防止強化月間)としています。学園でも「ふれあいアンケート」を全学年で実施します。学園生活の様子について児童・生徒が回答したことを全教員で確認・共有し、子どもたちの心に寄り添いながら迅速かつ組織的に対応して解決を図ってまいります。

令和5年度 杉並区教育調査について

今年度は、杉並区教育委員会より一斉メールを用いて直接、保護者の皆様にアンケートフォームが送付されます。お忙しいところ恐縮ですが、ご回答よろしくお願いいたします。

<発信日時> 令和5年11月10日(金)17時 回答期間 令和5年11月10日から令和6年1月10日まで
☆一斉メールに未登録の方は、担任までお声掛けください。