

## 小学部低学年の実践

授業観察より

### 国語科「ようすをあらわすことば」

#### 文型の提示



一部を空欄にした文の型を提示することによって、様子を表す言葉を使った文を書くことができるようにします。

#### 少人数グループでの伝え合い活動



少人数でのグループ活動を取り入れることで、児童が安心して主体的に取り組めるようにします。

#### 互いが書いた文の認め合い



友達の考えを肯定的に捉えて伝えることで、互いの感じ方の違いや多様性を認め合う人権意識や人間関係を育てます。

日常の取組より



視覚的に提示をすることで、やることが一目で分かるようにしています。



助け合ったり協力したりする場面を意図的に設定し、自己有用感を育みます。



I C Tを活用し発表内容を映すことで、集中して聞くことができます。