

2021(令和3)年度

高円寺学園 特別支援学級
くすのき学級(小学部)・D組(中学部)
学 級 要 覧



杉並区立小中一貫教育校高円寺学園
特別支援学級(くすのき学級・D組)

東京都杉並区高円寺北1-4-11

電話 03-5318-1531(代表)

03-5318-1532(小学校)、03-3389-1581(中学校)

学級直通 03-5318-0531(くすのき学級) 03-5318-0532(D組)

FAX 03-3386-3525

I 高円寺学園 くすのき学級、D組開設にあたって

区内で2番目の小中一貫校となる高円寺学園は、開校の前、10年以上にわたって、地域の皆様とともに「新しい学校づくり懇談会」を開設し、新しい学校像について検討してきました。その中で、小中の特別支援学級についても提案がなされ、議論されて、開設に至りました。統合された三校（杉四小、杉八小、高円寺中）には特別支援学級がなく未設置校でしたので、3年前から準備をはじめ、教育課程や施設、備品などを検討、準備してきました。開設1年前には「特別支援学級開設準備ニュース」を発行し、開設に向けて周囲の理解を深めるように努めてきました。小と中の両方の特別支援学級が同じ学校に開設されることから、小中9年間の学びを大切にしていけることを一番に位置付けています。

II 特別支援学級の特徴

- ・ 一人一人の児童生徒に応じた指導
- ・ 小人数（1学級8名）による細やかな指導
- ・ 実際の経験、手や体を使う学習の重視
- ・ 特別支援学級小学部と中学部の連携による小中一貫教育（9年間教育）
- ・ 通常の学級の児童生徒との交流及び共同学習
- ・ 生活の自立、社会生活への参加を目指す指導

III 学級の概要

1. 学 校 名 杉並区立高円寺学園
2. 学 級 名 くすのき学級（特別支援学級小学部・知的障害）
D 組（特別支援学級中学部・知的障害）

3. 職 員

学 園 長	橋本 剛	
副学 園 長	塩 練 裕子、 小 島 昭博、 村 山 忠久	
	小学部(くすのき学級)	中学部(D組)
担 任	岩澤 史子、 中村 清香 松永 晃	伊庭 義人、 井上 雅淑
介 助 員	菅野 薫	今川 寿美代

※時間講師：くすのき 週6時間、 D 組 週13時間

4. 児童・生徒数、学級数(6月1日現在)

- ・くすのき学級 児童数 11 名 学級数 2 学級
学級編成：1組、2組
- ・D 組 生徒数 7 名 学級数 1 学級
学級編成：1組

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	7年	8年	9年	計
男	0	1	2	2	1	2	8	1	2	1	4
女	0	0	1	0	0	2	3	2	1	0	3
計	0	1	3	2	1	4	11	3	3	1	7

Ⅳ 教育計画

1. 学園の教育目標

人間尊重の理念を基盤とし、創造的な知性と感性に富み、心身共に、健康で、夢に向かい志をもって、自らの道を拓こうとするとともに、かかわりを大切にし、地域・社会・自然とともに生きる人間の育成を目指して次の目標を定める。

○夢に向かい たくましく生きよう
◎共に考え 深く学ぼう
○かかわりを大切に 互いに助け高めあおう

2. 特別支援学級の教育目標

学園の教育目標を特別支援学級も児童生徒の実態に応じて柔軟に捉えつつ、目標としては学園と同じに定める。

○夢に向かい たくましく生きよう
（困難から逃げずに立ち向かう強い心と心身の健康を意識できる児童生徒の育成）
◎共に考え 深く学ぼう
（知的好奇心にあふれ、意欲的・積極的に学ぶ児童生徒の育成）
○かかわりを大切に 互いに助け高めあおう
（学園や家庭で、家族の人や友人等と協力しあいお互いを高めあえる児童生徒の育成）

3. 学級で何を育てていくか(学校、学級の教育目標を達成するための基本方針)

くすのき学級、D組では、教育の内容について、日本国憲法、教育基本法をその土台にしながら、学校の教育目標、学級の教育目標を具体的に次の5つの柱に分けて考えていきます。

- | | |
|-------------|-------------------|
| i 健康なからだづくり | (生きていく力としての基礎・土台) |
| ii 認識を育てる | (学習課題) |
| iii 文化を学ぶ | (社会の基礎) |
| iv 生活を学ぶ | (生活課題) |
| v 集団を学ぶ | (社会生活の基礎) |

i. 健康なからだづくり

学校生活を楽しく送ることのできる健康なからだづくりを主眼としながら、自分のからだを自分がコントロールできるように支援していきます。体育や休み時間の遊び、校外学習、運動会、遠足等の行事でからだを動かし鍛えるとともに、リトミックやリズムダンス等で模倣運動を行いリズム感やボディイメージを養っていきます。また、学習活動全体を通して手指の巧緻性や協応性、身体認知を高めるための取組を進めていきます。からだづくりを土台に、情緒面や精神面の安定を図り、家庭と連携をとりながら必要な支援を進めていきます。

ii. 認識を育てる

学校教育の大事な柱は教科学習です。子どもたち一人一人の発達段階に応じながら、どの子にも国語・算数・数学等の教科学習を保障すべきと考えます。本学級では特に国語・算数・数学を「認識を育てる」教科として捉え、単に知識を習得するものではなく生きていく力を支える側面の一つとして位置付けています。「できる」ことを目的とするのではなく、「わかってできる」ことを目的とし、子どもの理解を広げていく指導をしていきます。個別の指導計画を立て、ことばや数の基礎になる認知や概念の形成から通常の学級の国語・算数・数学の内容まで一人一人の実態に応じて学習を進めていきます。グループ別学習やクラス学習、課題別学習など多様な指導形態も保障しながら、内容も精選して学習を進めていきます。

iii. 文化を学ぶ

学校教育は今まで人類が築いてきた文化遺産を伝え発展させていくという側面ももっています。本学級でも、その内容を精選しながら基礎的な事柄について学習していきます。「国語」「算数・数学」「理科」「社会」「音楽」「図工・美術」「体育」といった教科はその中身にきわめて豊かな文化を包括しており、その要素を伝えることを大切にします。

iv. 生活を学ぶ

日常生活において基本的生活習慣の確立、定着を大事にします。一人一人の実態に応じて課題を明らかにしつつ、身辺的な事柄について自立できるよう支援していきます。また、身辺的自立を土台にしながら、生活そのものに対して関心が向くように学習を作っていきます。「できる」こと自体を目的とするのではなく、主体的に生活しようとする姿勢を重視していきます。「日常生活の指導」を中心としながら、調理実習や宿泊学習等の行事等でも「生活」を意図した学習を組んでいきます。

v. 集団を学ぶ

社会に生きていくということは集団の中で生きていくことです。その社会生活の基礎として、学級集団やグループ別学習など「集団」を大事にしながら、子どもたち自身が「集団」を学び、作っていくよう取り組みます。学級集団だけでなく、交流活動を通じての学年集団、行事やクラブ等を通じての学校全体での集団、特別支援学級連合行事を通じての他学級、他学校との交流も含めて様々な規模での「集団」を体験し、そのなかで活動できる力を養っていきます。「道徳」において社会のマナーやルールを学び、また、個別の実態に応じながら通常の学級との交流を積極的に進めていきます。集団活動の基本であるコミュニケーション能力の伸長に全教育活動を通じて取り組んでいきます。

4. 年間の主な行事

※4月1日現在の予定

	全 体	小学部・くすのき学級	中学部・D 組	
4月	始業式 入学式 保護者会 離任式	遠足（3年） 個人面談①	教育相談	1 学 期
5月		遠足（1,2,4年） 特別支援学級連合移動教室 （3～6年）	修学旅行（9年）	
6月	水泳指導開始（小） 体育公開（中）	社会科見学（3年） 社会科見学（4年）	特別支援学級連合移動教室① 期末考査	
7月	全校球技大会（中） オリパラ学校連携観戦 終業式	弓ヶ浜移動教室（6年） くすのきフェスタ 夏季水泳	職場体験 教育相談	
8月	夏季休業			2 学 期
9月	始業式 運動会（小） 水泳指導開始（中）	保護者会 演劇鑑賞教室（4年）	中間考査	
10月	学習発表会（中）	特別支援学級連合運動会 くすのき・D 組遠足		
			進路面談（9年）	
11月	学習発表会（小）	個人面談② 生活科見学（1,2年） 富士学園移動教室（5年）	期末考査 教育面談（7，8年）	
12月	保護者会、終業式	社会科見学（5,6年）	校外学習（7,8年）	
1月	始業式	特別支援学級連合展覧会		3 学 期
2月		くすのき校外学習	特別支援学級連合移動教室② 学年末考査	
3月	保護者会 修了式 卒業式	進級卒業を祝う会	お別れ会	

★各学年の遠足、移動教室のほか、社会科見学、音楽鑑賞教室、こころの劇場等、交流および共同学習として行事や学習には実態に応じて参加します。

★中学部では各学年の校外学習、音楽鑑賞教室、交流及び共同学習として行事や学習には実態に応じて参加します。8年生は「職場体験」、9年生は「修学旅行」に参加します。

※行事予定については年度当初の計画を掲載していますが、新型コロナウイルス感染症への対応から変更されることがあります。4月以降の変更についてはその都度お知らせしていきます。

※交流および共同学習について

くすのき学級・D組だけでの取組ではなく、学校全体の取組として捉えています。学年全体で行う交流の提案は通常の学級の教務部会からなされ、通常の学級が特別支援学級とどのように交流していくのか、という視点で交流を進めます。交流する児童生徒と交流学級の児童生徒たち双方にねらいがあり、それに伴う環境や支援の配慮を担任同士で連絡を取りながら進めていきます。

個別の交流については本人や保護者の願い、希望、児童生徒の実態等に応じて相談しながら教科や活動を決めていきます。一人一人に「個別交流計画」を作成し、長期、短期的な目標を定め、計画的に進めます。

5. 授業時数配当

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	136	175				
算数	136	140		175		
音楽	68	70				
図画工作	68	70				
体育	102	105				
小計	510	558	560	595	595	595
道徳	34	35				
特別活動※	34	35				
小計	68	70				
日常生活の指導※	170	175				
生活単元学習※	102	105				
小計	272	280	280	280	280	280
総合的な学習の時間			35			
外国語活動	5	5	10	10	15	15
年間総授業時数	850	910	980	1015	1015	1015
	7年	8年	9年			
国語	140					
社会	35					
数学	105					
理科	35					
音楽	70					
美術	70					
保健体育	105					
職業・家庭（※）	140					
外国語	35					
小計	735					
道徳	35					
総合的な学習の時間	35					
特別活動（※）	35					
小計	105					
日常生活の指導（※）	35					
生活単元学習（※）	105					
作業学習（※）	35					
小計	175					
年間総授業時数	1015					

1～6年生(小学部)

※特別活動…学級活動（係活動）、

集団活動（朝会、集会、たてわり班活動、交流活動、クラブ、委員会）

※日常生活の指導…基本的な生活習慣、身辺自立、「朝の会」

※生活単元学習…理科・社会・生活科・家庭科に対応した活動、宿泊学習、調理実習等

7～9年生(中学部)

※職業・家庭…ものづくり、調理実習、職場実習

※特別活動…学級活動（係活動）

集団活動（朝会、集会、生徒会活動、交流活動等）

※日常生活の指導…基本的な生活習慣、身辺自立、「朝の会」

※生活単元学習…宿泊学習、校外学習、行事の学習

※作業学習…木工、手芸、栽培、販売等

☆自立活動（健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーションの6項目から個別の実態に応じた課題を設定）については、教育活動全体を通して行っています。

6. 時間割（小学部）

・教科、単元、内容により個別またはグループ別または全体での指導を行います。

くすのき時間割2021

1年						2年					
	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金
朝	朝会					朝	朝会				
1	朝の会 /体育 (外)	朝の会 (日常生活)				1	朝の会 /体育 (外)	朝の会 (日常生活)			
2	国語 (G)	算数 (G)	算数 (G)	算数 (G)	算数 (G)	2	国語 (G)	算数 (G)	算数 (G)	算数 (G)	算数 (G)
	中休み						中休み				
3	国語 (G)	体育 (中)	音楽	図工	音楽	3	国語 (G)	体育 (中)	音楽	図工	音楽
4	道徳		生活 (生単)		生活科 (生単)	4	道徳		生活 (生単)		生活科 (生単)
	給食・昼休み・そうじ						給食・昼休み・そうじ				
5	生活科 (生単)	国語 (G)	学活/ 体育 (外)	図書 (国)	国語 (G)	5	生活科 (生単)	国語 (G)	学活/ 体育 (外)	図書 (国)	国語 (G)
3年						4－6年					
	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金
朝	朝会					朝	朝会				
1	朝の会 /体育 (外)	朝の会 (日常生活)				1	朝の会 /体育 (外)	朝の会 (日常生活)			
2	国語 (G)	算数 (G)	算数 (G)	算数 (G)	算数 (G)	2	国語 (G)	算数 (G)	算数 (G)	算数 (G)	算数 (G)
	中休み						中休み				
3	国語 (G)	体育 (中)	音楽	図工	音楽	3	国語 (G)	体育 (中)	音楽	図工	音楽
4	道徳		生活 (生単)		社会 (生単)	4	道徳		生活 (生単)		社会 (生単)
	給食・昼休み・そうじ						給食・昼休み・そうじ				
5	理科 (生単)	国語 (G)	学活/ 体育 (外)	図書 (国)	国語 (G)	5	理科 (生単)	国語 (G)	学活/ 体育 (外)	図書 (国)	国語 (G)
6		生活 (生単)		総合		6	クラブ ・ 委員会	生活 (生単)		総合	算数

- * 小学部の1授業時間は45分(クラブ、委員会は60分)です。
- * この他年間12回(予定)の土曜授業を行います。
- * 4～6年生は月曜6時間目にクラブ、5, 6年生は委員会に参加します。
- * 基本時間割のなかで、個別に交流学習を行うことがあります。

時間割（中学部）

D組時間割2021

	月	火	水	木	金
朝	朝会				
1	学級活動	生活	国語	⑦⑨日常生活の指導/⑧体育	美術
2	生活	家庭	数学	英語	美術
	中休み				
3	⑦漢字/ ⑧⑨社会	家庭	技術	⑦⑧英語/ ⑨体育	音楽
4	⑦社会/ ⑧⑨漢字	体育	体育	⑦体育/ ⑧日常生活の指導/⑨英語	理科
	給食・昼休み				
5	数学	職業	道徳	国語	国語
6	技術	数学	清掃・学活	音楽	総合
	清掃・学活			清掃・学活	

* 中学部の1授業時間は50分です。

* この他年間12回(予定)の土曜授業を行います。

V 高円寺学園くすのき学級・D組の学区

くすのき学級	D組
<ul style="list-style-type: none"> ・高円寺北1丁目、2丁目 ・高円寺南1丁目（28～34）、2丁目（50～54）、4丁目、5丁目 	<ul style="list-style-type: none"> ・高円寺北 ・高円寺南1丁目、2丁目、3丁目（22～25、28～63）4丁目、5丁目 ・阿佐谷南2丁目（26、30～35） ・阿佐谷北1丁目（1～25、26中杉東、29～31、36中杉東、37中杉東、38～41、42中杉東、45中杉東、46中杉東、47～49）、4丁目（1～5、10～20、23～30）、5丁目、6丁目

VI 校舎平面図

	事務室	学園長室	職員室				
(階段・青)			EV	職員トイレ		会議室	職員更衣室
進路指導室							
プレイルーム1 調理室			小学部1 (くすのき0)				中庭
			小学部2 (くすのき1)				
			小学部3 (くすのき2)				
			少人数学習室 (くすのき3)				
プレイルーム2 音楽室			トイレ(男)	中学部1 (7-D)	中学部2 (8-D)	作業室 (9-D)	
			トイレ(女)				
(階段・黄)	特支職員室	特支講師室	教材室		更衣室	学校職員 休憩室	

<案内図>

- ・JR 中央線「高円寺」駅
北口徒歩7分

