

NEW HORIZON2 Unit 1-3 課題解説

今回は新しい文法はありません。これまで学習したことを思い出して、丁寧に訳しましょう。

5文目 Is **it** the same in Japan?

it は具体的に何を示しているのでしょうか。ここでは、何か一つのものではなく、前の文全体を示しています。すなわち、「学校が9月にはじまり6月におわる」のは日本も同じですか、と聞いています。文中に **it** や **they** が出てきたら、毎回何を指しているのか考える習慣をつけましょう。

7文目 **Last** month,...

Last は「最後の」という意味で知っている人が多いと思いますが、ここでは「この前の、作…、先…」という意味になります。本来の意味は「**現在に一番近い**（最後の）」という意味なので、金曜日に “**Last Wednesday**” という、「今週の水曜日」の意味になるので注意しましょう。

8文目 **Both** students and teachers...

both は「両方の」という意味の単語ですが、**both A and B**、「**A も B も両方**」という熟語でよく出てきます。「私はリンゴもオレンジも両方好きだ」など、**A** と **B** に具体的なものを入れて自分で英作文をしてみると練習になります。

QA2 When does Judy's school start?

「ジュディの学校はいつ始まりますか」と聞かれています。答えで “**It's September.**” と答えている人が多かったのですが、**英問英答は聞かれた形に合わせて答えるのが基本**です。疑問文の主語と動詞を確認しましょう。主語は “**Judy's school**” です。それを **it** と置き換えているわけですから、上の答えだと、「ジュディの学校は9月です」という意味になってしまいます。動詞は **start** なので、それも使って、**It starts in September.** とするのが正解です。リスニング問題などでは、“**In September.**” だけで正解となる場合もありますが、丁寧に答えられる力もつけておけるといいですね。

単語の確認(2) それは楽しい行事でした。 It was a () event.

happy という答えが多くみられましたが、これは「**人**」が**楽しい**、**嬉しい**時に使う単語です。**fun** には「**楽しさを与えてくれる**、**愉快的な**」という意味があるので、「もの」が主語に来るときはこちらを使いましょう。

基本文・重要表現の確認(4) わたしは授業も行事も両方楽しみました。

並べ替えの極意は、前回もお伝えしましたが、**小さいかたまりを作ること**。上でも説明した、「**A も B も両方とも**」 **both A and B** を作ることができれば、答えまであと一歩です。授業を **A**、行事を **B** に入れてみましょう。**both the classes and the events** となります。最後に全体の主語＋動詞の形に合わせて **I enjoyed** で始めてください。

くり返しチェック(1) あなたは日本でどんな都市を訪れましたか。

「どんな」と聞くと、「どんな風に」という意味の **how** を使いたくなります。しかし **how** は**方法や程度、状態**をたずねる表現です。ここでは、「どこの都市か」を聞いているので、**how** はあてはまりません。このように、日本語訳だけにとらわれると間違いやすい語がたくさんあるので、単語本来の意味を覚えられるとよいですね。

<復習課題> 前回同様、全文訳と音読練習。

<追加応用課題> 右側の訳文を見ながら、英文を言ってみる／B ノートに書いてみる。